**Окружающий мир**
 **2 класс**
 **УМК «Начальная школа XXI века»**
 **Тема:** ***« Лес — многоэтажный дом. Деревья леса»***
 **Цель:**  — познакомить учащихся с природным сообществом «лес»;
  — познакомить с видами леса;
  — особенностями леса;
 - ярусами леса
 **Оборудование:** мультимедийная установка, ПК, учебники, рабочие тетради, картинки с различными изображениями леса
Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
| 1.Организационный момент 2.Сообщение темы и целей урока *Постановка проблемного вопроса*  3.Знакомство с новым материалом*Работа в группах**Работа в группах*4. Первичное закрепление.Работа в тетради5. Физминутка6. Самостоятельная работа с самопроверкой в классе.7. Итог урока. 7. Картинная галерея8. Домашнее задание 1)Вообразите себя художником. Какой бы пейзаж вам хотелось нарисовать. Нарисуйте. 2)Узнать какие леса есть в нашем районе.  3)Найти картинки с изображениями ярусов леса9. Рефлексия. | *Задача: организовать детей на работу по теме урока*Девчонки и мальчишки вы здесь? (здесь)У вас настроение есть? (есть)К уроку готовы? (да)Крикните ура! (ура) Начинаем урок окружающего мира.Постарайтесь всё понять, Учитесь тайны открывать Ответы полные давать И получить оценку «пять»!Будем так работать?Итак, давайте начнём!*Задача:* актуализировать знания детей для восприятия нового материала.**-**Ребята. Послушайте стихотворение-загадку.Слушайте внимательно, вам нужно будет отгадать! Здесь ручей, журча, течёт,  Солнце спину не печёт, Тень прохладу обещает, И меня к себе влечёт.     Между ёлочек иду,     Может, здесь грибы найду.     Только спрятались маслята,      Мухоморы на виду. Вижу белку на суку, Слышу близкое "ку-ку". Еж калачиком свернулся, Отдыхает на боку.     Показался и исчез -     Я подумал: леший, бес...     Он всегда загадок полный -     Заповедный, что же?..     (Лес) - А почему вы так решили?- Так о чём же мы будем сегодня говорить?- Посмотрите на доску и прочитайте тему нашего урока. - Мы можем ответить на вопрос - что такое лес?- А почему лес называют многоэтажным домом мы знаем?- Как вы думаете, Что мы будем узнавать на уроке?- Итак, я предлагаю отправиться на экскурсию в лес. Согласны? Закройте глазки и представьте, что вы в лесу, послушайте .Поделитесь своими впечатлениями.(слушание аудиозаписи звуков леса) - Ребята, как вы думаете, а какие бывают леса? Обсудите в группах.- А вот как на этот вопрос ответили Витя и Арина. - Ребята, как вы думаете, кто прав? Обсудите в группах.- Ребята, а где мы можем узнать, правы мы или нет?- Давайте прочитаем, что об этом пишут в учебнике. Откройте учебники на с 41.- А сейчас поработайте в группах. Посмотрите на картинки и определите, какой это лес. - Встаньте те ученики, у которых в руках картинки с хвойным лесом.- Встаньте те, у которых картинки с лиственным лесом.- Встаньте те, у кого картинки со смешанным лесом. - А мы можем ответить на вопрос - Почему лес называют многоэтажным домом?-А что же нужно сделать, чтобы ответить на данный вопрос?- Прочитать текст учебника на стр.42 и рассказать1 группа - верхний "этаж" леса2 группа - средний "этаж" леса3 группа - нижний "этаж" леса4 группа - особые представители леса- Давайте же послушаем, что вы прочитали. Выходите к доске, рассказываете и крепите представителя вашего яруса к доске.**Я: В лесу растения растут в несколько "этажей" (ярусов)***Задача:* закрепить новые знанияА сейчас откройте, пожалуйста, тетради.- стр.17 №1- Проверьте, правильно ли вы обозначили ярусы леса?- учебник стр.41- Поднимите руку, кто сделал без ошибок.Дерево- встаньте - руки вверх,Кустарник - обычная стойка,Травы - присядьте. *Задача*: проверить степень усвоения учащимися нового материала - Сейчас в группах вы выполните задание. Вам нужно определить, какое растение к какому этажу относится.*Задача:* подвести итог работы по изучаемой теме- Итак, ребята, мы можем ответить на вопрос - почему лес называют многоэтажным домом?Посмотрите, художники в своих картинах, всегда старались отобразить красоту русского леса.(учебник стр.42)- На дерево прикрепить листочки. Как я поработал на уроке. | *Задача:* настроиться на восприятие учебного материала*.*- О лесе- Что такое лес? Лес - многоэтажный дом. - Да, лес - это...-Нет.- Узнавать, почему лес называют многоэтажным домом.(записан на листке и оставлен на доске - для самоконтроля). *Задача:* узнать, что и кто есть в лесу.- ... (ответы детей)- ... (ответы детей)- ...выходят дети и рассказывают- в учебнике...- Встают- Встают- Встают.- Нет- Прочитать...Учащиеся самостоятельно готовятся и рассказывают, выходя к доске, выбирают представителя "этажа" и прикрепляют на доску.(моделирование)Работают в тетради - стр.17 №1.Высказывания детей*Задача:* попробовать применить полученные знания для выполнения заданий. *Самопроверка* (по слайду)*Ответы детей**Задача*: оценить свою работу на уроке. | *Регулятивные УУД**Регулятивные УУД,* *Познавательные УУД**Познавательные УУД**Коммуникативные, познавательные УУД**Коммуникативные, познавательные УУД**Регулятивные УУД**КоммуникативныеУУД, Регулятивные УУД**Познавательные, регулятивные УУД**Познавательные, регулятивные УУД* *Регулятивные УУД**Регулятивные УУД* |