|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема урока**  **Открытый урок окружающего мира в 4 классе.**  **Учитель начальных классов Журавлёва Венера Равильевна** | **“Средние века: время рыцарей и замков”** | | | |
| **Тип урока** | **Урок изучения нового материала** | | | |
| **Цель темы** | Формировать представления обучающихся об эпохе Средневековья. | | | |
| **Планируемый результат** | **Предметные умения** | | **УУД** | |
| Иметь представление о периоде Средних веков, его историческом времени и месте; Оценивать последствия открытий, достижений, сохранившихся со времён средних веков; Устанавливать взаимосвязь мира средневековья и современной жизни общества. | | **Личностные:**   * Принятие социальной роли обучающегося. * Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях. * Формирование готовности к саморазвитию.   **Регулятивные:**   * Умение формулировать учебные задачи, оценивать правильность их выполнения, собственные возможности их решения.   **Познавательные:**   * Умение оперировать понятиями; находить информацию в тексте; устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.   **Коммуникативные:**   * Готовность получать необходимую информацию, аргументировать свою точку зрения; умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и работать в группе; умение скорректировать свои действия. | |
| **Основные понятия** | Средние века; христианский собор, мусульманская мечеть, буддистский храм, рыцарь, замок рыцаря, ремесленники, торговая площадь, книгопечатание | | | |
| **Организация урока** | | | | |
| **Межпредметные связи** | | **Формы работы** | | **Ресурсы** |
| Окружающий мир, история, ОРКСЭ, русский язык, математика | | Индивидуальная, парная, групповая, фронтальная | | Учебник, дидактические материалы, презентация, компьютер, экран. |
| **Этапы уроков**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | I.Организационный момент. | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание | | Есть такая пословица:  «Мир освещается солнцем,  а человек – знанием»  Я желаю вам отличного настроения, новых знаний и открытий. |  | **Слайд 2** | | II. Проверка домашнего задания, актуализация полученных знаний. | А какие открытия вы сделали на прошлом уроке?  Думаю, что вы легко справитесь с заданием:  **Задание 1**  **«Четвёртый лишний».**  Отметьте галочкой лишнее сооружение.  Почему лишним считаете именно это изображение?  Молодцы, ребята! Я вижу, что вы хорошо знаете эпоху *Древнего мира*. Но ведь на этом история не заканчивается.  И мы сегодня продолжим путешествие по  «временной ленте». | Познакомились с эпохой Древнего мира.  Выполняют задание.  Выполняют по вариантам.  Взаимопроверка на доске.  Все остальные изображения относятся к эпохе Древнего мира. | **Слайд 3**  **Слайд 4**  Приложение 1.  Карточки с заданием по вариантам.  **Слайд 5, 6**  **Слайд 7** | | III.Изучение нового материала.  IV. Физминутка.  V. Изучение нового материала,закреп-ление изученного  (продолжение). | История Древнего мира длилась несколько тысяч лет и закончилась в V веке нашей эры. С конца V века началась новая эпоха в истории.  Как она называлась, вы сможете узнать, расположив буквы в нужном порядке.  Ученик 1 возьмите карточку№2 с ключом к шифру.  Вспомним правила работы в парах!  **Задание 2**  **«Шифровка»**  Какая эпоха следует за Древним миром?  Отлично! Молодцы!!!  Сформулируйте тему урока и цели, которые вы поставите перед собой сегодня на уроке.  -Действительно, тема нашего урока: «Средние века: время рыцарей и замков». | Работа в парах.  Эпоха Средневековья.  Узнать:  1)Когда была данная эпоха?  2)Какие города возникли?  3)Кто жил в эту эпоху?  4)Чем занимались люди?  5)Во что верили?  6)Какие открытия были сделаны в эту эпоху? | **Слайд 8**  **Задание 2**  **«Шифровка»**  **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13**  **С Е Н К Е О В Д Р В Е Е Ь**  **Слайд 9**  Приложение 2  **Ключ к шифру:**  **1 9 2 8 3 5 10 11 4 6 7 13 12**    **Слайд 10,11** | | Что поможет нам ответить на эти вопросы?  Правильно! Открываем учебник на странице 15.  **Выборочное чтение**  Найдите в тексте ответ на первый вопрос: когда была данная эпоха и сколько она длилась?  ***Какое сооружение оказалось 4-лишним?***  В Средние века, при почти непрекращающихся войнах и распрях, каждый должен был сам заботиться о своей безопасности. Для этого феодалы строили замки.  Замки были прочны и долговечны и защищали своих хозяев от нападения врагов. Обычно замки строились на возвышенности, а вокруг был вырыт глубокий ров, наполненный водой. Попасть в замок можно было по мосту, который поднимался в случае опасности.  Со временем вокруг замков образуются города.  Некоторые из них сохранились до сегодняшних дней, такие как: Берлин, Копенгаген, Амстердам, Москва.  Приглашаю вас на виртуальную прогулку…  Центром города была главная рыночная площадь. Здесь не только торговали, но и оглашались указы короля, разбирались судебные споры.  