***Проект «грибная пора»***

**Тип проекта: к**раткосрочный, информационно-познавательный, фронтальный

 **Участники-партнёры проекта:** дети подготовительной группы, педагоги, родители

**Цель**: выяснить, какие грибы растут на территории Алтайского края, их условия произрастания, правила сбора грибов и использование.

**Задачи проекта**

**Образовательные:**

1. Систематизировать знания детей о грибах и их значимости для всего живого.
2. Учить детей взаимодействовать с природными объектами посредством органов чувств.
3. Вовлекать в природоохранную деятельность.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Развивающие:**

1. Развивать умение сравнивать, анализировать, классифицировать
2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
3. Обогащать словарный запас детей и их знания о грибах.
4. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать бережное отношение к природе.
2. Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Ожидаемые результаты**: У детей сформируются знания о классификации грибов, правилах их сбора и использовании; они научатся определять название гриба по его внешнему виду; проект будет способствовать развитию способности к **исследовательской деятельности, познавательной активности.**

**Механизм оценки проекта: игра-викторина с детьми по теме «грибная пора».**

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **цель** | **участники** |
| **Диалоговая беседа на тему “Что мы знаем о грибах”** | Выяснить имеющиеся знания у детей | Воспитатель, дети |
| **Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций** | Пополнение знаний о грибах и их классификация | Воспитатель,дети, родители |
| **Беседа «В лес по грибы».** | Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах , о сборе грибов, их приготовлении. Уточнить места произрастания грибов. | Воспитатель, дети |
| **Домашнее задание: спросить у родителей, прочитать в книгах, журналах, энциклопедиях о грибах; найти картинки, фотографии, рисунки с изображением грибов.**  | Привлечении родителей к реализации проекта. | Родители, дети |
| **Чтение сказок, рассказов, стихов** | Расширение и обогащение знаний детей о грибах | Воспитатель, дети |
| **Физминутки «в лес пойдем», «за грибами»** | Способствовать развитию двигательной активности детей через имитацию движений по тексту физминуток. | Воспитатель, дети |
| **Дидактические игры «Сушим грибы», «Узнай по описанию», «Съедобные-несъедобные»** | Создать условия для развития речи детей, внимания,  | Воспитатель, дети |
| **Рисование «Любимый грибочек»** | Закрепить полученные знания, воплощать замысел в рисунке.  | Воспитатель, дети |
| **Пальчиковые игры «грибы»** | Способствовать развитию мелкой моторики | Воспитатель, дети |
| **Просмотр мультфильма «грибы» из серии Лунтик** | Расширять и обогащать представление детей о съедобных и несъедобных грибах. Способствовать формированию бережного отношения к природе |  дети, родители |
| **Лепка «На лесной полянке»** | Способствовать развитию творчества детей. | Воспитатель, дети |
| **Просмотр презентаций «Грибная поляна» , «гриб»** | Обогащение знаний детей о строении и значении грибов в природе, сборе грибов | Воспитатель, дети |
| **Интервью в методкабинете** | Подтверждение вывода детей о названии и произрастании найденных грибов.  | дети |
| **Экскурсия в лесную зону детского сада**  | Развитие наблюдательности | Воспитатель, дети |
| **Игра викторина «Грибная пора»** | Проверить усвоение полученных знаний детей в ходе реализации проекта | Воспитатель, дети |

**Стратегия реализации проекта**

 Начиная работать над проектом, был проведен подготовительный этап. Целью которого, было вызвать у детей интерес к изучению растительного мира (грибов)

Однажды методист детского сада в группу детям принесла показать грибы, найденные на территории. Дети были удивлены, что грибы можно найти так близко.

 - Ребята, а какие это грибы?

- Поганки

- Белые

- Ядовитые

Так возник спор, никто не знал точно, что это за грибы. И мы решили узнать об этом побольше. Так началась в нашей группе **Грибная пора.**

Вместе с ребятами мы составили «паутинку»:

|  |
| --- |
| Грибная пора |
| Что я знаю? | Что хочу узнать? | Что нужно сделать? |
| Грибы растут всюду (Соня Д.)А, мы с мамой находили лисички (Даша)У лисичек всегда шапочка волнистая и ямка внутри (Вадим) Грибы появляются после дождя (Настя)Я знаю мухомор (Никита)У поганок есть юбочка на ножке (Саша) | Как называются найденные грибы?Как отличить съедобные от несъедобных?Где растут грибы?Зачем они нужны? | Можно посмотреть мультфильм про Лунтика (Маша)Побольше узнать про грибы можно у взрослыхПрочитать в книгахПо телевизоруУ папы в компьютере посмотреть (Вадим) |

Родителям мы написали объявление с интересующими нас вопросами (что мы хотели бы узнать).

