Могилина Г.Н. учитель начальных классов

ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки

Безенчукского района Самарской обл.

Коллективный проект учащихся ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки «О родных с любовью»

**Цель**:

* патриотическое воспитание учащихся начальных классов;
* совершенствование навыка проектной деятельности.

**Задачи:**

* развивать познавательные процессы и интересы личности;
* развивать основные нравственные качества личности;
* развивать коммуникативные отношения ребёнка;
* развивать мыслительные процессы и творческие способности;
* познакомить учащихся с участниками и ветеранами Великой Отечественной войны;
* прививать любовь и уважение к старшему поколению;
* воспитывать достойных граждан, знающих историю своего народа, умеющих ценить его героические подвиги и чтить традиции;
* Сплотить детский коллектив.

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | |
| **I Введение в проект** | | |
| Конкурс рисунков и стихов ень памятичастие ботка мероприятия | | |
| Организует конкурсы. | Принимают участие. | |
| ***Встречи*** | | |
| Организует встречи. | Встречаются с:   * библиотекарем СДК «Осинский» Снопковой О.А.; * председателем и заместителем Совета ветеранов Голубь Н.А. и Изрюмовой А.М.; * ветеранами ВОВ Егоровым И.А. и * Дардановым В.С.; * с участниками и инвалидами ВОВ. | |
| ***Участие в акции*** | | |
| Делая акцент на патриотическое воспитание детей, организовывает акции. | Принимают активное участие в акции:   * ежегодное участие в митинге «День памяти»; * совместно с администрацией п. Осинки и Советом ветеранов вручение юбилейных медалей участнику и ветерану ВОВ Дардановым и поздравление с 95-летием; * уборка приусадебного участка у Дардановых. | |
| На основе правительственных документов о проведении в Российской Федерации празднования 65-й годовщины Победы учитель ставит учебную задачу и создаёт проблемную ситуацию выбора темы проекта более актуального для учащихся | Опираясь на свой собственный жизненный опыт выявляют противоречия в предложении разнообразных тем проектов, обосновывая свой выбор тем. | |
| Организует работу по актуализации знаний, подводит к формулировке проблемы. | Высказывают различные мнения и формулируют **проблему**: «Мы много слышим о том, что 2010 год объявлен в России Годом 65-тия Победы в Великой Отечественной войне, но мало, что об этом знаем»; и доказывают актуальность своего выбора. | |
| Организует поисковую, исследовательскую деятельность учащихся. | Вырабатывают план действий, формулируют цели и задачи.  **Цель**: собрать информацию о ветеранах ВОВ и оказать им посильную помощь.  **Задачи**:   * вспомнить о людях, которые воевали в той войне, были ранены, получили награды, погибли, трудились в тылу, гнали врага до его логова. * разработать, обсудить и утвердить план работы над проектом; * научиться брать интервью (собирать и обрабатывать информацию); * изучить историю жизни родственников – ветеранов Великой Отечественной войны; * научиться работать с домашними архивами, с документами, литературой; * привлечь родителей к сбору интересующей информации; * создать альбомы; * рассказать учащимся школы и жителям посёлка о проделанной работе и показать продукт проектной деятельности – альбом; * научиться печатать на компьютере и делать презентации. | |
| **II Планирование деятельности** | | |
| Уточняет и корректирует план работы по поиску решения проблемы. | Исходя из жизненного опыта и интересов планируют свою работу.  **План работы**:   * работа с СМИ (сбор информации об участниках ВОВ, правительственные документы); * индивидуальная и групповая работа над проектами; * создание альбома «Воинской славы»; * подготовка к защите (презентация); * ежегодное участие в мероприятиях посвящённых празднованию Дня Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | |
| Организовывает группы по принципу «Кто что умеет? Кому что интересно?» | Объединяются в группы: | |
| Группа документалистов | Группа журналистов |
|  | Группа фотографов | Группа художников |
|  | Творческая группа | Группа поддержки |
| Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью учащихся. | Выполняют исследования (сбор и анализ информации: берут интервью, работают с домашними фото архивами, документами, справками, материалами СМИ). | |
| Организует систематизацию собранной информации. | В процессе работы создают альбомы:   * «Воинской славы»; * газеты и правительственные документы о ВОВ. | |
| Слушает, задаёт целенаправленные вопросы в роли рядового участника. Наблюдает, советует, при необходимости консультирует и ненавязчиво контролирует деятельность учащихся. | Индивидуальная работа учащихся:   * Гераськина М. «Через душу прошла эта война»; * Климанова Р. «Через века, через года»; * Лысова В. «Жизнь прожить, не поле перейти»; * Тимченко А. «Человек жив до тех пор, пока о нём помнят»; * Свечников «Ордена и медали ВОВ»; * Турлапова А. и Хадиуллин Д.   «Песни военных лет».  При необходимости консультируются с учителем. | |
| **III Подготовка к презентации с использованием ИКТ** | | |
| Обобщает, резюмирует полученные результаты работы каждой группы. Оценивает умения общаться, слушать, обосновывать своё мнение, толерантность, работу в группе на общий результат. | Проводят самоанализ, самооценку результатов своей деятельности. | |
| Когда у учащихся возникает необходимость, даёт новые знания, репетирует презентацию с учащимися. | Подготавливают презентацию результатов своей деятельности. | |
| **IV Презентация продукта исследования** | | |
| Через метод презентационных технологий оказывает помощь в создании презентации работы учащихся. | Объединяют результаты своей работы в цикл проектов «О родных с любовью».  Готовятся к защите проекта на школьной конференции. | |
| Оказывает помощь к участию в районном конкурсе социальных проектов «Гражданин». | Защищают проект на школьном и районном уровне | |
| **VI Итог работы** | | |
| * Альбом «Воинской славы»; * Правительственные документы и статьи о ветеранах ВОВ; * Гераськина М. «Через душу прошла эта война»; * Климанова Р. «Через века, через года»; * Лысова В. «Жизнь прожить, не поле перейти»; * Тимченко А. «Человек жив до тех пор, пока о нём помнят»; * Свечников «Ордена и медали ВОВ»; * Турлапова А. и Хадиуллин Д. «Песни военных лет». | | |
| **2-е место на районном этапе конкурса социальных проектов «Гражданин»** | | |

**III РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ МОЛОДЁЖИ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЗЕНЧУКСКИЙ «МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ»**

Номинация: **«Методическая разработка мероприятия»**

Тема: **«Коллективный проект учащихся МОУ Осинская СОШ**

**«О родных с любовью»**

Осинки, 2011