**Как люди на Руси жили**

**Тип проекта:** информационно-практико-исследовательский.

**Участники проекта:**дети дошкольного возраста, воспитатели, родители

**Срок реализации проекта**: долгосрочный, в течение года.

**Актуальность:**

В настоящее время проявляется всё больший интерес к традициям, истории, культуре своей малой родины. В дошкольных образовательных учреждениях решаются задачи по раннему приобщению детей к национальной культуре, познанию её прошлого. В любых предметах быта и трудовой деятельности, костюмах и фольклорных произведениях ярко проявляются душа народа, его образ жизни.

У воспитанников нашей группы чувство причастности к наследию прошлого, формируется в том числе благодаря созданному нами макету «Русская изба». Мы смастерили дом, стены которого оформили под бревна. В уголу дома – русская печь, у печи – ухват, веник. Мы постарались воссоздать основные детали и обстановку русской избы: длинная лавка, печь,расписной сундук, стол с вышитой русской скатертью, веретено, крынки, кувшины, миски, чугунки, лучина. Над печью на веревочке сушится березовый веник, пучки лекарственных трав.

Экспонаты макета можно использовать в качестве методического материала в различных видах деятельности (речевой, игровой, музыкальной, изобразительной), так как без зрительных образов ребёнок не в силах адекватно воспринимать сведения о материальной культуре народа, а также о характере взаимоотношений между людьми в том или ином историческом периоде. Наш макет даёт возможность детям не только рассмотреть предмет со всех сторон, но и практически освоить его, наглядно увидеть, как жили русские люди и как они работали, отдыхали, какие они соблюдали обычаи и чем украшали свой быт, то есть макет поможет восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности.

**Проблема:** современные дети недостаточно знакомы со старинными традициями русского народа, предметами русского быта, поэтому данный проект помогает расширить кругозор дошкольников.

**Гипотеза:** создавая атмосферу национального быта, знакомя детей с народным искусством, народными играми, фольклором, мы получим возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности.

**Цель:** Воспитание гражданских, патриотических чувств и духовности у дошкольников, в процессе изучения русской народной культуры через быт и традиции.

**Задачи**

1. Организовать особые условия, создать обстановку, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечила бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в изучении жизни, быта, традиций и обрядов русского народа.

2.Обогощать словарь детей названиями и выражениями русского словаря.

3.Способствовать формированию навыков исследовательской деятельности и активизировать детей на совместное принятие решений в ходе работы над проектом.

**Ожидаемые результаты:**

***У детей***

1. обретение ребенком целостной смысловой картины представлений об истории, культурной жизни наших предков;
2. активизация представлений о русском жилище, предметах быта, фольклоре, традициях;
3. пробуждение национального самосознания;
4. отражение в художественно-творческой деятельности (рисовании, лепке, конструировании) темы любви к малой родине.

***У родителей***

1. участие вместе с детьми в поисковой и художественно-творческой деятельности;
2. проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно-образовательного процесса.

***У педагогов***

1. разработка методического материала по проекту «Как люди на Руси жили»;
2. создание единого воспитательно - образовательного пространства в процессе реализации проекта.

**Этапы работы над проектом**

**1 этап. Подготовительный**

**Цель:** Сбор информации, материала для изучения традиционной отечественной культуры. Создание условий и обстановки, которые средствами яркой образности и наглядности обеспечивали бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний в реализации желания познавать традиционную отечественную культуру своего народа .

**Предполагаемый результат**

Накопление и систематизация информации по проблеме.

Обогащение предметной среды группы, становление целостных представлений участников проекта о культуре и традициях своего народа, о своей национальной принадлежности.

Воссоздание в условиях группы традиционной обстановки русского дома -жилища.(создание макета «Русская изба»)

**Содержание**

1 Оформление макета «Русская изба»

2. Поисковая деятельность участников проекта по сбору информации о «предметах старины»

3. Разработка тематического плана работы в «Русской избе»

**2 этап. Основной**

**Цель:** Передача детям нравственных и эстетических ценностей народа.Обогащение представлений у участников проекта о традиционной культуре русского народа.

**Предполагаемый результат**

Расширение сведений у детей об обычаях, традициях, жизни русского народа, народных промыслах и ремёслах.

Погружение ребёнка и действенное проживание им атмосферы устного народного и декоративно-прикладного творчества, праздников и обрядов.

