***Представление собственного инновационного педагогического опыта***

***Воспитателя группы продлённого дня***

***МБОУ «Большеберезниковская средняя общеобразовательная  школа»***

***Максатовой Людмилы Викторовны***

  Быть воспитателем - это призвание, быть хорошим воспитателем- это талант вдвойне, потому что именно воспитатель остается в цепкой памяти маленького ребёнка, встретившейся на его долгом , и порою трудном пути под названием школа. В наше время становится всё более актуальной работа воспитателя группы продлённого дня. Перед ним стоит важная задача – добиться того, чтобы дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества, но и обязательно: инициативными, думающими, способными на творческий подход к делу.

        Мои ученики заставляют меня быть таким воспитателем, какой я являюсь на сегодняшний день. И я им благодарна за это. Воспитывая их, я изменяюсь сама.

       18 лет работы с детьми стали годами поисков, раздумий, открытий. Я всё ещё нахожусь в становлении и совершенствовании своего педагогического пути.

     По словам замечательного педагога В.А.Сухомлинского , дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, рисунка, творчества.                                                                                                         Воспитатель решает множество задач по воспитанию и обучению растущей личности.

     Сегодня, когда от человека требуется умение принимать нестандартные решения, мыслить логически, я стараюсь пробудить  в детях способность к творчеству, к  освоению инноваций- важнейшему качеству современного человека.

     Работаю над проблемой «Формирование здорового образа жизни младшего школьника». Я согласна с высказыванием Ш.А.Амонашвили: «Необходимо, чтобы ребёнок познавал себя как человека, и его интересы совпадали с человеческими ценностями ». Считаю, что добиться этого возможно путём внедрения  современных  образовательных технологий,которые позволяют решить задачу современного инновационного образования – воспитание социально активной личности.

   Способности у всех разные и очень важно помочь детям раскрыть их, над чем мы совместно с детьми, постоянно работаем.

    Вся наша работа строится на новых стандартах ФГОС. Ведущую роль в нашей работе имеет спортивно-оздоровительное направление: это  «Уроки здоровья», спортивные часы, прогулки, экскурсии, соревнования, физкультминутки и динамические часы.

За годы своей работы, находясь  в постоянном творческом поиске, я научилась сочетать традиционные методы с инновационной практикой. Чтобы идти в ногу со временем, я использую такие технологии как: информационно- компьютерные, здоровьесберегающие, здоровьеформирующие и игровые.

Для меня главное – всё, что я делаю, должно работать на личностный рост моих учеников. Я учу детей любить мир и людей, стремится познавать новое, вести здоровый образ жизни. Выбираю такие формы работы, через которые информационное поле ребёнка насыщается активными образами.

Я принимаю ребёнка таким, каков он есть, вижу в каждом ребёнке личность со своими особенностями, складом ума и характером , и прилагаю все усилия на то, чтобы раскрыть всё хорошее и искоренить всё плохое, что есть в ребёнке, для того чтобы он чувствовал себя комфортно, ладил с окружающими и вырос настоящим человеком.

 Многие мои воспитанники являются постоянными участниками спортивных конкурсов и состязаний и зачастую оказываются победителями и призёрами этих конкурсов. Не только моей гордостью, но и всей школы всего района являются Житина Алина, Кулагина Елена, Забатурин Михаил, которые неоднократно завоёвывали в труднейших условиях победы спортивного характера.

 Школа представила нам все условия для работы по программе ФГОС, снабдила нас необходимой техникой и литературой. Применение современных образовательных технологий в процессе воспитания помогает мне в создании  для учащихся оптимальных условий для личностного самовыражения развития способностей, умения обосновывать свои действия.

Нам воспитателям группы продлённого дня, остаётся только работать и применять свои знания, умения и навыки для воспитания настоящего человека.