Урок музыки в 1 классе

ТЕМА: Путешествие в мир музыкальных инструментов.

ЦЕЛЬ: Показать разнообразие музыкальных инструментов.

МЕТОДЫ: Наблюдение, словесный рассказ, сопоставление, сопереживание, эмоциональный отклик, активный диалог.

Ход урока

На прошлом уроке мы познакомились с сказкой : «Сказка про волка Андрюшу».

Расскажите, что вы помните?

Куда пошел Андрюша?

На каком инструменте играл Михайло Потапович, Анастасия Петровна, и маленький Мишутка?

Какой инструмент подарил Мишутка Андрюше? Что сделал с дудкой Андрюша?

Лесник наладил Андрюше дудочку и сказал, чтобы он бережно относился к музыкальным инструментам.

Покажите эти инструменты на доске.

Какую вы знаете песню про музыкальные инструменты? («Веселый музыкант»)

Давайте исполним эту песню.

На каких инструментах вы играли? (скрипка, балалайка, барабан)

Продолжаем сказку: довольный волк пошел по лесной дорожке к куме лисе Лисавете, а сам на дудочке играет. Проходит мимо заячьей норки, а там зайчик Пуфик играет на маленьком рояле, а заяц тычинка – на трубе. (звучит музыка)

Идет Андрюша дальше. Вдруг слышит: откуда-то сверху доносятся нежные переливы, это белочка Ирочка осторожно перебирает коготками струны гитары (звучит музыка).

Бежит волк дальше. Видит лисья нора, а у норы лиса Лисавета играет на…….скрипке (звучит музыка). Остановился волк и заслушался.

Звуки скрипки какие? (высокие, ласковые)

Какую песню мы знаем про лису и скрипку? «Вот взяла лисичка скрипку» (исполняется песня)

Давайте и мы с вами поиграем на инструментах (ложки) и сделаем небольшой оркестр.

Под музыку «Ой, полным полна коробушка» дети играют на ложках.

Ребята, кем вы были в оркестре? (музыкантами)

С какими инструментами мы познакомились? (рояль, труба, гитара, скрипка)

Домашнее задание : нарисовать понравившийся инструмент.