Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение

 специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 432

 Колпинского района г.Санкт-Петербурга

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ
К УРОКУ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ

 ТЕМА: «Правильное питание. Я выбираю кашу»

 провела учитель:

 Милова Юлия Валерьевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Примечание |
| 1.Организационный момент | Здравствуйте, ребята. Я приветствую вас на нашем занятии, посвященном здоровому питанию. А что значит «здоровое питание»?  | Ответы детей. | На доске заголовок занятия,иллюстр.каши. |
| 2.Основная частьа)вводная беседа, игра «Пословицы запутались»б)Это интересно. Рассказ учителя.в)Игра «Отгадай-ка»г)игра «Знатоки». | А как вы думаете, каша-это здоровая пища?Сегодня мы с вами поговорим о каше, зачем она нужна. Но сначала давайте поиграем в игру «Пословицы запутались».Я читаю начало пословицы, а вы закончите ее, подсказки обратите внимание, написаны на доске.-Много снега…(много хлеба).-Ржаной хлебушко…(калачу дедушка).-Хлеб на стол…(и стол престол).-Хлеб…(всему голова).-Все приедается, а …(хлеб нет).-Снег на полях…(хлеб в закромах).-Есть хлеб будет и…(песня).-Хлеба край..(так и под елью рай).-Хлеб-батюшка..(кормилец).-Кашу маслом…(не испортишь).-Щи да каша…(пища наша).Молодцы! А сейчас послушайте интересные факты:Каша-исконно русское блюдо. Специальныекаши варили в честь любого знаменательного события.1.Бабина каша- при рождении ребенка.2.С ним каши не сваришь- мирный договор у князей.Каша- наиболее подходящее блюдо для завтрака. Она содержит большое количество питательных веществ, легко усваивается организмом. Очень полезна гречневая каша. Далее- каши из овса, риса. Манная каша- самый калорийный продукт, ее следует есть перед контрольной, соревнованиями или работой. Вот какие оказывается интересные данные про кашу. А сейчас мы с вами опять поиграем. Игра «Отгадай-ка».Отгадайте загадки о крупах и кашах.1.Черна, мала крошка,Соберут немножко, В воде поварят, Кто съест, похвалит.(Гречневая)2.Как во поле на курганеСтоит курица с серьгами.(Овес).3.В поле метелкой,В мешке жемчугом.(Пшеница).4.Весь из золота отлит,На солнышке стоит.(Колос). Молодцы.А теперь разделимся на группы. Каждая группа получает по колоску. По виду колоса надо определить название растения(гречиха, овес, пшеница),а затем найти в блюде соответствующую крупу и назвать ее (овсяная, гречневая, манная).Побеждает тот, кто правильно и быстро выполнит задание.  | Ответы детей.Дети отвечают.Дети делятся на 2 группы, рассматривают колоски, соотносят их с крупой, готовят рассказ. | На доске даны варианты ответовНа доске запись:1.Бабина каша- при рождении ребенка.2.С ним каши не сваришь- мирный договор у князей.Картинки колосков, блюдо с крупой. |
| 3.Физминутка. | А сейчас немного отдохнем.(физминутка) |  |  |
| 4.Игра «Угадай сказку». | Учитель читает отрывки из сказок, а дети должны угадать название и автора.1. «Горшочек каши» бр.Гримм.
2. «Каша из топора»р.н.ск.
3. «Мишкина каша».Н.Носов.
 | Дети угадывают и отвечают. |  |
| 5.Итог занятия. | Для чего нужны каши?Что еще можно есть на завтрак?(творожные блюда,блюда из яиц, сыр, рыбу. В качестве питья- какао.) | Дети отвечают. |  |