Дорогие мамы и папы!

Помогите нам, пожалуйста, узнать всё самое интересное про грибы – какие бывают грибы, где они растут, чем они похожи и чем отличаются друг от друга, кто питается грибами, полезны ли они, как их собирать, как отличить съедобные грибы от ядовитых.

Не забудьте расспросить нас о том, что мы знаем о грибах, что мы узнали нового.

Ваши детки.

На следующий день ребята принесли книги и открытки про грибы. На занятии «В лес по грибы» ребята стали делиться информацией, которую они узнали дома. Рассказали содержание мультфильма «Грибы». Несколько ребят предположили, что один из грибов называется подберезовик т.к. у него коричневая шляпка и ножка беленькая с серым оттенком. Саша сказал, что его можно найти под березой.

-Значит его могли найти у нас на участке возле березки, – сказал Вадим.

Как называется второй гриб не знал никто. Ребята изъявили желание изучать грибы дальше.

Чтобы поддержать интерес у детей к исследуемой теме, мы читали сказки, рассказы и стихи про грибы, разучили физминутки и пальчиковые игры, отгадывали загадки. Очень понравились ребятам игры «Сушим грибы», «Узнай по описанию», «Съедобные-несъедобные» .

Посмотрев презентации «Грибная поляна» , «Гриб» ребята пришли к выводу, что все в природе взаимосвязано и как растут грибы

-Оказывается даже поганки нужны природе, - сказала Алена.

-Грибы помогают выжить животным, деревьям и людям, -сказала Соня Б.

 -Никогда не буду рвать грибы, пока не спрошу у взрослых, -сказала Соня Д.

С ребятами мы ходили на экскурсию в лесную зону детского сада. Там случайно ребята нашли поганки. Никто из ребят не тронул грибы т.к. на территории детского сада рвать грибы самим нельзя.

-Нужно сказать воспитателю, что нашел гриб и она их уберет, -сказал Корней.

- Не собирай грибы, которых не знаешь, -сказал Женя.

-Мне кажется, я знаю как называется второй гриб – сыроежка, - сказал Саша.

-Верно. Посмотрите у него шляпка розовая и он сделан как из пластинок, - подхватил Вадим.

- Пойдемте спросим у Ольги Алексеевны верно ли мы угадали, -предложила Соня.

Ребята сходили к методисту детского сада и поделились новостями. Рассказали ей все, что узнали про грибы, назвали найденные грибы и высказали предположение, где их можно было найти.

В результате исследования мы очень много узнали о грибах. Разучили новые игры, стихи, слепили свои любимые грибочки и поиграли в игру-викторину «Грибная пора». Теперь мы смело можем идти в лес по грибы.

Приложение

**Физминутка.**

**Мы в лесок пойдем,**  *шагают***Мы грибок найдем.
В шапочке нарядной**   *поднять руки через стороны***Светло-шоколадной.** *и соединить над головой пальчики***Ты не прячь грибок**  *Погрозить пальчиком***Под листок свой бок**.
**Ты ребяткам нужен**     *Круговые движения ладони*
**К вечеру на ужин.**  *по животу.*

**«Грибочки соберем» (подвижная игра)**

В группе "выросли" грибочки: в разных местах лежат карточки с изображением грибов.

 **- Какие грибы знаете? Сейчас будем собирать грибы. Каждый возьмет только один грибок, который я назову.
- Раз, два, три, мухоморы собери. – Сколько у тебя  мухоморов? Один. Положим в корзинку. - Сколько всего получилось мухоморов? Много.
- Раз, два три, лисички собери.
- Раз, два, три, белые грибы собери.
- Раз, два, три, подосиновики собери.**

**"Сушим грибы". (настольная игра)**

- **Как грибы сохранить на зиму? *Высушить, засолить*. Мы высушим, соберем на ниточку только съедобные грибы.**
У детей карточки с грибами и цветной шнурок. Дети должны собрать все карточки на шнурок, оставив мухомор на столе.

