**Тема урока:** Ледяная зона. Арктика и человек.

**Цели урока:**

• познакомить учащихся с ледяной зоной, её климатическими особенностями, животным и растительным миром;

• Расширить знания учащихся о занятиях людей, проживающих в этой природной зоне.

**Тип урока** – урок усвоения новых знаний

**Знать:** особенности природы ледяной зоны.

**Уметь:** определять по основным признакам природную зону.

**Оборудование:** карта природных зон, таблицы, гербарий, слайды, тестовые задания.

  **Ход урока**.

**I. Организационный момент.**

**II. Объявление темы и целей урока.** Сегодня на уроке мы познакомимся с новой природной зоной, её положением на карте, климатом, растительным и животным миром, с занятием народа этой зоны. К концу урока вы должны знать особенности природы и занятие людей, уметь определять эту зону по основным признакам.

**III. Сегодня мы работаем по плану изучения природной зоны:**

1. Месторасположение ледяной зоны и особенности неживой природы ледяной зоны - сообщение географов. Слайд №1.

2. Растения ледяной зоны – сообщение ботаников. Слайд №2.

3. Животные ледяной зоны - сообщение зоологов. Слайд №3.

4. Арктика и человек – сообщение социологов. Слайд №4.

5. Заповедник Арктики. Слайд №5.

**Обобщение учителя:** ледяная зона - интересная зона, которая таит в себе много интересного и загадочного, полярная ночь, полярное сияние, полярный день. Арктика- это зона островов, лежащих около Северного полюса.

Ягелем называют три вида кустистых лишайников: кладонию альпийскую, кладонию лесную и кладонию оленью. Ягель зеленовато-жёлтого (как спелое яблоко) или серого цвета (как пепел).

Лишайники - удивительные организмы. Основную массу лишайника составляют тончайшие белые или почти бесцветные трубочки. Это грибные нити. Из таких трубочек состоит всякое грибное тело. А между грибными трубочками находятся изумрудно-зелёные шарики. Это малютки-водоросли. Похожие на них живут сами по себе на свободе. Ягель, как и все лишайники, состоит из двух организмов – гриба и водоросли, соединённых в одно целое. Тайну лишайников люди узнали немногим более ста лет назад. Это стало одним из интереснейших открытий того времени.

Водоросль, как зелёные листья деревьев, ловит солнечные лучи и готовит из углекислого газа пищу. Эта пища нужна и самой водоросли, и грибу. Гриб доставляет ей воду и растворимые минеральные соли. А ещё гриб защищает нежную водоросль от слишком быстрого высыхания. Так и живут водоросль и гриб вдвоём, как единый организм!

Во влажном состоянии ягель мягкий, упругий. Но после высыхания становится очень хрупким, легко крошится. Мельчайшие его крошки легко переносятся ветром и способны укорениться. Именно таким образом ягель в основном и размножается.

Ягель – основная пища северных оленей. Олени безошибочно по запаху находят его даже зимой под снегом.

5. Вот и познакомились мы с особенностями ледяной зоны.

**IV. Подведение итогов урока.**

 - Что интересного и нового узнали о ледяной зоне?

**V. Домашнее задание.**