**Урок музыки во 2 классе**

**Поход в музыкальный театр.**

**Цель урока**: сформировать понятие о роли музыки в театре.

**Задачи:**

* Определить правила поведения в театре,
* Дать определение жанра оперы,
* Дать определение афиши,
* Развить слушательские навыки на примере слушания оперы «Волк и семеро козлят» М.Коваля
* Развивать уважение к мнению одноклассников, умение работать в группах.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор, экран,
* Презентация «Поход в музыкальный театр»
* 3 карточки с изображением козленка
* Музыкальный материал: Песня Мамы-козы, темы козлят из оперы Коваля «Волк и семеро козлят»
* Карточки с заданиями: мамины советы, инструкция, вредные советы.

**Ход урока:**

Дети делятся на 3 группы.

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок, а урок-поход. А пойдем мы в музыкальный театр. Нарядимся, оденемся по погоде, и… пошли.

(слайд 1)

А что же такое «музыкальный театр»?

(ответы детей)

Да, музыкальный театр – это то место, где проходят спектакли с музыкой.

(слайд 2)

Но прежде чем мы пойдем в театр, нам необходимо узнать, как же надо себя там вести. Итак, у каждой группы есть карточки с заданиями – вы должны разработать правила поведения в театре, но каждая группа по-своему: кто-то думает, что бы сказала мама, кто-то нам зачитает инструкцию, которая висит в театре, а кто-то придумывает вредные советы, то есть советы наоборот.

(работа в группах 3 минуты)

(слайд 3)

Проверяем, зачитываем. Приходим к выводу, что в театре нельзя шуметь, жевать, разговаривать и т.д.

Молодцы, с правилами мы определились. Ну, а теперь перед театром висит афиша. Что это такое, кто знает?

(слайд 4)

Афиша – это информация о предстоящем спектакле. Из нее мы можем узнать, как называется спектакль, когда и во сколько он будет. А также где, и какие артисты там будут участвовать.

Посмотрите на афишу нашего сегодняшнего урока. Подумайте, что мы сегодня будем слушать?

(слайд 5)

Да, все мы с вами знаем сказку про 7 козлят. Но мы сегодня в музыкальном театре, а это значит, что и сказка у нас будет не простая, а музыкальная. Эту сказку-оперу сочинил композитор М.Коваль. запишите в тетрадях.

(слайд 6)

Если это опера, то все герои сказки будут не говорить, а петь. А какие же герои есть в ней?

(ответы детей)

Да, мы назвали всех героев. А сейчас послушаем песню мамы-козы. Ваша задача – услышать имена всех 7 козлят, мама их будет называть. Запишите их в тетрадях.

(слушание Песни Мамы-Козы)

Кто услышал имена козлят?

(проверяем)

Молодцы, услышали, а какая мама вам представилась, когда вы слушали песнь Козы?

Какая мама у козлят?

(ответы детей)

А обратите внимание, какие интересные имена у козлят. Как вы думаете, почему козленка назвали Бодайка? А Всезнайка? Дразнилка? И т.д.

Следующее задание вашим группам – этого козленка (нарисованного на карточках) нужно дорисовать необходимыми деталями, чтобы остальные команды отгадали его имя. Например, Всезнайка – очки, книга; Малышка – соска, памперс, Топтушка – тапочки и т.д.

(работа в группах 5 минут)

(пока работают, можно включить сказку «Волк и семеро козлят на новый лад»)

Проверяем, отгадываем имена изображенных козлят.