Предлагаю вам создать модель средневекового города.  С чего начинался город?  Что было затем?  Ребята, а вы обратили внимание на то, что улицы средневекового города очень узкие? Как вы думаете, почему?  А теперь представьте: по средневековому городу, по узеньким улочкам мчится всадник, закованный в латы, с копьем в руке.  - Кто это может быть?  Конечно!!! Молодцы!  - Кто это такой - рыцарь?  - Кого сегодня называют рыцарями?  -Чем занимались рыцари?  (рассказ о рыцарях…..)  **«Рыцарские доспехи»**  Перед вами изображение рыцаря. Соедините линией части рыцарских доспехов.  **«Горожане»**  Собери картинку и ответь на вопрос: Кто ещё жил в городе?    **Появление «Таинственного сундучка»?!**  Ребята! А вы любите тайны?  Замечательно! Тогда мы просто обязаны разгадать тайну этого сундучка! Но для того, чтобы отомкнуть три волшебных замка нам нужно потрудиться!  В Средние века люди старались осмыслить то, что их окружало, понять себя, человеческую жизнь и смерть. Они верили, что существуют какие – то таинственные силы, которые правят миром и судьбами людей.  Эти силы люди приписывали богам.  Как называется вера в бога и сверхъестественные силы?  С развитием общества изменились и верования людей. Появились новые боги. Это было связано с изменением жизни людей. Все шире стали распространяться **3 основные религии.**  (Разбить на 3 группы)?!  Предлагаю вам, ребята, выполнить **«Мини-проекты»** и защитить их.  **Молодцы! Садитесь на места.**  Какая религия возникла в Средние века?  В настоящее время число национальностей в России возросло до 160. Проживают в нашей стране и христиане, и мусульмане, и буддисты. Верить или не верить в того или иного бога – личное дело каждого человека, но уважительно относиться к религиозным традициям и обычаям, истории религии – наша обязанность. Тем самым мы сохраняем историю нашей страны. | Учебник.  Эпоха длилась 1000 лет, началась в V веке и закончилась в XV веке  Замок.  Просмотр видеоролика  с замка (поместить на панно)  строились дома(поместить на панно)  Не было машин, и улицы строили такими, чтобы достаточно было пройти или проехать на лошади.  Рыцарь  Воевали, устраивали турниры, охотились…  Выполняют задания  Работа в малых группах (4 чел.)  Дети собирают пазл и отвечают.  -гончары  -кузнецы  -пекари  -сапожники  -трубадуры  -торговцы  -крестьяне  -земледельцы  Христианство  Ислам  Буддизм  религия  Защита мини-проектов  Небольшие сообщения о христианстве, исламе, буддизме. | Работа с учебником «Окружающий мир» текст на стр.15  **Слайд 12,13,14**    **Слайд 15**  **На доске ландшафт**  **Слайд 16**  Видеоролик о ср. городах    **Слайд 17**  В средние века рыцарь (нем. Ritter - всадник) – это благородный воин на коне, закованный в латы, в шлеме, с мечом и щитом.  **Рыцарь** – благородный, самоотверженный человек.  **Слайд 18**  Приложение 3    **Слайд 19,20,21**  Изображения ремесленников  Приложение 4    **Слайд 22**  **Слайд 23,24**  Приложение 5  **Задание для 1 группы**  Из 9 картинок выбрать те, которые относятся к христианству, красочно оформить  **Задание для 2 группы**  Из 9 картинок выбрать те, которые относятся к исламу, красочно оформить  **Задание для 3 группы**  Из 9 картинок выбрать те, которые относятся к буддизму, красочно оформить  Приложение 5  **Христианство** распространяется по всей Европе. Здания для молитв у христиан - это христианские церкви и соборы.  **Ислам** («покорность» - по-арабски) распространяется на Ближнем Востоке. Здания для молитв у мусульман – мусульманские мечети.  **Буддизм** распространяется в Индии. Здания для молитв у буддистов – буддистские храмы. | |  | ***«Таинственный сундучок» открываем замки***  ***На носу сидим.***  ***На Мир глядим.***  ***За уши держимся.***  ***Вместо глазок дырочки. Пришей, без растопырочки!***  ***Нет ног, а ходим,***  ***Рта нет, а скажем:***  ***Когда спать, когда вставать, Когда работу начинать.***  ***Салат, макароны, котлеты, картошку***  ***Их можно, конечно, покушать и ложкой,***  ***Но мною удобней - у меня есть зубчики***  ***Правда, невозможно мною кушать супчики.***  Одно из величайших открытий эпохи Средневековья – это изобретение книгопечатания.  Открыл этот способ немец Иоганн Гутенберг. 1445 год считается годом рождения книгопечатания. Гутенберг предложил использовать разборный шрифт. В наборной кассе помещались металлические буквы – литеры. | Дети отгадывают загадки  очки  пуговица  механические часы  вилка | Достаём из сундучка предметы  **Слайд 25,26,27** | | VI. Итоги урока. Рефлексия. | Какие открытия вы сделали сегодня на уроке? Что удивило?  Оценивание активных уч-ся | Ответы детей | **Слайд 28** | | VII. Домашнее задание | Домашнее задание на закладках, которые лежат у вас на партах. Я дарю их вам в память о нашем уроке! |  | **Слайд 29**  1.Прочитать текст учебника на стр.15-21, ответить на вопросы на стр.21  2.Задание в рабочей тетради на стр. 7-8. | | | | | |