**Департамент образования города Москвы**

**Восточное окружное управление образования**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение**

**города Москвы центр развития ребенка - детский сад № 1352**

Конспект непосредственно образовательной деятельности с использованием ИКТ (мультимедийное оборудование, презентация).

На тему: «Путешествие в осенний лес» в средней группе.

(Образовательная область: «Познавательное развитие», «Речевое развитие »).

Составила:

Хомушко

Светлана Владимировна

Воспитатель

Москва 2013

Программное содержание :

Образовательные задачи:

-расширять представления детей о характерных признаках осени.

-уточнить представления об изменениях, происходящих в жизни растений, птиц и животных осенью, продолжать учить различать некоторые лиственные и хвойные деревья.

Воспитательные задачи:

-воспитывать познавательный интерес, способствовать расширению кругозора, воспитывать любовь к природе и развивать эмоциональную сферу детей.

Развивающие задачи:

-развивать связную речь, упражнять в согласовании существительных с прилагательными.

Материал:

Мультимедийное оборудование, презентация. Слайды деревьев (сосна, ель, береза, дуб, рябина, клен),живые сосновые и еловые ветки, плоды деревьев, слайды животных, птиц ,письмо Старичка- Лесовичка.

Интеграция образовательные областей:

-«Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Методы и приемы:

-словесный – беседа, вопросы к детям, пояснения;

-игровой – загадывание и отгадывание загадок.

Ход занятия.

Воспитатель держит в руках письмо от Старичка-Лесовичка. Дети сидят полукругом на стульчиках. (Слайд№1).

Воспитатель: Ребята к нам в детский сад пришло письмо от Старичка- Лесовичка, в своем письме он просит нас отгадать загадки и если вы их отгадаете, то вас ждет сюрприз. Послушайте первую загадку и определите, о каком времени года в ней говорится.

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Но не касаюсь сосен

И елочек. Я…( Осень). Ответы детей.( Слайд № 2)

Воспитатель: Скажите ребята, как изменился лес с приходом осени. По каким признакам мы узнаем осень. Какая погода бывает осенью. Какие месяцы осени вы знаете. Ответы детей.

Воспитатель: Осень прекрасная пора. А вы любите гулять в осеннем лесу. Ответы детей. Вот и я хочу пригласить вас в наш осенний лес, а чтобы мы не устали давайте присядем на этой полянке и послушаем звуки леса, а для того чтобы нам ничего не мешало и не отвлекало, закроем глазки. Звучит музыка-звуки природы. Дети закрыв глаза, слушают музыку и стихотворение:

Мы в лес вошли осенним днем.

Красивый дуб качался в нем.

Желтые листочки, желтая трава,

И пели песни птички: тра-ля-ля-ля.

Желтые грибочки у каждого пенька,

А в речке отражались лесные облака.

А сейчас!

Солнце глазки открывает,

Лес притихший оживает,

Дверь лесную отварим,

С лесом мы поговорим.

Воспитатель: Ну вот мы и в лесу. Внимание на экран. Внимательно рассмотрим деревья и назовем их.( Слайд№3). Ответы детей.

Воспитатель: В наших лесах можно встретить лиственные и хвойные деревья. У лиственных деревьев крона состоит из листьев. У каждого дерева свои листочки: у дуба-простые зубчатые, у клена- крупные, похожие на пальцы с заостренными верхушками или на корону, у березы- мелкие, похожие на ромб, у рябины-сложные, состоят из нескольких мелких овальной формы листочков. Обратите внимание, у хвойных деревьев листья-хвоинки. Они не падают все сразу, как листья у лиственных деревьев, они круглый год зеленые.(Слайд№4).

Возмите веточки сосны и ели, сравните их и найдите отличия. Как они располагаются, какая длина хвоинок. Ответы детей.

Воспитатель: Лиственные деревья отличаются не только листьями, но и плодами. У дуба- желудь, у клена- крылышки, у рябины-ягоды, у березы-сережки. У хвойных деревьев :сосны и ели тоже есть плоды-орешки, спрятанные в шишках.(Слайд№5).

А сейчас поиграем в игру-«Найди дерево по листочку». Молодцы! Справились с этим заданием. Но в письме Старичка-Лесовичка еще для вас задание, посмотрим. Это загадки, попробуем их отгадать.

Стоят столбы белые, на них шапки желтые,

Летом мохнатые, зимой сучковатые,

Где они стоят, там и шумят.

Все мы стали рыжие, но ни один не дразнится,

Раз все равно мы рыжие-кому какая разница.

Осень в лес к нам пришла, красный факел зажгла,

Здесь дрозды, скворцы снуют и галдя ее клюют.

В этот гладкий коробок бронзового цвета,

Спрятался дубок будущего лета.

Молодцы! Справились с заданием, а сейчас физминутка-« Есть в лесу….»

Есть в лесу 3 полочки(хлопаем в ладошки)

Ели- елки- елочки(руки вверх-в стороны- вниз)

Лежат на елях небеса(руки вверх)

На елках-птичьи голоса(руки в стороны)

Внизу на елочках роса(руки вниз, присели)

Молодцы! Дети садятся на свои места, воспитатель показывает слайды с изображением зверей нашего леса.(Слайды№6).

Воспитатель: Скажите, что делают осенью звери и птицы. Ответы детей.

Игра «Летает-не летает».

- Ну вот мы и побывали в осеннем лесу, путешествие наше подошло к концу. Давайте еще раз послушаем голоса леса. Вам понравилось наше путешествие. Ответы детей. Я очень рада ,что вам понравилось наше путешествие! А теперь возьмемся за руки друзья все вместе:

А теперь мы улыбнемся, крепко за руки возьмемся,

И друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

Будем с лесом мы дружить, охранять его любить!

Воспитатель: А за то, что мы выполнили все задания Старичка-Лесовичка и побывали у него в осеннем лесу он вам дарит на память медальоны из осенних листьев и ждет вас в гости. До новых встреч ребята.