**Содержание**

Проведение занятий-посиделок, занятий-путешествий в историю отдельных вещей и традиционного быта, занятий, инсценировок, экскурсий для детей, родителей по темам:

1. Русь деревянная – края дорогие.
2. Милости просим!
3. Без печи изба – не изба.
4. Хлеб всему голова
5. Посидим у самовара
6. Волшебная прялка
7. О чем рассказала лучина?
8. Бабушкин сундук
9. Ох, лапти, да лапти, да лапти мои
10. Куклы из бабушкиного сундука
11. Мой род –моя крепость
12. Баю-баю-баюшки
13. Фольклор – малышам
14. Веселье лучше богатства
15. Веселые ложки
16. В гостях у домовёнка Кузи.

**3 этап. Заключительный**

**Цель:** Сохранение и преумножение духовных, нравственных, культурных ценностей и традиций русского народа

**Предполагаемый результат**

Пробуждение чувства любви, радости, гордости и бережного отношения к истории своего народа. Обогащение эмоциональной сферы участников проекта. Становление национального самосознания, гражданско-патриотического поведения у всех участников проекта

**Содержание**

1. Описание истории создания макета «Русская изба» в фотолетописи

2. Участие детей в фольклорных и этнографических конкурсах и фестивалях

3. Проведение самостоятельных экскурсий детьми для других воспитанников МБДОУ.

