**Гайнутдинова Лира Рифовна**

**учитель музыки высшей категории**

**МБОУ СОШ с. Ургала Белокатайский район Республика Башкортостан**

**Адрес:** Республика Башкортостан, Белокатайский район, село Ургала, улица Свердловская дом 4 кв1

Тел. **8 917 734 35 37**

Конспект урока музыки для 2 класса по теме

**«Симфонический оркестр»**

Конспект разработан на основе музыкального материала регионального компонента Республики Башкортостан

Автор: Гайнутдинова Лира Рифовна

**Методическая поддержка:**

Хрестоматия к программе по музыке для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий 2класс. Составители Ямалетдинова Н.Г., Хусаинова Р.Х.Уфа-2004. «Башкирское издательство «Китап»»

Программа для 1-4 классов для общеобразовательных школ, лицеев и гимназий.2-е издание, дополненное. Уфа-2005.Издательство БИРО

**Тема урока: Симфонический оркестр.**  
  
Цель: Повышение творческой активности, заинтересованности, восприимчивости каждого ребенка, формирование умения мыслить.  
  
**Цели и задачи:**

* Научить детей слушать музыку, понимать её характер и содержание.
* Формировать навыки культуры общения, умение строить монологические высказывания, углублять эмоциональную отзывчивость на музыку.
* Воспитывать любовь к музыке.
* Создавать здоровьесберегающию среду в обучении.

**Изобразительный ряд:**

* Симфонический оркестр
* Оркестр народных инструментов
* Рисунки музыкальных инструментов.

**Музыкальный ряд:**

* Компакт диск с записью звучания симфонического оркестра, кубыз, ноты песни «Мелодии кубыза» муз. Р.Касимова
* Фонохрестоматия к программе по музыке для общеобразовательной школы.

**Оборудование: ПК, проектор, экран, музыкальный центр, ситезатор**

**Ход урока**  
I.Организационный момент.

II. Приветствие.

III. Новая тема.

Звучит музыка в исполнении симфонического оркестра. Можно использовать любое знакомое произведение. (На данном уроке я использовала произведения башкирского композитора Рауфа Муртазина)

**Звучит Праздничная симфониетта (1часть) Р. Муртазина.**

**Учитель**:

-Ребята, а понравилась вам музыка, которую вы сейчас прослушали? Какая она по характеру? Если б вы были композитором, то как бы вы ее назвали? А как вы думаете, кто исполнил данное произведение? (ответы детей: праздничная музыка, приподнятый характер, играли много разных инструментов)  
- Совершенно верно. Произведение называется «**Праздничная симфониетта»** и написал его башкирский композитор Рауф Муртазин**.** Мы с вами знакомы с этим композитором, не так ли? Какие произведения этого композитора вам запомнились? («Школьная песня» на сл.Г.Рамазанова и «Марш»)

-Молодцы, ребята. Вы сказали, что исполнили данное произведение разные музыкальные инструменты. Вы подметили правильно. Произведение Муртазина исполнил оркестр. Оркестры бывают разные, но самый совершенный оркестр это-симфонический. Как вы думаете, почему? (потому что в нем встречаются все группы музыкальных инструментов)  
**Учитель:** А как вы думаете, бывают ли другие оркестры кроме симфонического? (Оркестр народных инструментов и духовой оркестр)

-Ребята, взгляните на экран. Здесь показаны симфонический оркестр, духовой, и оркестр народных инструментов (русский и башкирский)

**Слайд 1. Виды оркестров (Дети называют знакомые инструменты**)  
  
**Учитель:**

-Сегодня мы с вами подробно познакомимся симфоническим оркестром и постараемся запомнить инструменты, которые в него входят.   
-Итак, в симфонический оркестр входят 4 группы инструментов:

