**Урок окружающего мира в 4А классе по теме**

**«Есть еще порох в пороховницах!»**

**(СРО Л.В.Занкова)**

Напалкова Е.В.

учитель 1 ступени обучения

МОУ Лицей № 33

г. Комсомольск - на- Амуре

**Тип урока** – обобщающий (урок-игра)

**Цели**: обобщить знания и представления учеников об окружающем мире;

 способствовать развитию познавательного интереса учащихся;

 развивать чувство коллективизма, умение работать сообща.

**Форма работы** – групповая (7 групп по 4 человека).

**Оборудование**: жетоны, эмблемы групп, карточки с заданиями, фото животных, медали для награждения.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

- Ребята, сегодня у нас последний урок окружающего мира в 4 классе. Поэтому урок будет необычный, урок – игра. Вам предстоит показать знания о нашем мире, полученные в начальной школе. Вы разделились на 7 команд, давайте с вами познакомимся (представление команд)

**I I. Первый тур «Филворд»** (по горизонтали и вертикали зашифрованы природоведческие понятия: природа, орган, организм, клетка, оса, осанка, сердце, череп, мышцы, Колумб, меридиан, коала)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ч | е | р | е | п | о | а | и | р |
| м | м | с | е | р | д | ц | е | т |
| е | ы | п | к | и | г | л | д | к |
| р | ш | ц | ы | р | о | ж | х | о |
| и | ц | к | й | о | с | ч | с | л |
| д | ы | щ | к | д | а | з | в | у |
| и | о | р | г | а | н | и | з | м |
| а | к | л | е | т | к | а | д | б |
| н | з | х | к | о | а | л | а | ю |

Команда получает столько очков-жетонов, сколько понятий отгадала.

**I I I. Второй тур «Блиц-игра».**

Команда, которая первой правильно ответит на вопрос, получает жетон.

1. Колумб … (открыл Америку)

2. Покоритель Сибири (Ермак)

3. Открыл пролив между Азией и Америкой (В. Беринг)

4. Царь – брадобрей (Петр 1)

5. Первый основатель музея минералогии в России (М.В. Ломоносов)

6. Кому принадлежат слова: «Я буду господином мира. Остается одна Россия, но я раздавлю её» (Наполеон)

7. Автор стихотворения «Бородино» (М.Ю. Лермонтов)

8.Загадка: «Росли на болоте растения, а теперь это топливо и удобрение» (торф)

9. Через что происходит выделение жира у человека? (поры)

10. Открыл закон всемирного тяготения (Ньютон)

11. Кому принадлежит фраза: «И все - таки она вертится» (Г. Галилей)

12. Чем прославился Ф. Магеллан? (совершил кругосветное путешествие)

13. Леонардо да Винчи - кто это? (художник, ученый)

14. Кто такие мустанги? (дикие лошади)

15. Третья от Солнца планета (Земля)

**IV. Третий тур «Когда это было?»**

Командам надо вспомнить значимые для Руси и России даты. Команда получает столько

очков-жетонов, сколько дат назовет (1147, 1941-1945, 1812, 988, 1961, 1380, 1240, 1242, 1917, 1703, 1991 и др.)

**V. Четвертый тур «Группировки»**

Следующие понятия разделить по группам, дать обобщающее название каждой группе:

*сутки, неясыть, нефть, мрамор, час, верх, кенгуру, фарфор, гранит, юг, год, восток, беркут, известняк, землеройка, стрекоза, час, торф, строитель, день.*

Какие понятия лишние? (строитель, фарфор).

**VI. Пятый тур «Эрудиты»**

Капитан команды выбирает по цвету карточку с заданием. Время на обсуждение вопросов-

30 - 40 секунд. За каждый правильный ответ – жетон.

**1. Умеет ли слон плавать?**

**2. Растет ли дерево зимой?**

**1. Где раки зимуют?**

**2. Самая большая планета.**

**1. Зачем куры, индейки глотают камушки?**

**2. Какой стране принадлежит открытие Антарктиды?**

**1. Про каких животных говорят, что они вылезают из кожи вон?**

**2. Самая маленькая птица.**

**1. Почему говорят «Волка ноги кормят»?**

**2. Какая корова сытнее: хвостатая или бесхвостая?**

**1. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?**

**2. Куда «лицом» обращена голова**

**подсолнечника?**

**1. Кит – рыба или млекопитающее?**

**2. Прибор для определения сторон горизонта.**

**VII. Шестой тур «Спроси меня»**

Каждая команда задают свой вопрос по курсу окружающего мира другой команде. За вопрос и правильный ответ выдаются жетоны.

**VIII. Подведение итогов. Награждение победителей.**