**Русские народные музыкальные инструменты**

 Цель: Познакомит с русскими народными инструментами

* Задачи: **учить определять и различать русские народные инструменты;**
* **развивать тембровый и ритмический слух учащихся;**
* **воспитывать интерес и любовь к русскому фольклору.**

**Оборудование:**

* **иллюстрации художественное слово (стихи, словесные зарисовки, загадки),**
* **ТСО (аудиозапись),**
* **портрет,**
* **музыкальные инструменты.**

**Методы обучения:**

* **упражнения,**
* **беседа,**
* **творческие задания,**
* **самостоятельная работа.**

**Методы преподавания:**

* **устное изложение учебного материала,**
* **беседа,**
* **учебная демонстрация,**

 Ход урока

Звучит русская народная музыка “Камаринская ”

Дети входят в класс.

Какая музыка вас встретила?

- Правильно. Хотелось вам двигаться под эту музыку?

Танец или песня?

Сочинили давно или недавно?

Кто исполнял этот танец?

На чём играли музыканты?

Прочитать стих в учебнике хором Г.Серебрякова

 Русский народ очень любил исполнять песни под аккомпанемент музыкальных инструментов, которые сам же и создавал. Сегодня на уроке мы познакомимся с русскими народными инструментами.

- Как вы думайте, когда стали появляться первые музыкальные инструменты на земле?

- Очень давно .

- Первые инструменты на земле появились тогда, когда человек только ещё становился человеком. Вставая на задние конечности, он пытался добыть огонь, стуча двумя камнями друг о друга.

- Что, ребята у него получилось?

- Он издавал звук, ритм.

- Правильно. Этот инструмент нельзя назвать музыкальным, так как на нём невозможно сыграть мелодию. Но к группе шумовых, ударных инструментов отнести можно.

- А какой первый ударный инструмент был на Руси?

- Деревянные ложки.

- Какие ещё русские народные ударные инструменты вы знаете?

- Бубны, трещотки. (слайд 4 -5)

- Почти одновременно с ударными инструментами стали появляться духовые, например: дудочки, (Слайд 6)рожки, свирель. А так же и струнные.

- Какие струнные русские народные инструменты вам уже знакомы?

- Балалайка, гусли.

 *(исполняется физминутка "Оркестр" на мелодию русской народной песни "Валенки"):*

1.Мы оркестр создавали
И лесных зверей позвали:
- Приходите в гости к нам.
Очень рады мы гостям!

2. Прискакали зайки,
Взяли балалайки.
Балалайки звонкие -
Музыканты ловкие.

3. Прилетели свиристели
Подарили нам свирели,
А свирели непростые,
Звуки льются золотые.

4. И упрямые бараны
Всё стучала в барабаны.
Их кудрявые овечки.
В бубны били на крылечке.

5. Даже маленькие мошки
Поиграли на гармошке,
Поиграли на гармошке
Для весёлого Антошки.

6. Косолапый мишка -
Наш лесной братишка.
Он играть-то не умел
Дирижировать хотел.

7. Ни кого не обижали,
Всех к себе мы приглашали.
Посмотрите-ка, на нас -
Наш оркестр - просто КЛАСС!

 -Ой, звенит она, звенит
Всех игрою вес велит,
А всего-то три струны
Ей для музыке нужны.
Кто такая? Отгадай-ка,
Это наша балалайка!

 *(показ инструмента).*

*А сейчас мы услышим инструментальный наигрыш*

Вариации на тему рус. нар. песни ""Светит месяц"

- Думаю, что сегодня вы ещё раз убедились в том, насколько изобретателен и талантлив русский народ, который создал такие прекрасные инструменты. И нам предоставляется прекрасная возможность попробовать себя в роле мастеров музыкальных инструментов.

Из подручных средств и материалов, которые вы приготовили к уроку и вашей фантазии попробуйте создать музыкальный или шумовой инструмент.

- Предлагаю всем вместе, аккомпанируя на своём, только - что изобретённом инструменте, исполнить русскую народную мелодию.

(Звучит русская народная мелодия в исполнении учителя и классного оркестра шумовых инструментов).

**Итог:**

- Что нового узнали на уроке?

- Познакомились с различными видами балалайки и домры.

- Благодаря кому балалайка и домра получили "вторую жизнь"?

- Василию Васильевичу Андрееву.

Выставление оценок с комментарием за работу на уроке.

Мы сегодня говорили с вами об инструментах с древности и до сегодняшнего дня, но ведь история на этом не останавливается и вы доказали своими работами, что пределу творческой фантазии человека нет границ. В качестве домашнего задания предлагаю подумать, пофантазировать на тему "Музыкальные инструменты конца XXI века".

**Домашнее задание:** нарисовать и описать способ извлечения звука инструмента XXI века.

(Слайд 16)