

Тема урока: Жизнь леса. Лес - природное сообщество. 4 класс.

Цели урока:

1. Сформировать представления детей о лесе, как природном сообществе; познакомить с разнообразием лесных обитателей, ярусами леса, ролью грибов в природе.
2. Развивать познавательную активность детей, умение использовать в работе ранее полученные знания, умение рассуждать, выражать свои мысли.
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, любовь к своей стране, интерес к чтению книг о лесе.

Оборудование: иллюстрации с изображением животных, птиц, растений; картины леса известных художников; предметные картинки с изображением грибов, корзина; экологическое панно-Русский лес; мелодия для поэтической минутки и для финального стихотворения (плавная и тревожная); тесты для каждого ученика, таблица со словами: Красная книга Ставропольского края.

Ход урока.

1. **Организация внимания.**

Сегодня мы совершим увлекательную прогулку в лес. На этом уроке вы познакомитесь с жизнью леса. Узнаете, почему ученые называют лес природным сообществом. Есть ли в нашем крае леса и что в них растет. Но в начале повторим предыдущий материал.

2. **Актуализация ранее изученного.**

- Фронтальный опрос.

- Как называется верхний рыхлый слой земли, на котором растут или могут расти растения?

- Из чего состоит почва?

- Какие виды почв вы знаете?

- Какая почва самая плодородная?

Тест «Земля- кормилица»

1. Характерными почвами нашего края являются:

А) черноземы

б) подзолистые почвы

В) тундровые почвы

г) серые лесные почвы

2. Черноземные почвы преобладают:

А) в тундре

б) в лесной зоне

В) в степях г) в пустынях

3. Плодородные почвы зависят от количества:

А) песка в) перегноя

Б) глины г) солей

4. Из перегноя под воздействием микроорганизмов образуются:

А) камни в) воздух

Б) вода г) соли

5. Из остатков умерших растений и животных под воздействием микроорганизмов образуются:

А) песок б) глина

В) перегной г) ил

6. В состав почвы входят:

А) Углекислый газ, известняк, воздух, вода

Б) Вода, воздух, песок, глина, гумус, соли.

В) Поваренная соль, песок, глина, вода, воздух.

7. Для защиты почвы на полях необходимо:

А) перепахать, удобрить, уничтожить вредных насекомых и животных

Б) сажать деревья, поливать обильно, применять ядохимикаты

В) проводить снегозадержание, сажать полезные полосы, правильно пахать, умеренно поливать и употреблять удобрения.

Результаты своих работ вы узнаете в конце урока.

А теперь мы переходим к изучению нового материала.

1. Сообщение темы и целей урока.

2.

Хочу пригласить вас сегодня в лес.

В добрый лес, могучий лес,

Полный сказок и чудес.

Если внимательны будете, дети,

Тайны чудные откроете эти.

Лес не только для нашей забавы.

В нем- деревья, кустарники, травы.

Птицы, звери

И прочие твари.

Ученые тоже работают тут,

Лес они сообществом зовут.

ТЕМА УРОКА: «: Жизнь леса. Лес - природное сообщество»

3. Поэтическая минутка.

(звучит медленная музыка)

Здравствуй, лес, дремучий лес!
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?

Что ты шепчешь на заре,
Ведь в росе. как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь мы свои!

4. Сообщение учителя.

Леса России... Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес! Глубокие, чистые лежат под деревьями сугробы. Высокие неподвижные спят сосны. Тяжелыми шапками белого снега покрыты все деревья. Тихо в спящем зимнем лесу. Но чуткое ухо улавливает живые тонкие звуки: дятел застучал, белка тербит спелую шишку, пролетели, закричали сойки.

Иван Бунин писал:

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотом багряный.

Растения в лесу расположились ярусами.

Самый верхний ярус- это деревья.

-А какие деревья знаете вы?

Зимой и летом - одним цветом. (ель, сосна)

-А какое еще есть необычное дерево, очень похожее на ель и сосну, но имеет важное отличие.

Есть у родственницы елки

Неколючие иголки

Но в отличии от елки, опадают те иголки. (Лиственница)

Так в чем же отличие? (иголки сбрасывает)

-А какие леса они образуют?

