МБОУ " СОШ № 56" г. Курск

**Методическая разработка мероприятия для 1 класса,**

 **посвящённого Дню Знаний**

 **" День радости"**

 Подготовила: Романова Елена Григорьевна,

 учитель начальных классов

**Цель:**  создание условий для развития у обучающихся познавательного интереса к учёбе в школе и благоприятного психологического климата в классном коллективе.

**Оборудование:**

воздушные шары, праздничные плакаты, мягкая игрушка-Умник (мальчик);

"Азбука", подарки детям (закладки и шоколадки);

 фонограмма песни " Если добрый ты".

Данное мероприятие рассчитано на 20-25 минут, с учётом возрастных особенностей первоклассников.

**Учитель:**

**-**Уважаемые родители!

Дорогие ребята!

Вот и наступил долгожданный день 1 сентября. Этот день в нашей стране является государственным праздником. Этот день – когда все маленькие и взрослые идут учиться называется - День знаний!, Сегодня для вас счастливый и радостный день. **Вот вы и стали первоклассниками.** Вам предстоит пройти долгий, трудный, но интересный путь по дорогам знаний и открытий. А пройти первые шаги по этому нелёгкому пути помогу вам я, ваш первый учитель. Зовут меня Елена Григорьевна. А пришла сегодня я к вам не одна, а с **Умником.** На всех занятиях он будет вместе с вами.

Посмотрите, ребята, Умник пришёл к вам с подарком.( Показать красиво оформленный подарок).

Давайте посмотрим, что здесь?( Развернуть подарок и достать "Азбуку")

-Кто из вас знает, что это за книга?( Дети:"Азбука")

-Верно. А для чего она нужна? ( Дети: чтобы научиться читать)

- Совершенно верно. Умник дарит вам эту книгу и надеется, что вы научитесь читать и писать без ошибок. Азбука вам будет верным другом почти на целый год. А сейчас мы с Умником посмотрим, как вы подготовились к школе. Для начала загадаем вам загадки. Посмотрим, справитесь вы или нет?

**Загадки о школе и школьных принадлежностях:**

 Отгадай, что за вещица, -

 Острый клювик, а не птица,

 Этим клювиком она

 Сеет-сеет семена

 Не на поле, не на грядке -

 На листах твоей тетрадки.

 (Ручка)

 Если ты его отточишь,

 Нарисуешь все, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж.

 Что же это?..

 (Карандаш)

 Жмутся в узеньком домишке

 Разноцветные детишки.

 Только выпустишь на волю –

 Где была пустота,

 Там, глядишь, - красота!

 (Карандаши цветные)

 Если ей работу дашь –

 Зря трудился карандаш.

 (Резинка)

 Портфель у меня

 Не велик и не мал:

 Лежит в нем задачник,

 Букварь и…

 (Пенал)

 Разноцветные сестрицы

 Заскучали без водицы.

 Дядя, длинный и худой,

 Носит воду бородой.

 И сестрицы вместе с ним

 Нарисуют дом и дым.

 (Кисточка и краски)

 Белый камушек растаял,

 На доске следы оставил.

 (Мел)

 До чего же скучно, братцы,

 На чужой спине кататься!

 Дал бы кто мне пару ног,

 Чтобы сам я бегать мог.

 (Ранец)

 Стоит чудесная скамья,

 На ней уселись ты да я.

 Скамья ведет обоих нас

 Из года в год,

 Из класса в класс.

 (Парта)

 Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете.

(Цифры)

**Учитель:** - Молодцы, ребята! Правильно отгадали все загадки! Но это ещё не всё.

Сегодня к вам в гости пришли цифры(открыть). Давайте их назовём. ( Дети: 1,2,3,4,...6,7,8,9)

Все на месте?(Дети: нет, одной не хватает)

Какой?(Дети: 5)

-Чем пятёрка знаменита?(ответы детей)

Напишите пятёрку у себя на листочке в клеточку. Молодцы! Я надеюсь, что в тетрадях и дневниках у вас будут часто встречаться пятёрки.