**Содержание проекта «Как люди на Руси жили»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **тема** | **задачи** | **содержание деятельности** |
| **Русь деревянная – края дорогие.** | Познакомить детей со строительством русской избы. Учить детей рассматривать предметы, выделяя особенности их строения. Закреплять знание правил гостеприимства. | Беседы «Где селились наши предки»  «Строительство русской избы»  Драматизация сказки «Теремок».  Музыкальные игры «Встречайте гостей», «Веселый платочек».  Дидактические игры «Собери домик», Конструирование теремка из крупного строительного материала.  Чтение и заучивание пословиц о доме.  Рассматривание фотографий, художественных альбомов, картин с видами деревенской улицы, избы.  Народная игра «ручеек» |
| **Милости просим!** | Познакомить детей с предметами старинного быта, их назначением, названием.  Воспитывать уважение к традициям русского народа. | Беседа «В русской горнице»  Разучивание пословиц, поговорок, потешек, о русском гостеприимстве.  Дидактическая игры «Разложи картинки», “Скажи по-другому”.  Рассматривание детских книжек с иллюстрациями русской избы.  Чтение Л.Мей “В низенькой светелке…”  Лепка из глины предметов домашней утвари.  Отгадывание загадок о предметах русской избы.  Разыгрывание русской народной сказки «Три медведя»  Народная игра «Ровным кругом» |
| **Без печи изба – не изба.** | Познакомить с русской печкой, назначением отдельных ее частей (подпечье, лежанка, труба, заслонка, задвижка, приступка, печурка, устье). | Беседа «Русская печь»  Разучивание пословиц и поговорок про печь.  Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых есть печь «Жихарка», «Колобок», «Гуси-лебеди», «По щучьему велению»  Народная игра «Бабка Ежка»  Инсценировка «Заюшкина избушка»  Рисование русской печи и ее украшение. |
| **Хлеб всему голова** | Познакомить с русским обычаем встречать гостей хлебом-солью. Уточнить представления детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. | Беседа «С хлебом-солью всякая шутка хороша»  Отгадывание загадок о хлебе.  Драматизация сказки «Лиса и журавль»  Разучивание пословиц о хлебе.  Пение «чайных частушек»  Лепка «Баранки, бараночки…» (тестопластика).  Народная игра «каравай» |
| **Посидим у самовара** | Показать детям уникальность русского самовара для сохранения народных традиций, особенности жизни и быта русских людей. | Беседа: «Русский самовар», «Секреты русского чаепития».  Рассматривание репродукций картин разных художников о самоварах.  Заучивание стихотворений о самоваре.  Чтение произведения К.И.Чуковского « Муха-Цокотуха».  Рисование «Золотые завитки на самоваре»(по мотивам хохломской росписи).  Лепка самовара.  Аппликация«Русское чаепитие» ( обрывная аппликация).  Прослушивание песни «Наш красавец-самовар».  Сюжетно-ролевая игра«Чаепитие у самовара».  Чаепитие совместно с родителями «За чаем не скучаем». |
| **Волшебная прялка** | Познакомить с прялкой и веретеном. Прививать интерес к культуре родного народа. Развивать умение применять полученные знания в различных видах деятельности. | Беседа«Как получается нить»  Чтение  русских народных сказок «Крошечка-Хаврошечка», «Золотое веретено», рассказа «Как рубашка в поле выросла».  Подвижные игры «Веретено: кто быстрей накрутит нить на веретено».  Игры с нитками «Плетение», «Чудеса», Слушание русской народной песни «Молодая пряха».  Музыкальные игры «Ах вы сени», «Прялочкины игры».  Рисование «Расписная прялка».  Аппликация «Прялка».  Встреча с интересными людьми (чья-нибудь бабушка показывает, как получить нить с помощью веретена). |
| **О чем рассказала лучина?** | Дать детям представление об особенностях русского старинного быта | Беседа «О чем рассказала лучина?»  Игра «Расставь по порядку» Игра «Дорисуй» Народная игра «Горящая лучина»  Слушание русской народной песни «Лучина» |
| **Бабушкин сундук** | Познакомить с историей русского национального костюма, с особенностями его внешнего вида. | Беседа «Что носили раньше?». Рассматривание иллюстраций альбомов народной одежды.  Просмотр презентации «бабушкин сундук» и беседа  Рассматривание кукол на полочке красоты в национальных костюмах  Знакомство с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» с рассматриванием иллюстраций.  Дидактические игры «Раскрась одежду», «Одень русскую девицу».  Аппликация «Укрась сарафан».  Рисование «Распиши наряд» |
| **Ох, лапти, да лапти, да лапти мои** | Расширять представления детей о жизни русского народа в старину. Вызвать интерес к старинной обуви. | Беседа «Лапти лапоточки»  Разучивание потешки «Лиса по лесу ходила»  Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам с изображением людей, животных в лаптях.  Чтение и драматизация сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»  Игры с лаптями «Кто быстрее добежит?», «Пляска с лаптями» |
| **Куклы из бабушкиного сундука** | Воспитание любви к народной культуре через знакомство дошкольников с образом народной куклы. | Занятие - посиделки «Бабушкины куклы»  Отгадывание загадок про куклу  Русская народная игра «Плетень»  русская народная песня «Пряха».  Пальчиковая гимнастика  «Наша куколка гуляла»  Изготовление кукол-оберегов |
| **Мой род –моя крепость** | Закреплять имеющиеся у детей представления о родственных отношениях; Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, родным, родственникам, предкам. | Работа по картине ««Славянская семья», «Кузнец»  Игры «Кто кому кем приходится», «Назови ласково»  Хороводная игра «Подарки», «Ровным кругом»  Изготовление панно «Образ моей семьи»  Составление альбомов «Моя семья»  Рисование «Дружная семейка» |
| **Баю-баю-баюшки** | Познакомить детей с колыбельными песнями как жанром фольклора | Разучивание колыбельных песен  Рассматривание иллюстраций Ю.Васнецова  Игры с куклами  Рассказывание русской народной сказки «гуси-лебеди» с показом настольного театра  Беседа «Забота о младщих» |
| **Фольклор – малышам** | Познакомить с потешным фольклором (дразнилки, скороговорки). Развивать способность воспринимать художественные образы. | Беседа «Кто народ веселил?» (скоморохи, петрушки).  Слушание русских народных песен. Импровизация на музыкальных инструментах (треугольники, ложки, металлофон).  Кукольное представление «В гостях у Петрушки».  Театр ложек «Лиса, заяц и петух».  Дидактические игры «Подбери клоуну шарик», «Костюмы для Петрушки» (контрастные цвета).  Украшение трафаретов различных музыкальных инструментов |
| **Веселье лучше богатства** | Познакомить детей с русскими народными музыкальными инструментами, их внешним видом, звучанием назначением. | Экскурсия в ДШИ.  Беседа о народных инструментах  Игра «Узнай по звучанию»  Игра на музыкальных инструментах мелодии «Как у наших у ворот»  Рассказывание русской народной сказки «Кот, петух и лиса»  Игра «Золотые ворота»  Аппликация «Украшаем балалайку» |
| **Веселые ложки** | Познакомить с предметами обихода — деревянными ложками. Активизировать познавательную деятельность. Углублять интерес к культуре своего народа. | Беседа «Путешествие в прошлое ложки.   Инсценирование с помощью театра ложек отрывка из сказки «Жихарка».  Игра на ложках.  Рисование «Ложечка резная, ручка залитая».  Лепка «Дорога ложка к обеду».  На основе сравнения (деревянные и металлические ложки) познакомить со свойствами дерева и металла. |
| **В гостях у домовёнка Кузи.** | Закрепить знания детей о русской избе.  Вспомнить традиции русских людей. Воспитывать  интерес к национальной культуре. | Отгадывание загадок  Народные игры «Федул», «Карусель»  Вспоминаем пословицы о гостеприимстве  Пальчиковая игра «Пшеничные пирожки»  Дидактическая игра «Что для чего?»  Изготовление куклы оберега жилища.  Занятие заканчивается пением песенок и частушек, чаепитием. Слушание народных песен. |