* **струнно-смычковые** - [Скрипка](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BF%D0%BA%D0%B0), [Альт](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D1%8C%D1%82_%28%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%29), [Виолончель](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8C), [Контрабас](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D1%81)
* **деревянные и медные духовые** - [Флейта](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B0), [Гобой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B9), [Кларнет](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82), [Фагот](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%82), [Труба](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B0_%28%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%29), [Тромбон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%BE%D0%BD), [Валторна](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%BB%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0), [Туба](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%83%D0%B1%D0%B0)
* **ударные** - [Литавры](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%8B), [Тарелки](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B8), [Ксилофон](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%81%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%84%D0%BE%D0%BD), [Барабан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B0%D0%BD), [Перкуссия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B)
* **одиночные** - [Арфа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%84%D0%B0), [Фортепиано](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%BE), [Орган](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD), [челеста](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0)

**Учитель:**

**-**очень важно запомнить, что оркестром управляет дирижер.

-А сейчас я вам буду загадывать загадки про музыкальные инструменты, а вы попробуйте их отгадать, и не забываем отвечать, входит этот инструмент в симфонический оркестр или нет, хорошо? (**после того, как прозвучит ответ, на экране появляется рисунок инструмента)**

**1**. Вот такая вот красотка,

Струны есть у ней.

Для души поёт, старается.

 А как называется? (скрипка)

**2**. У него рубашка в складку,   
 Любит он плясать вприсядку,   
 Он и пляшет, и поет —  
 Если в руки попадет.   
 Сорок пуговиц на нем   
 С перламутровым огнем.   
 Весельчак, а не буян

Голосистый мой… (баян)

3. Первые марши играют военные,  
 Дяденьки дуют лишь в них здоровенные.  
 А вот вторые на крышах стоят,  
 Дружно зимою все сильно дымят.  
 (Трубы)

 4. Музыкант смычок берёт,  
 К инструменту он идёт.  
 Назовём мы как сейчас  
 В оркестровой яме бас?  
 (Контрабас)

5.  Треугольная доска,  
 А на ней три волоска.  
 Волосок - тонкий,  
 Голосок - звонкий.  
 (Балалайка)

6. Я стою на трёх ногах,  
 Ноги в чёрных сапогах.  
 Зубы белые, педаль. Как зовут меня? (рояль)

7.Со мной в поход легко идти,   
 Со мною весело в пути,   
 И я крикун, и я буян,   
 Я звонкий, круглый ... (барабан)

8.  Очень весело поет,  
 Если дунете в нее,  
 Ду-ду, ду-ду-ду.  
 Да-да, да-да-да!   
 Вот так поет она всегда.  
 Не палочка, не трубочка, А что же это? ... (Ответ: дудочка)

**Учитель:**

-Молодцы! Давайте немного отдохнем. **Физкультминутка.** А сейчас мы с вами организуем свой оркестр. **Игра «Веселый оркестр»** (Учитель включает любую веселую музыку и показывает рисунки музыкальных инструментов, а дети имитируют игру)

-вы просто замечательно играете! Спасибо.

-Сегодня на урок я принесла необычный музыкальный инструмент. (Учитель показывает башкирский национальный музыкальный инструмент-кубыз) Вы наверняка знаете, как он называется? (ответы детей). Как вы считаете, на каком оркестре место нашему «гостю»: в симфоническом или в народном? (ответы: в народном, так как он башкирский народный инструмент)

-Какие же вы молодцы! Кубыз входит в состав оркестра башкирских народных инструментов. Послушайте, как он звучит. (Учитель играет детям на кубызе)

-сегодня мы разучим с вами песню про этот удивительный музыкальный инструмент.

**III.Вокально-хоровая деятельность. Разучивание песни на муз. Р.Касимова, сл. Н.Дильмухаметова «Мелодии кубыза»**

1.Учитель исполняет песню.

2.Распевка.

3.Разучивают 1 куплет песни.

**IV. Домашнее задание:** нарисовать любой музыкальный инструмент симфонического оркестра.

Список литературы:

1.http://yandex.ru/yandsearch?text

2.http://www.forumchata.ru/

3. http://festival.1september.ru