**Пальчиковые игры**

|  |
| --- |
| **Боровик**  |
| По дорожке шли — Боровик нашли. Боровик боровой В мох укрылся с головой. Мы его пройти могли, Хорошо, что тихо шли. | *Дети идут по кругу, взявшись за руки.Приседают, опускают голову.Опускают голову еще ниже, группируются.Вновь идут по кругу..* |
| А. Прокофьев |  |
|  **За грибами**  |
| Все зверюшки на опушке Ищут грузди и волнушки. Белочки скакали, Рыжики срывали. Лисичка бежала, Лисички собирала. Скакали зайчатки, Искали опятки. Медведь проходил, Мухомор раздавил. | *Дети идут в хороводе.Скачут вприсядку, срывают воображаемые грибы.Бегут по кругу, собирают воображаемые грибы.Скачут стоя, срывая воображаемые грибы.Идут вразвалку, затем топают правой ногой.* |

|  |
| --- |
| ***Грибы.*** |
|  | **Только я в кусты зашла Подосиновик нашла, Сыроежку, боровик. И зелёный моховик.И лисичку рыжую, Только не пушистую.**(загибаем пальчики)   |
| **Вылезли на кочке мелкие грибочки : Грузди и горькушки , рыжики, волнушки. Даже маленький пенёк Удивленья скрыть не мог . Выросли опята , скользкие маслята , Бледные поганки встали на полянке .** |  |
|  | ("грибок" - одна рука сжата в кулачок, другая ее накрывает раскрытой ладонью**Гриб-грибочек под листочком.Гриб-грибочек под кусточком. Если в лес грибник придетСразу спрячется грибок.**(спрятать ручки)  |
| **Пальчики в лесу.Раз, два, три, четыре, пять.**(сжимать и разжимать кулачки)**Вышли пальчики гулять.**(«шагают» по столу)**Этот пальчик гриб нашел.Этот пальчик чистить стал.Этот резал.Этот ел.Ну а этот, лишь глядел!**(разгибают пальчики)  |  |

**ЗАГАДКИ ПРО ГРИБЫ**

Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошёл,
Красну шапочку нашёл.
**Ответ (Гриб)**

Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножка есть, но нет сапожка,
Шляпка есть - нет головы.
**Ответ (Гриб)**

Растут на опушке рыжие подружки,
Их зовут ...
**Ответ (волнушки)**

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке.
**Ответ (Белый гриб)**

Я в красной шапочке расту
Среди корней осиновых,
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ...
**Ответ (подосиновик)**

А вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки.
**Ответ (Мухомор)**

Возле леса на опушке,
Украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка,
Ядовитый ...
**Ответ (мухомор)**

Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек
В шляпках разноцветных,
Издали приметных.
Собирай, не мешкай!
Это ...
**Ответ (сыроежки)**

**Михаил Придворов**

**ГРИБНЫЕ ПРЯТКИ**

|  |
| --- |
| \* \* \*Спят опятки, сдвинув пятки, На пеньке трухлявом в ряд. С грибником играют в прятки, Отыщи хоть пять опят!\* \* \*Пусть грибник ужасно ловок,Очень зорок. Ну и пусть.Пусть отыщет без уловок,Где в траве зарылся груздь.\* \* \*- Эй, грибник! Закрой корзину!Этот гриб совсем не тот,Потому что под осинойПодберёзовик растёт.\* \* \*- Мы хотим скорее в банкеОкунуться в маринад!Мы отличные поганки!Ты же нас увидеть рад?\* \* \*Маслёнок с пелёнок под ёлкой зелёнойКоричневой шляпкой укрылся от глаз.И ходит по лесу грибник удивлённый:- За что так маслята не любят всех нас?\* \* \*Сыроежка сыроежку Поучал, чтоб тот не мешкал:- Еcли кто с корзиной в чаще,Наклоняйся в мох почаще!\* \* \*У волнушки на макушкеС рыжиною завитушки. Скромно спряталась за кочкой,Скрыв макушку под листочком.\* \* \*Наберу грибов не скоро.Нету их нигде в лесу.Может, красных мухоморовЯ в корзинке принесу? |

Грибы

**Белый гриб**

У пригорка на дорожке
Гриб стоит на толстой ножке.
От дождя немного влажный,
Белый гриб - большой и важный.

**Лисички**

На опушке три сестрички -
Ярких, рыженьких лисички.
Шляпки в капельках росы,
Три сестренки - три лисы.

**Подберезовик**

Где березовая роща,
Гриб найти намного проще.
Под березками сидят
Подберезовики в ряд!

**Подосиновик**

Грациозно выгнув спину,
К солнцу тянется осина.
Рядом, если повезет,
Подосиновик растет.

**Масленок**

Вот в траве сидит цыпленок -
Желтый, маленький масленок.
Подрасти б тебе чуток,
Самый масленый грибок!

**Моховик**

Из-под мха на свет проник
Раскрасавец моховик.
Пробивается наружу,
Подо мхом, наверно, душно.

