Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 432

Колпинского района г.Санкт-Петербурга

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ   
К УРОКУ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ

ТЕМА: «Правильное питание. Я выбираю кашу»

провела учитель:

Милова Юлия Валерьевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Примечание |
| 1.Организационный момент | Здравствуйте, ребята. Я приветствую вас на нашем занятии, посвященном здоровому питанию.  А что значит «здоровое питание»? | Ответы детей. | На доске заголовок занятия,иллюстр.каши. |
| 2.Основная часть  а)вводная беседа, игра «Пословицы запутались»  б)Это интересно. Рассказ учителя.  в)Игра  «Отгадай-ка»  г)игра «Знатоки». | А как вы думаете, каша-это здоровая пища?  Сегодня мы с вами поговорим о каше, зачем она нужна. Но сначала давайте поиграем в игру «Пословицы запутались».  Я читаю начало пословицы, а вы закончите  ее, подсказки обратите внимание, написаны на доске.  -Много снега…(много хлеба).  -Ржаной хлебушко…(калачу дедушка).  -Хлеб на стол…(и стол престол).  -Хлеб…(всему голова).  -Все приедается, а …(хлеб нет).  -Снег на полях…(хлеб в закромах).  -Есть хлеб будет и…(песня).  -Хлеба край..(так и под елью рай).  -Хлеб-батюшка..(кормилец).  -Кашу маслом…(не испортишь).  -Щи да каша…(пища наша).  Молодцы! А сейчас послушайте интересные факты:  Каша-исконно русское блюдо. Специальные  каши варили в честь любого знаменательного события.  1.Бабина каша- при рождении ребенка.  2.С ним каши не сваришь- мирный договор у князей.  Каша- наиболее подходящее блюдо для завтрака. Она содержит большое количество питательных веществ, легко усваивается организмом. Очень полезна гречневая каша. Далее- каши из овса, риса.  Манная каша- самый калорийный продукт, ее следует есть перед контрольной, соревнованиями или работой.  Вот какие оказывается интересные данные про кашу. А сейчас мы с вами опять поиграем. Игра «Отгадай-ка».Отгадайте загадки о крупах и кашах.  1.Черна, мала крошка,  Соберут немножко,  В воде поварят,  Кто съест, похвалит.(Гречневая)  2.Как во поле на кургане  Стоит курица с серьгами.(Овес).  3.В поле метелкой,  В мешке жемчугом.(Пшеница).  4.Весь из золота отлит,  На солнышке стоит.(Колос).  Молодцы.  А теперь разделимся на группы. Каждая группа получает по колоску. По виду колоса надо определить название растения(гречиха, овес, пшеница),а затем найти в блюде соответствующую крупу и назвать ее (овсяная, гречневая, манная).Побеждает тот, кто правильно и быстро выполнит задание. | Ответы детей.  Дети отвечают.  Дети делятся на 2 группы, рассматривают колоски, соотносят их с крупой, готовят рассказ. | На доске даны варианты ответов  На доске запись:  1.Бабина каша- при рождении ребенка.  2.С ним каши не сваришь- мирный договор у князей.  Картинки колосков,  блюдо с крупой. |
| 3.Физминутка. | А сейчас немного отдохнем.(физминутка) |  |  |
| 4.Игра «Угадай сказку». | Учитель читает отрывки из сказок, а дети должны угадать название и автора.   1. «Горшочек каши» бр.Гримм. 2. «Каша из топора»р.н.ск. 3. «Мишкина каша».Н.Носов. | Дети угадывают и отвечают. |  |
| 5.Итог занятия. | Для чего нужны каши?  Что еще можно есть на завтрак?(творожные блюда,блюда из яиц, сыр, рыбу. В качестве питья- какао.) | Дети отвечают. |  |