Могилина Г.Н. учитель начальных классов

 ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки

Безенчукского района Самарской обл.

Коллективный проект учащихся ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки «О родных с любовью»

**Цель**:

* патриотическое воспитание учащихся начальных классов;
* совершенствование навыка проектной деятельности.

**Задачи:**

* развивать познавательные процессы и интересы личности;
* развивать основные нравственные качества личности;
* развивать коммуникативные отношения ребёнка;
* развивать мыслительные процессы и творческие способности;
* познакомить учащихся с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны;
* прививать любовь и уважение к старшему поколению;
* воспитывать достойных граждан, знающих историю своего народа, умеющих ценить его героические подвиги и чтить традиции;
* Сплотить детский коллектив.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I Введение в проект** |
| Конкурс рисунков и стихов ень памятичастие ботка мероприятия  |
| Организует конкурсы. | Принимают участие. |
| ***Встречи*** |
| Организует встречи. | Встречаются с: * библиотекарем СДК «Осинский» Снопковой О.А.;
* председателем и заместителем Совета ветеранов Голубь Н.А. и Изрюмовой А.М.;
* ветеранами ВОВ Егоровым И.А. и
* Дардановым В.С.;
* с участниками и инвалидами ВОВ.
 |
| ***Участие в акции*** |
| Делая акцент на патриотическое воспитание детей, организовывает акции. | Принимают активное участие в акции:* ежегодное участие в митинге «День памяти»;
* совместно с администрацией п. Осинки и Советом ветеранов вручение юбилейных медалей участнику и ветерану ВОВ Дардановым и поздравление с 95-летием;
* уборка приусадебного участка у Дардановых.
 |
| На основе правительственных документов о проведении в Российской Федерации празднования 65-й годовщины Победы учитель ставит учебную задачу и создаёт проблемную ситуацию выбора темы проекта более актуального для учащихся | Опираясь на свой собственный жизненный опыт выявляют противоречия в предложении разнообразных тем проектов, обосновывая свой выбор тем.  |
| Организует работу по актуализации знаний, подводит к формулировке проблемы. | Высказывают различные мнения и формулируют **проблему**: «Мы много слышим о том, что 2010 год объявлен в России Годом 65-тия Победы в Великой Отечественной войне, но мало, что об этом знаем»; и доказывают актуальность своего выбора.  |
| Организует поисковую, исследовательскую деятельность учащихся. | Вырабатывают план действий, формулируют цели и задачи.**Цель**: собрать информацию о ветеранах ВОВ и оказать им посильную помощь.**Задачи**:* вспомнить о людях, которые воевали в той войне, были ранены, получили награды, погибли, трудились в тылу, гнали врага до его логова.
* разработать, обсудить и утвердить план работы над проектом;
* научиться брать интервью (собирать и обрабатывать информацию);
* изучить историю жизни родственников – ветеранов Великой Отечественной войны;
* научиться работать с домашними архивами, с документами, литературой;
* привлечь родителей к сбору интересующей информации;
* создать альбомы;
* рассказать учащимся школы и жителям посёлка о проделанной работе и показать продукт проектной деятельности – альбом;
* научиться печатать на компьютере и делать презентации.
 |
| **II Планирование деятельности** |
| Уточняет и корректирует план работы по поиску решения проблемы. | Исходя из жизненного опыта и интересов планируют свою работу.**План работы**:* работа с СМИ (сбор информации об участниках ВОВ, правительственные документы);
* индивидуальная и групповая работа над проектами;
* создание альбома «Воинской славы»;
* подготовка к защите (презентация);
* ежегодное участие в мероприятиях посвящённых празднованию Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг.
 |
| Организовывает группы по принципу «Кто что умеет? Кому что интересно?» | Объединяются в группы: |
| Группа документалистов | Группа журналистов |
|  | Группа фотографов | Группа художников |
|  | Творческая группа | Группа поддержки |
| Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся. | Выполняют исследования (сбор и анализ информации: берут интервью, работают с домашними фото архивами, документами, справками, материалами СМИ). |
| Организует систематизацию собранной информации. | В процессе работы создают альбомы:* «Воинской славы»;
* газеты и правительственные документы о ВОВ.
 |
| Слушает, задаёт целенаправленные вопросы в роли рядового участника. Наблюдает, советует, при необходимости консультирует и ненавязчиво контролирует деятельность учащихся. | Индивидуальная работа учащихся:* Гераськина М. «Через душу прошла эта война»;
* Климанова Р. «Через века, через года»;
* Лысова В. «Жизнь прожить, не поле перейти»;
* Тимченко А. «Человек жив до тех пор, пока о нём помнят»;
* Свечников «Ордена и медали ВОВ»;
* Турлапова А. и Хадиуллин Д.

 «Песни военных лет».При необходимости консультируются с учителем. |
| **III Подготовка к презентации с использованием ИКТ** |
| Обобщает, резюмирует полученные результаты работы каждой группы. Оценивает умения общаться, слушать, обосновывать своё мнение, толерантность, работу в группе на общий результат. | Проводят самоанализ, самооценку результатов своей деятельности. |
| Когда у учащихся возникает необходимость, даёт новые знания, репетирует презентацию с учащимися. | Подготавливают презентацию результатов своей деятельности.  |
| **IV Презентация продукта исследования** |
| Через метод презентационных технологий оказывает помощь в создании презентации работы учащихся. | Объединяют результаты своей работы в цикл проектов «О родных с любовью».Готовятся к защите проекта на школьной конференции. |
| Оказывает помощь к участию в районном конкурсе социальных проектов «Гражданин». | Защищают проект на школьном и районном уровне |
| **VI Итог работы** |
| * Альбом «Воинской славы»;
* Правительственные документы и статьи о ветеранах ВОВ;
* Гераськина М. «Через душу прошла эта война»;
* Климанова Р. «Через века, через года»;
* Лысова В. «Жизнь прожить, не поле перейти»;
* Тимченко А. «Человек жив до тех пор, пока о нём помнят»;
* Свечников «Ордена и медали ВОВ»;
* Турлапова А. и Хадиуллин Д. «Песни военных лет».
 |
| **2-е место на районном этапе конкурса социальных проектов «Гражданин»** |

 **III РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ МОЛОДЁЖИ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ «МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ»**

Номинация: **«Методическая разработка мероприятия»**

Тема: **«Коллективный проект учащихся МОУ Осинская СОШ**

**«О родных с любовью»**

Осинки, 2011