**Муниципальное казённое образовательное учреждение «Седельниковская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Урок**

**окружающего мира**

**Тема: "Весенние работы"**

 **1 «Б» класс**

**Программа «Начальная школа 21 века»**

**Учитель начальных классов Чистякова Людмила Ивановна**

**2012/2013 уч. год**

**Цели деятельности педагога:**

создать условия для ознакомления с весенними работами на полях; способствовать развитию связной речи.

**Предметные результаты:**

научатся наблюдать за весенними работами на полях, огородах, в садах; иметь представления о профессиях; оценивать характер отношения людей к труду.
**Метапредметные результаты:**
**Познавательные:**  проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом, анализировать изучаемые объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков; осуществлять поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях; понимать знаки, символы, модели, схемы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения.

**Регулятивные:**оценивать совместно с одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы; различать допустимые и недопустимые формы поведения в обществе; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**Коммуникативные:**  адекватно принимать оценку учителя и одноклассников; формулировать собственное мнение и позицию.

**Личностные:** формирование первичных умений оценки работ, ответов одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности; представления о ценности труда человека.
**Оборудование:**мультимедийный экран, проектор, компьютер; карточки с пословицами и поговорками; схема «От зерна до буханки хлеба»; учебники, ЭОР «Окружающий мир 1 класс».

**Ход урока.**

Здравствуйте, те, кто весел сегодня,
Здравствуйте, те, кто грустит,
Здравствуйте, те, кто общается с радостью,
Здравствуйте, те, кто молчит.
Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей…

Здравствуйте!
***1. Актуализация опорных знаний.***
- Какое время года наступило?

- Наступила горячая пора, пора больших забот. Какие заботы пришли с наступлением весны?

- Какая работа предстоит на полях?

***Работа в паре - «Смысловые ниточки»:***
- Соберите пословицы. К началу пословицы подберите ее окончание:
Маленькое дело … (а потехе час.)
Без труда не вытащишь … (лучше большого безделья.)
Делу время, … (и рыбку из пруда.)
- Как вы думаете, о чем же мы сегодня будем говорить? (О труде).
- Мы будем говорить о труде человека, о том, что «без труда не выловишь и рыбку из пруда», о том, что человеку для того чтобы жить, обязательно надо трудиться.

- Тема нашего урока «Весенние работы».

**2. Получение новых знаний.**

- Люди понимают, что весна год кормит. Они стараются не пропустить ни одного денёчка: проращивают семена, готовят почву к посеву, сеют зерно. На полях, где ещё с осени засеяли рожь и пшеницу, поднимается и зеленеет озимь, словно зелёный бархат. Выезжают трактористы в поле и вспахивают землю. А машина сеялка разбрасывает золотые зёрна пшеницы. Когда начинаются полевые работы – не до веселья.

- Чтобы посеять зерно, его сначала отбирают и сортируют. Этим делом занимаются **селекционеры и агрономы.**

- Скажите, какие машины помогают людям обрабатывать землю? Люди каких профессий трудятся на поле? **(трактористы)**

- Почему земля для посева должна быть мягкой?

-После того как землю вспашут, что с ней делают?

- Чем боронят?

- Вот поле вспахали, поборонили, теперь можно и сеять зерно. Какие машины помогают сеять?

- **Послушайте стихотворение Е. Трутневой «Золотой дождик»**

(читает стихотворение хорошо читающий ученик)

*По земле сырой, не жёсткой,*

*Там, где тракторы прошли,*

*Неглубокие бороздки*

*В чёрной пашне пролегли.*

*И до вечера и позже,*

*До полночи с темнотой,*

*Зёрна сыпались, как дождик,*

*Точно дождик золотой.*

- А что нужно делать, чтобы всходы от жаркого солнца не засохли?

- Поливка необходима растениям. Но дождь бывает не всегда, когда он нужен. И тут на помощь приходят люди. Они устанавливают на полях поливочные машины, орошают землю. Орошают – значит поливают. Людей, занятых на этой работе, называют **мелиораторами**.

**Физкультминутка.** Зарядка для глаз.

**- Отгадайте загадку:** « Он идёт, волну сечёт, из трубы зерно течёт»

- Что это? Послушайте ещё одну загадку:

Хлеб созрел, в полях моторы

Песню жатвы завели.

В степь выводят комбайнёры

Полевые корабли.

- Что это за корабли? Люди какой профессии трудятся на этих машинах? **(комбайнёры).**

**-** А куда потом везут зерно? Кто везёт? **(шофера)**

- На элеваторе зерно сушат **рабочие**.

- Затем везут на мельницу. Кто работает на мукомольном заводе? **(мукомолы)**

- Что там делают с зерном? Куда потом муку везут?

- Кто работает на хлебозаводе? **(пекари)**

**-** Пекари пекут хлеб и куда его везут? Люди каких профессий продают хлеб? **(продавцы)**
- В наше время в мире насчитывается около 30 000 профессий. Очень трудно разобраться в таком многообразии. Как вы думаете, все ли профессии нужны?

- Длинна дорога от зёрнышка до булочки. А сколько вложено в это труда, сколько людей трудилось от зари до зари: селекционеры, агрономы, трактористы, мелиораторы, комбайнёры, шофера, рабочие, мукомолы, пекари, продавцы – одним словом **– хлеборобы.**

**-** Давайте с вами составим **схему «От зерна до буханки хлеба».**

**-Отбор зерна**

**- Посев**

**-Уход**

**- Уборка урожая**

**- Элеватор**

**-Мукомольный завод**

**-Пекарня**

**-Магазин**

***3. Закрепление изученного материала.***

**- Работа с ЭОР**. Соблюдаем правило: каждый заслуживает право на ошибку и на верный ответ, все внимательно смотрят и слушают.

-Задание 1: Что сначала, что потом? Расположи рисунки в нужной последовательности (зерно, мука, печь, хлеб)

-Задание 2. Как из зерна получаю хлеб? Построй правильно последовательность событий.

(пашут, убирают, везут, мелют, пекут, продают)

-**Работа с учебником**. Откройте учебник. Рассмотрите иллюстрации в учебнике.

 -Расскажите, чем люди весной занимаются в садах, парках?

- Сравните колосья пшеницы и ржи. Из чего делают белый хлеб, а из чего – чёрный?

- **Работа с пословицами**. Перед вами на партах пословицы. Прочитайте их выразительно и постарайтесь объяснить их смысл.

С тех пор как хлеб появился на русском столе, о нем слагаются песни, сказки, пословицы и поговорки.

1.Хлеб да вода – богатырская еда.
2.Хлеб-соль кушай, а добрых людей слушай.

3.Хлеба ни куска – и в горле тоска.
4.Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.
5.Без соли не вкусно, а без хлеба не сытно.
6.Будет хлеб - будет и обед.
7.У кого хлеб родится, тот всегда веселится.
8.Пока есть хлеб да вода - все не беда.
9.Плох обед, коли хлеба нет.
10.Там хлеб не родится, где кто в поле не трудится.
11.Была бы голова на плечах, а хлеб будет.
12.Кто без устали работает, тот без хлеба не бывает.
13.Пот на спине - так и хлеб на столе.
14.Без хлеба куска везде тоска.

15.Была бы голова на плечах, а хлеб будет.

***4. Рефлексия***

– О чем мы сегодня говорили?

- Почему человеку необходимо трудиться?
- Что вы узнали интересного?
«Но и это не предел,
На земле так много дел!
Надо лучше всем учиться,
В жизни всё вам пригодится!»

- Оцените себя, как вы работали на уроке.