**Тема урока**: В пустыне.

**Задачи урока:**

• формирование знаний учащихся об особенностях природы пустыни, животном и растительном мире;

• расширить представления детей об использовании природных богатств пустыни;

• познакомить учащихся с природоохранными мерами и хозяйственной деятельностью людей в пустыне;

• работать над монологической речью детей, развивать логическое мышление и умение сравнивать и делать выводы.

• развитие ключевых компетенций;

**Тип урока**: урок усвоения новых знаний.

**Знать**: особенности природы пустыни.

**Уметь:** определять по основным признакам природную зону.

**Оборудование**: карта природных зон, таблицы, гербарий, слайды, тестовые задания.

 **Ход урока.**

**I. Организационный момент.**

**II. Объявление темы и целей урока**. Сегодня на уроке мы познакомимся с новой природной зоной, её положением на карте, климатом, растительным и животным миром, с занятием людей этой зоны. К концу урока вы должны знать особенности природы и занятие людей, уметь определять эту зону по основным признакам.

Сегодня мы работаем по группам и по плану изучения природной зоны:

географы, ботаники, зоологи, социологи.

**III. Проверка знаний по тестам ранее изученной природной зоны степей.**

1 вариант:

Растения степи - это…

 1. ирис 2. берёза 3. ковыль 4. полярная ива 5. типчак 6. лишайник

 Птицы степи - это…

 1. степной жаворонок 2. дятел 3. розовый скворец 4. белая чайка

 Животные степи - это…

 1. хомяк 2. волк 3. бобр 4. суслик 5. медведь 6. тюлень

 В степи:

1. Много деревьев, летом часто идут дожди.

2. Природная зона расположена южнее зоны лесов.

3. В этой зоне наблюдается полярная ночь.

2 вариант:

Растения степи - это…

 1. дуб 2. полынь 3. карликовая берёза 4. гиацинт 5. тюльпан

 Птицы степи - это…

 1. кайра 2. дрофа 3. кукушка 4. степной орёл 5. журавль-красавка

 Животные степи - это…

 1. суслик 2. хомяк 3. морж 4. ящерица 5. полевая мышь 6. лось

 В степи:

1. Много деревьев, часто идут дожди.

2. Природная зона расположена южнее зоны лесов.

3. В этой зоне наблюдаются полярные ночи.

 Ответы на вопросы:

 1. Назовите цепи питания зоны пустыни

 2. Как вы себе представляете лесостепь (небольшие участки степи чередуются с лесом).

**V. Формирование новых знаний.**

 Продолжаем путешествие по природным зонам нашей страны.

**Выступление географов**. Слайд №1.

 Обобщение учителя: песчаные пустыни покрыты рыхлым, легко развеваемым ветром грунтом. Здесь нередко образуются барханы-подвижные песчаные наносные холмы. Глинистые пустыни отличаются плотным грунтом. В низменных участках образуются ровные, сухие, твёрдые площадки без растений, которые при высыхании растрескиваются на небольшие многоугольники, так называемые такыры. По пустыне протекают реки, которые берут своё начало высоко в горах. Самые крупные из них Амударья и Сырдарья. Они впадают в Аральское море. Реки в пустыне притоков не имеют.

**Выступление ботаников**. Слайд №2.

**Чтение рассказа** «Саксаул - дерево без тени»

**Выступление зоологов**. Слайд №3.

Учитель: Все животные хорошо приспособились к условиям жизни в пустыне. Днём многие животные прячутся в норах, а по ночам выходят на поиски пищи. А те животные, которые охотятся днём, обычно держатся в тени. Животные пустыни могут долго обходиться без воды, а некоторые вообще не пьют. Им достаточно той влаги, которую они получают, поедая растения.

**Выступление социологов.** Слайд №4.

Учитель: про хлопчатник узбеки говорят: «Хлопчатник-дитя природы. Он любит стоять ногами в воде, а головой быть на солнце».

Но в последние годы люди стали замечать в пустыне немало опасных для природы и хозяйства изменений. Поэтому надо беречь пустыни с их уникальным миром растений и животных. Живой мир пустыни приспосабливался к условиям жизни в экстремальных условиях миллионы и миллионы лет. А человек уничтожает этот мир за десятилетия.

**VI.** Вот и познакомились мы с особенностями пустыни. На плакате вы видите характеристику этой природной зоны, если есть ошибки, исправьте их.

- расположение - севернее зоны степей

- климат - очень жаркое лето, зима морозная

- растения – полынь, тюльпан, берёза, саксаул, верблюжья колючка

- животные - верблюды, джейран, варан, лось, лисица

- занятия людей – разведение коз, овец, охота, выращивание хлопчатника

**VII. Подведение итогов урока.**

Вот и закончилось путешествие по пустыне.

 - Что интересного и нового узнали о пустыне?

 VIII. Домашнее задание.

 Всем спасибо за урок!