**Урок № 37**

**Дата:**

**Тема урока:** Солнце - источник света

**Цель урока**: расширять знания учащихся по астрономии

**Задачи урока:**

- сформировать у учащихся представление о солнце, как единственном источнике тепла и света;

- способствовать расширению кругозора, развитию умения анализировать, рассуждать, делать выводы, самостоятельно работать с литературой;

работать в группе постоянного и сменного состава;

делиться полученной информацией

- воспитывать доброжелательные отношения при работе в группе; активное отношение к изучаемому материалу.

Тип урока: комбинированный

Методы, приемы: наглядный, поисковый, репродуктивный, игровой, методы критического мышления через чтение и письмо (Ассоциация, ЖИГСО 2, Синквейн, Чтение с пометами)

Оборудование: книга, презентация к уроку

**Ход урока**

1. **Организационный момент**

Прозвенел звонок весёлый,

Мы урок начать готовы

Будем слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

Скажем, здравствуйте, руками.

Скажем, здравствуйте, глазами.

Скажем, здравствуйте, мы ртом.

Стало весело кругом.

1. **Активизация**

Ребята, сегодня у нас необычный урок. Мы с вами отправляемся в космическое путешествие на летающем аппарате. (слайд1)

- Внимание! Всем пилотам занять свои места!

- Пристегнуть ремни!

- Включить зажигание!

- Включить мотор!

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 Старт!

- Доложите, как идёт полёт? Две минуты… полёт нормальный!

1. **Постановка цели и задачи урока**

- Мы получили сообщение на головной компьютер с планеты Земля.

(слайд 2)

*« Уважаемые астронавты, просим вас узнать все сведения о ближайшей к нам звезде – солнце и прислать свои сообщения на Землю»*

1. **Работа в домашних группах** ( три группы по шесть человек)

**Ассоциация**

Откройте бортовые дневники и запишите слово СОЛНЦЕ

Запишите свои ассоциации к слову

- индивидуально

- обсудите в паре

- обсудите в группе

Составьте общий постер

**Выступление спикеров (слайд 3)**

1. **Работа в рабочих группах**

**ЖИГСО 2**

Сейчас мы разойдёмся по трём отсекам космического корабля для проведения исследования

- рассчёт (1,2,3)

- индивидуальная работа, читаем текст на стр. 70

**Чтение с пометами**

- каждой группе раздаются вопросы

1. Что такое солнце? Его размеры? На каком расстоянии находится от Земли?
2. Как человек использует солнце?
3. Почему одуванчик называют солнечным цветком?

- индивидуально (изучаем, конспектируем)

- поделиться в паре

- поделиться в группе

1. **Возвращение в домашние группы**

Поделиться информацией, полученной в рабочих группах( 1,2,3 – по очереди по 0,5 мин), дополнение постера

**Выступление спикеров (слайд 4,5,6)**

1. **Обобщение учителем. Синквейн. (слайд 3)**
2. **Возвращение на Землю (слайд 1)**
3. **Дом.зад. Эссе «Я – солнце»**

Следующий урок начнём с Авторского стула.