Клейкие почки, зеленые листочки

С белой корой стоит под горой. Береза)

-Как отличить березу от других деревьев?

И высок я и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч

Я кормлю свиней и белок.

Ничего, что плод мой мелок. (дуб)

-Какие семена у дуба?

-А какие это деревья?

-На какие две группы они делятся ? (широколиственные и мелколиственные)

-Какие леса они образуют?

ФИЗМИНУТКА.

Елочки зеленые на ветру качаются(2 раза)

Сколько елочек зеленых,

Столько сделаем наклонов,

Сколько бабочек у нас,

Приседаем столько раз.

Сколько синеньких платочков

Столько сделаем прыжков.

-Переходим ко второму ярусу - кустарникам.

Бусы красные висят

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети , птицы и медведи. (Малина)

Черных ягод пышный куст

Хороши они на вкус . (Смородина)

Я колючий от рожденья
И скажу вам не тая.
Ловко строить загражденья
Научил саперов я (шиповник)

-Ну, и последний третий ярус- травы. Наша природа- настоящее сокровище. Ценнейшими свойствами обладают растения, которые окружают нас. Из одних можно сделать салаты, из других изготавливают стойкие красители, третьи предсказывают погоду, четвертые лечат от болезней.

-Кто подскажет, какие растения используют для заживления ран ? (подорожник, чистотел, пастушья сумка, тысячелистник)

- Что же растет в нижнем ярусе ?

1. Путника друг - подорожник

Скромный невзрачный цветок

Ты на порезанный палец

Зеленой заплаткою лег.

Путника друг- подорожник,

Многим из нас невдомек,

Что отыскалось лекарство

Тут же на тропке у ног.

2. Это прозвище недаром у красивого цветка
Капля сочного нектара и душиста, и сладка.
От простуды излечится, вам поможет медуница.
В лес пойдете, не забудьте
Медунице поклониться.

3. Вот это - ромашка, знакома нам тоже

Ее мы лекарственным другом зовем.

И если случится тебе простудиться,
Привяжется кашель, поднимется жар.
Придвинь к себе кружку, в которой
Слегка горьковатый отвар.

-Еще об одних обитателях леса мы позабыли. А кто это ?

Тропинкою прямою свернем в чудесный лес
Туда где сосны рослые касаются небес.
Где сказки шепчут ели, березы и дубы
Где ягоды спели и выросли грибы.

-Так о чем же мы позабыли?

-Как вы думаете, нужны ли лесу грибы? Чтобы точно ответить на этот вопрос, давайте откроем учебники.

-А зачем лесу грибы?

-На какие две группы делятся грибы? (съедобные и несъедобные)

ЗАДАНИЕ: Собрать в корзину все съедобные грибы.

-Какие грибы остались? Можно ли сказать, что они не нужны? Почему?

РАСТЕНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.

(сообщения детей о растениях Ставропольского края)

ЖИВОТНЫЕ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.

(сообщения детей о животных Ставропольского края)

ИТОГИ УРОКА:

-Итак, чем же является лес для растений и животных?

-Как ученые называют лесные этажи?

-Какие растения растут в лесу?

-Нужны ли лесу грибы и зачем?

- Кто из животных обитает в лесу?

-Какие из растений Ставропольского края вы запомнили?

-Какие из животных Ставропольского края вы запомнили?

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ МИНУТКА.

-Чтобы лес жил, продолжал радовать нас своей красотой, пением птиц- мы должны заботиться о нем, бережно относиться к нему.

(Звучит тревожная музыка)

Как это страшно - вымирание рода,

Всех поголовно, всех до одного,

Когда опустошенная природа

Уже не в силах сделать ничего.

И поползет проказа запустенья,

И пересохнут ниточки воды,

И птицы вымрут, и падут растенья

И зверь не обойдет своей беды.

И сколько тут корысти не ищи ты

Какой ты отговоркой не владей

Земля защиты требует, защиты

Она спасенья просит у людей.

А ПОЭТОМУ!

Любите природу!

Храните природу!

Не жгите траву,

Не ломайте кусты!

Не сыпьте на землю

Всякую гадость.

И даст вам природа

Здоровье и радость !