Тема урока: **Учимся быть пешеходами. 1 класс - программа "2100"**

Цель урока: закрепление правил дорожного движения; *воспитание культуру поведения пешеход*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности**  Начинаем наш урок окружающего мира.  Ой, а это что? | дорога |  |
| Давайте выясним значение данного слова? | Предположения детей |  |
| Где его можно уточнить ? | В толковом словаре.  Вот объяснение этого слова : Узкая полоса земли, место по которому надо пройти или проехать. |  |
| 2. Актуализация знаний и  фиксация  затруднения в деятельности  Всегда ли мы дорогу переходим правильно?  Как вы думаете, чему мы будем учиться на уроке?  А что нужно знать пешеходам? | Нет, не всегда  Будем учиться правильно её переходить  Правила уличного движения | И так, ***тема*** нашего урока "Учимся быть пешеходами" |
| Продолжим урок коротким фрагментом мультфильма. |  |  |
| Внимательно его посмотрите .  Теперь прокомментируйте, ваше мнение.? |  | Вот наше первое правило: |
| Какое всем известное правило забыли наши герои -пешеходы? | Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора. | ***Переходить на зеленый сигнал светофора и по переходу-зебре*** |
| А что сделали правильно? | Прошли по переходу-зебре. |  |
| Так переходили дорогу наши герои, а как это сделаете вы? | Мы попросим Вику перейти, Степу стать светофором, а вас попрошу стать инспекторами дорожного движения. Включается красный сигнал. Что сделает Вика? | Вика стоит |
|  | Включается зелёный | Идет(если голову по |
| Что сделала Вика правильно? |  | Пошла на зеленый сигнал светофора, по "зебре" |
| Что в её действиях было сделано неверно? | Не повернула головы |  |
| Какое правило можем сформулировать? |  | ***При переходе посмотри вначале налево, а затем -направо.***  Досмотреть мультфильм |
| А вот ещё одна ситуация, которую я наблюдала совсем недавно. | Мальчики играют мячом у края проезжей части. |  |
| Ваше мнение. | Если не скажут, закатить мяч на дорогу. |  |
| Так в чем опасность данной ситуации? |  |  |
| Каким правилом дополним памятку? |  | ***Нельзя играть и бегать вблизи проезжей части*** |
|  |  |  |
| Давайте проверим себя и выполним зад.№3 на с.42 рабочей тетради. |  |  |
| Зачитайте задание | Проверим -слайд |  |
| У кого было все правильно-поставьте плюс |  |  |
| Переходим к номеру 2.  Послушайте задание. Возьмите красный карандаш и выполните задание. |  |  |
| Так ли у вас получилось? | Проверим -слайд |  |
| Где были ошибки? |  |  |
| Какими способами мы можем найти нужную нам информацию? | В книге, у взрослых, в учебнике |  |
| Каким правилом пополним нашу памятку? |  | ***Автобусы и троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи -спереди.*** |
| Ребята, кем вы были сегодня?  Какой главный вывод сделаем для себя?  А теперь поднимите красный глазок светофора, те кому было трудно. Горит зеленый -У меня все получилось. | Д.З-знаки к Сигналу | пешеходами  соблюдать правила уличного ддвижения |