**Ребята, цифры принесли вам задание - задачки. Давайте попробуем их решить.**

Карандаш один у Тани,

Карандаш один у Вани,

Сколько же карандашей

У обоих малышей?(два)

 Решила старушка ватрушки испечь.

 Поставила тесто, да печь затопила.

 Решила старушка ватрушки испечь,

 А сколько их надо — совсем позабыла.

 Две штучки — для внучки,

 Две штучки — для деда,

 Две штучки — для Тани,

 Дочурки соседа...

 Считала, считала, да сбилась,

 А печь-то совсем протопилась!

 Помоги старушке сосчитать ватрушки. (шесть)

 Шесть орешков мама-свинка

 Для детей несла в корзинке.

 Свинку ёжик повстречал

 И ещё четыре дал.

 Сколько орехов свинка

 Деткам принесла в корзинке?(десять)

 Три зайчонка, пять ежат

 Ходят вместе в детский сад.

 Посчитать мы вас попросим,

 Сколько малышей в саду?(восемь)

На забор взлетел петух,

Повстречал ещё там двух.

Сколько стало петухов? (три)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

От товарищей отстал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?(пять)

У одного цветка четыре лепестка,

А сколько лепестков у двух таких цветков?(восемь)

-Молодцы, ребята! Правильно всё сосчитали! А теперь мы с Умником посмотрим, какие вы внимательные.

Если вы согласны с тем, что я буду говорить, дружно отвечайте "ДА" и при этом хлопайте в ладоши, если не согласны - "НЕТ" и при этом топайте. (Игра проводится стоя.)

**Игра " ДА, НЕТ"**

 -Друга выручим всегда? Да!

 -Врать не будем никогда? Да!

 -В классе списывать ответ? Нет!

 -Кинуть камень кошке вслед? Нет!

 -Не робеть, когда беда? Да!

 -Не жалеть для дел труда? Да!

 -Рук мыть, когда обед? Да!

 -Грязь смывать без следа? Да!

 -Солнце, воздух и вода? Да!

 -Мы лентяем шлем привет? Нет!

 -А тем, кто трудится всегда? Да!

Вы, ребята, молодцы! Хорошо потрудились, были внимательными, а теперь мы с Умником посмотрим, как вы умеете отдыхать. Давайте все вместе споём песенку из мультфильма про кота Леопольда **" Если добрый ты"(**дети поют песню под фонограмму)

**" Если добрый ты"**

 Слова: Хайт А.

 Дождик по земле босиком прошёл,

 Клёны по плечам хлопал.

 Если ясный день - это хорошо,

 А когда наоборот - плохо.

 Если ясный день - это хорошо,

 А когда наоборот - плохо.

 Слышно, как звенят в небе высоко

 Солнечных лучей струны.

 Если добрый ты - это хорошо,

 А когда наоборот - трудно.

 Если добрый ты - это хорошо,

 А когда наоборот - трудно.

 С каждым поделись радостью своей,

 Рассыпая смех звучно.

 Если песни петь - с ними веселей,

 А когда наоборот - скучно.

 Если песни петь - с ними веселей,

 А когда наоборот - скучно.

 Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля-ля-ля-ля

 Ля-ля-ля-ля-ля ля-ля

 Если песни петь - с ними веселей,

 А когда наоборот - скучно.

 Если песни петь - с ними веселей,

 А когда наоборот - скучно.

**Учитель:** - Молодцы, ребята! В заключение нашего праздника пожелания от родителей:

**Наказ первокласснику:**( читают родители)

Вот пришёл желанный час,

Ты зачислен в первый класс.

Ты, дружок послушай нас,

Мы даём тебе наказ:

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

Приучай себя к порядку.

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

Всем о школе расскажи,

Честью школы дорожи.

Учись писать, считать, читать,

Чтобы грамотным ребёнком стать!

**Учитель:-** Вы, ребята, молодцы! Замечательно работали и заслужили от нас с Умником подарки(закладки и шоколадки).

Праздник заканчивается чаепитием.