

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Школа, класс \_\_\_\_\_

УМК (подписывает учитель) \_\_\_\_\_



### Задание 1.

Рассмотри рисунок.

Ты решил сделать похожую подушку из пуговиц. Выбери те инструменты и материалы, которые тебе пригодятся.

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| <input type="radio"/> Ножницы           | <input type="radio"/> Шишки   |
| <input type="radio"/> Кисточка для клея | <input type="radio"/> Бумага  |
| <input type="radio"/> Нитки             | <input type="radio"/> Иголка  |
| <input type="radio"/> Пуговицы          | <input type="radio"/> Линейка |
| <input type="radio"/> Пластилин         | <input type="radio"/> Ткань   |

Какие изделия выполнены в той же технике (отметь)?



### Задание 2

Учитель назвал детям секреты аккуратного и правильного письма:

- Буквы написаны по образцу
- Буквы не выходят за строчку
- Буквы написаны с одинаковым наклоном

Пользуясь этими секретами, выбери образец, который считаешь правильным (запиши номер)

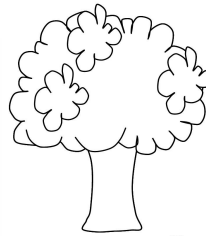
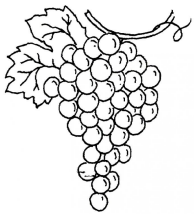
\_\_\_\_\_

### Задание 3

Миша и Катя собирали грибы. Когда они пришли домой и выложили грибы на стол, то оказалось, что они собрали всего 12 грибов. Из них было 5 белых, а остальные – лисички. Обозначь грибы кружками и покажи, сколько было лисичек.

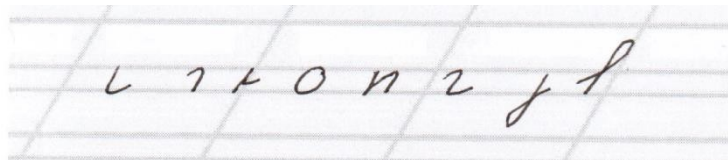
### Задание 4

На рисунках найди те предметы, в названии которых есть звук, с которого начинается слово «вишня». Обведи эти картинки в кружок



### Задание 5

Собери из данных элементов как можно больше букв. Составь из предложенных букв слово



Буквы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Слово \_\_\_\_\_

### Задание 6

Прочитай стихотворение Р.Сефа

Я разбил сегодня вазу,  
Но разбил ее не сразу.  
Я вначале влез на стул  
И буфет перевернул.

Определи последовательность событий в этом стихотворении (поставь цифры 1,2,3)

- Перевернул буфет
- Разбил вазу
- Влез на стул

Что является причиной события? \_\_\_\_\_

Что является следствием (результатом)? \_\_\_\_\_

### Задание 7

Найди в каждом столбце лишний предмет и зачеркни его. Как можно назвать каждую группу предметов? (запиши в заголовке таблицы)

Куртка	Туфли	Кепка
Сапоги	Тапки	Шляпа
Пальто	Босоножки	Майка
Шуба	Купальник	Панама

### Задание 8

В конверт положили фигуры. Подчеркни, какая надпись будет на конверте (выбери наиболее точную надпись)

Фигуры, треугольники, прямоугольники, многоугольники

### Задание 9

Выбери виды работ, которые лучше выполнять в паре или группе:

- Сажать цветы
- Мыть руки
- Делать проект
- Списывать слова из учебника
- Готовиться к празднику