**Сыроежки**
Глянь, кругом цветные шляпки,
Не играют с вами в прятки.
Вот стоят, ты только срежь-ка,
Вам попалась сыроежка.

**Волнушка**

Что за гриб красивый дюже,
Грибнику волнует душу.
Ты поведай нам волнушка,
Где же прячется подружка.
 **Опята**

На пеньке сидят опята,
Развеселые ребята.
Ах, какие дружные,
Здесь не меньше дюжины!

**Сморчок**

Погляди, смешной дедок
Примостился на пенек.
Этот славный старичок
Называется сморчок.

**Груздь**

Элегантный гриб, красивый
Мой совет: дружите с ним вы.
За столом развеет грусть
Милый, славный, вкусный груздь.

**Дубовик**

Рядом с дубом - дубовик,
Дуб высок, гриб невелик.
Здесь под дубом так уютно,
Отыскать грибок не трудно!

**Шампиньон**
Дождь прошел, у нас под кленом
Появились шампиньоны.
Нам подарок от весны,
До чего грибки смешны.

**Желчный гриб**

Рядом с ягодой брусничной
Гриб, по виду симпатичный.
Но не будь грибник беспечным,
Этот гриб зовется желчным.

**Мухомор**

Милый гриб красивый, яркий,
Был бы каждому подарком.
Мухомор красив, но злобен,
Потому и не съедобен.

**Бледная поганка**

В жаркий полдень на полянке
Истомились две поганки,
Очень бледные от зноя.
Обходи их стороною.

**Про грибы**

[***Веточкины Сказки***](http://www.proza.ru/avtor/svetamk2)

Однажды учитель Енот наказал ученикам лесной школы принести на урок грибы.
Зверята обрадовались: какое легкое домашнее задание приготовил учитель Енот!
На следующий день ученики лесной школы пришли в школу с грибами.
- Каждый лесной житель должен хорошо разбираться в грибах, - начал урок учитель. – Давайте посмотрим, как вы выполнили задание.
Первым отвечать вышел Медвежонок. Он показал учителю Еноту гриб и сказал:
- Мой гриб самый сильный. У него коричневая шляпка и крепкая ножка. Я его нашел под елкой.
Учитель Енот похвалил Медвежонка:
- Хороший ты гриб нашел. Называется - боровик, потому что чаще всего растет в лесном бору.
- А мой – самый стройный. Я его нашел под березой, - похвастался Ежик, показывая гриб с красноватой шляпкой на высокой тонкой ножке.
- Поэтому и зовут его подберезовиком, - сказал учитель.
К доске вышел Волчонок:
- Мои грибы – самые дружные. Я на пеньке нашел целую семейку грибов.
Он показал маленькие грибки с гладкой коричневой шляпкой и беленькой юбочкой на тонкой ножке.
- Это – опята. Они растут на пнях и валёжных деревьях, - пояснил учитель.
- А мой гриб – самый веселый, - Лисичка достала из портфеля ярко-оранжевый гриб с волнистой шляпкой. – Смотрите, какого он яркого цвета. Как солнышко. Мне он очень нравится.
Учитель Енот улыбнулся:
- Я знал, что тебе он больше всех понравится. Ведь эти грибы и зовут, как тебя – лисички.
Но тут пришла пора показывать свой гриб маленькому Зайчонку. Он гордо вышел к столу учителя и громко сказал:
- Мой гриб – самый красивый.
В руках Зайчонок держал гриб с ярко-красной шляпкой, с рассыпанными по ней белыми кружочками.
- А ну-ка, Зайчонок, выброси быстрее свой гриб и помой руки. Ты нашел ядовитый гриб – мухомор. Запомните, дети, его даже трогать нельзя, - строго проговорил учитель.
Маленький Зайчонок заплакал:
- Он мне показался таким красивым.
Учитель Енот погладил Зайчонка по головке:
- Красивое – не всегда самое лучшее. Запомните, зверята, нельзя судить по внешней красоте. За красивым внешним видом иногда скрываются опасные для жизни вещи. Если вы о чем-то не знаете, в чем-то неуверенны, лучше спросите об этом у взрослых. И тогда, никакой беды не случится. Вам все понятно?
Ученики дружно закивали.
Один Зайчонок стоял, опустив голову. Учитель Енот погладил его по ушастой голове:
- Не расстраивайся, малыш. Зато теперь ты будешь знать, что мухоморы ни в коем случае нельзя собирать.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Колокольчик»

Проект «Грибная пора»

**Разработчик:**

Воспитатель группы №3

Логинова И.В.

2010 г.