|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Этап урока* | *Время* | *Содержание* | *Оборудование* | *Примечание* |
| *1* | *Орг.момент* | *1-2 мин* | *-Здравствуйте, ребята! Проверьте ваше рабочее место, на партах у вас должны лежать учебник, рабочая тетрадь и пенал с вашими с школьными приднадлежнастями.* |  | *Обращаем внимание на осанку учеников* |
| *2* | *Проверка домашнего задания* | *7-13мин* | - Проверим ,как вы подготовили домашнее задание. Расскажите мне:   1. Что называется **побегом** растения? (**побегом** называют стебель с расположенными на нем листьями и почками. Это основная часть растения). 2. Какую форму имеет лист? (Лист имеет листовую пластинку , обычно плоской формы ) 3. С помощью чего прикреплен к стеблю? (с помощью черешка) 4. Какие различия между простым и сложным листом? (**Простой лист** - может быть 1 пластинка. Таковы листья дуба, клена, сирени, тополя. **Сложные** - если на черешке располагаются несколько листовых пластинок. Таковые листья шиповника, акации, каштана, гороха). 5. Из каких веществ в листе образуются **питательные вещества**? Почему растения без листьев погибают? Для чего листьям нужен солнечный свет? (в листе на свету из углекислого газа и воды образуются питательные вещества. Вещества ,которые образуются в листьях – это основная пища растения, без них оно погибнет. Чтобы в листьях образовались питательные вещества ,нужен **солнечный свет**) 6. Какие **задачи** (функции) выполняет **стебель** растения? ( **стебель** служит опорой листьям и почкам, а также цветкам и плодам. По стеблю ко всем частям растения движутся вода и питательные вещества. Также в стебле откладываются питательные вещества. Если стебель поврежден , поступление необходимых веществ к листьям уменьшается, они желтеют и погибают.) 7. Что такое цветок? Расскажите об их различиях. (**цветок**- важный орган растения. Они очень разнообразны по цвету по форме, величине ,запаху. Например, цветки растений ,которые опыляют насекомые, обычно крупные , яркие и имеют сильный приятный запах. А те которые опыляются ветром, - мелкие и невзрачные.) 8. Рассказать о том, как плоды и семена попадают на новые территории. ( у многих высоких деревьев плоды легкие и **распространяются ветром**. Таковы плоды березы, клены, ясеня. Тяжелые плоды (например дуба) растаскиваются белками , мышами и другими животными. Сочные мелкие плоды (рябина, калина, ландыш) поедаются птицами, а не переваренные семена попадают в землю и прорастают. Плоды многих травяннистых растений (чертополоха, лопуха, череда) имеют крючки и прицепки, которые цепляются за шерсть животных, одежду человека ,прилипают к колесам автомашин, и таким образом растения занимают новые места обитания.) 9. Виды размножения растений. (**размножение растений** частями корня, стебля, листа называют вегетативным. Вегетативным путем размножаются – сорные растения, например пырей, одуванчик, осот. Многие цветковые растения размножаются с помощью семян, которые образуются в плодах) 10. Что является плодом растения? (Плод у растений – орган размножения. В некоторых плодах одно семя, например в плоде вишни или сливы, а вот в коробочке мака – тысячи семян. Чем больше семян,тем больше может появиться новых растений.)   *А теперь ребята встали, мы немножечко устали.* | *Интерактивная доска*  *(Слайд 2)* |  |
| *3* | *Физминутка* | *3 мин* | *Презентация* |  |  |
| *4* | *Работа по теме урока* | *5-15мин* | *- Ребята, докажите, что растение это живой организм. (Растения питаются, дышат, растут, размножаются)  - Растения, как и другие живые организмы, имеют возраст. Одни растения живут всего несколько месяцев. Весной они прорастают из семян. Летом и осенью цветут, дают плоды с семенами и отмирают. Другие наоборот живут десятки и тысячи лет.*  *Растение, которое весной развивается из семени, а осенью отмирает, называется однолетним. Это горох, огурцы, перец и другие.   Двулетние растения на первом году жизни прорастают из семян, но не цветут. Цветы и плоды с семенами появляются у них на второй год. Дав семена, двулетние растения отмирают. Морковь, свёкла, петрушка и другие — это двулетние растения.*  *У многолетних травянистых растений есть луковицы, клубни, корневища. Из них ежегодно вырастают новые растения. Они цветут, дают плоды и отмирают. А луковицы, клубни, корневища зимуют в почве. Многолетних растений в природе много. Это лук, чеснок, крапива, одуванчик и др. Продолжительность многолетних растений разная. Есть такие, которые живут 3 года, есть – 3 тысячи лет.  Деревья и кустарники живут много лет. Они цветут и дают семена каждый год. Каждый год на них появляется новая листва, ствол становятся шире, они растут, становятся всё выше и выше. Это многолетние растения. (дуб ,сосна, береза, секвойя, баобаб, папоротник)*  *Секвойя является одним из самых высоких деревьев на планете, высота отдельных экземпляров достигает 115 метров. Баобаб является одним из самых толстых: окружность его ствола может составлять 9-10 метров, при этом в высоту он небольшой, всего 18-25 метров. Уникальной особенностью баобаба является способность впитывать до 120 тыс. литров воды. Под толстой корой дерева находятся мягкие и пористые ткани, впитывающие воду как губка и необходимые для выживания дерева в период долгой засухи в Африке. Но они не растут в России. Из травянистых растений на территории нашей страны растет* ***папоротник****— растение, символизирующее тайну кладоискательства. Кроме того ,цветок папоротника является символом исполнения желаний и в древние времена отвары из его листьев заживляют раны, уменьшают боль.*  *На слайде показано как мы можем определить возраст деревьев. Мы все привыкли, что у растений могут расти корни, они могут расти в высоту и в ширину. Но у деревьев имеется интересная особенность – у них так же растет древесина под корой, причем кольца на ней образуются слоями, которые зависят от условий, в которых они образовались. Широкие кольца образуются в случае, если дерево находилось в условиях большой влажности, тонкие – наоборот.* | *(Слайды 3,4,5)*  *(Слайды 6,7,8)*  *(Слайды9,10,11,12)*  *(Слайды13,14,15,16,17)*  *(Слайд 18)*  *(Слайд 19)* |  |
| *5* | *Рефлексия* | *5-7мин* | *Открываем рабочие тетради на стр. 29 ,№52.*  *Обсуждаем устно перед выполнением задания.* | *Рабочие тетради* |  |
| *6* | *Итог урока* | *2мин* | *- Что нового вы узнали о растениях?* |  |  |