**Лист индивидуальных достижений**

** учени\_\_ 1 «А» класса МБОУ СОШ №1 г. Горняка**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Формируемые навыки и умения | |
|  | **Навыки чтения и письма** | |
| 1. | Воспроизведение звуковой формы слова  (составление схемы слов) | Владеет полностью |
| 2. | Характеристика звуков: гласные, согласные | Владеет полностью |
|  | твёрдые, мягкие | Владеет полностью |
|  | **Слово и предложение** | |
| 3. | Выделение слов из предложений, составление и подбор схем предложений | Владеет полностью |
|  | **Выполнение проверочных работ во 2 четверти:** | |
|  | 100% |  |
|  | Списывание: |  |
| 4. | Запись письменными буквами текста, написанного печатными буквами | Владеет полностью |
|  | Запись текста, написанного письменными буквами | Владеет полностью |
| 5. | Темп чтения |  |
|  | Правильность |  |
|  | Понимание прочитанного | Понимает полностью |
|  | **Вычислительные навыки** | |
| 6. | Сложение и вычитание (+, -1, 2, 3) | Владеет |
|  | Решение задач с помощью составленных схем | Владеет полностью |
|  | **Выполнение проверочных работ во 2 четверти:** | |
|  |  |  |



**Лист индивидуальных достижений**

** учени\_\_ 1 «А» класса МБОУ СОШ №1 г. Горняка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

III четверть

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые навыки и умения | |
| Навыки чтения и письма | Владеет |
| ***Письмо под диктовку*** |  |
| Оформление предложения  Раздельное написание слов в предложении  Жи-ши, ча-ща, чу-щу  Ь- показатель  Большая буква в именах собственных  Йотированные гласные (е, ё, ю, я)  Пропуск, искажения, замены букв  ***Знания полностью соответствуют требованиям программы.***  ***Освоен программный минимум.***  ***Программный минимум не освоен.*** |  |
| ***Характеристика звуков:*** | |
| Различение гласных и согласных.  Различение твёрдых и мягких согласных.  Определение ударной гласной.  Деление слова на слоги.  Звуко-буквенный анализ слова.  ***Знания полностью соответствуют требованиям программы.***  ***Освоен программный минимум.***  ***Программный минимум не освоен.*** |  |

**Лист индивидуальных достижений**

** учени\_\_ 1 «А» класса МБОУ СОШ №1 г. Горняка**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конец года

|  |  |
| --- | --- |
| Формируемые навыки и умения | |
| Навыки чтения и письма | Владеет |
| ***Письмо под диктовку*** |  |
| Оформление предложения  Раздельное написание слов в предложении  Жи-ши, ча-ща, чу-щу  Ь- показатель  Большая буква в именах собственных  Йотированные гласные (е, ё, ю, я)  Пропуск, искажения, замены букв  ***Знания полностью соответствуют требованиям программы.***  ***Освоен программный минимум.***  ***Программный минимум не освоен.*** |  |
| ***Характеристика звуков:*** | |
| Различение гласных и согласных.  Различение твёрдых и мягких согласных.  Определение ударной гласной.  Деление слова на слоги.  Звуко-буквенный анализ слова.  ***Знания полностью соответствуют требованиям программы.***  ***Освоен программный минимум.***  ***Программный минимум не освоен.*** |  |

Конец года

|  |  |
| --- | --- |
| ***Списывание:*** | |
| Запись письменными буквами текста, написанного печатными буквами. |  |
| Запись текста, написанного письменными буквами. |  |
| Соблюдение орфографического режима ведения тетрадей. |  |
| ***Знания полностью соответствуют требованиям программы.***  ***Освоен программный минимум.***  ***Программный минимум не освоен.*** |  |
| ***Анализ навыка чтения.*** | |
| Способ чтения. |  |
| Правильность. |  |
| Темп чтения. |  |
| Понимание прочитанного |  |
| Чтение стихотворения наизусть |  |
| ***Знания полностью соответствуют требованиям программы.***  ***Освоен программный минимум.***  ***Программный минимум не освоен.*** |  |
| ***Математические умения и навыки*** | Владеет |
| Письмо цифр |  |
| Сложение и вычитание в пределах 10 |  |
| Знание состава чисел в пределах 20 |  |
| Решение задач с помощью составления схем |  |
| Черчение отрезков и определение длины |  |
| ***Знания полностью соответствуют требованиям программы.***  ***Освоен программный минимум.***  ***Программный минимум не освоен.*** |  |











*15 мая 2011г.*

*Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Королева Е..В. Родитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Лист индивидуальных достижений**

** учени\_\_ 1 «А» класса МБОУ СОШ №1 г. Горняка**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Я научилась писать.***

***Я научилась считать, чертить отрезки.***

***Я умею рисовать.***

****** ***28 октября 2010г.***