**Конспект интегрированной НОД по коммуникации во второй младшей группе, тема "Зайки-попрыгайки"**

Автор занятия: Горбунова Н.В.

**Цели:**  1. Упражнять детей в правильном и четком произношении звука З, звукоподражаний и слов с этим звуком; закрепить произношение звука З во фразовой речи. 2. Учить детей отгадывать загадки, выполнять аппликацию. 3. Упражнять в количественном счете. 4. Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику кистей рук. 5. Ввести в словарь детей слова «портфель», речевые формы вежливого общения «приятно познакомиться», «спрашивайте пожалуйста», «до свидания», «приходите еще». 6. Воспитывать вежливость, интонационную выразительность речи.

**Интеграция:** ОО «Музыка», ОО «Труд», ОО «Физкультура», ОО «Художественная литература».

 **Оборудование:** Три игрушечных зайчонка и лиса, муляжи фруктов и овощей, портфель, заготовки к аппликации.

 **Ход НОД:**

- Ребята, посмотрите, что я вам принесла. (Показывает портфель). Такая сумка называется «портфель». Повторите это слово. Портфель. (Дети повторяют). Но портфель наш не пустой. А вот что же скрывается внутри, нам подскажет загадка: ***Загадка о зайце***  Зимой он белый, Летом – серый. А характером - несмелый.

- О ком эта загадка? (Ответы детей). Правильно, о зайчике. (Открывает портфель и достает игрушечных зайцев).

- Вот они, зайчата. Ой, сколько же их здесь! Как много! Помогите сосчитать. (Воспитатель расставляет зайчат в ряд, а дети считают). Так сколько же зайчиков пожаловали к нам в гости? (Ответы детей). Верно, три зайчонка.

- Ребята, а что вы о зайцах знаете? Где живут (название домика, среда обитания), чем питаются? (ответы детей)

- Зайчата очень любят играть в разные игры. А вы, ребята, любите играть? (Ответы детей). Тогда давайте поиграем. ***Артикуляционная гимнастика***. Представьте, что ваш язычок, это зайчик. Спрячьте его в норке-ротике. Настало утро. Выглянул зайка из норки. Огляделся вокруг – нет ли рядом лисички? Посмотрел направо, налево. Взглянул на небо – нет ли тучек? Посмотрел вниз – сухая ли травка? И поскакал на полянку!

 - Ай да зайчонок! А какие песенки он умеет петь! Вот так :«з-з-з» (произнесение изолированного звука. При этом дети смотрят на свои губы в зеркальце).

- А теперь давайте познакомимся с зайчатами. Их имена Зи, За и Зо. (Или дети придумывают имена со звуком З).

- Что вежливые люди говорят при знакомстве? («Приятно познакомиться»). Мы с вами вежливые люди? (Ответы детей). Тогда давайте скажем зайчатам: «Приятно познакомиться». (Дети говорят). Это волшебные слова – и сейчас вы превратитесь в зайчат (надевают маски). Вот наши зайки и ожили!

***Игра «под потешку «зайка попляши!» (под музыку).***

-Ребята, а с какими зайчиками мы можем поиграть в солнечную погоду при помощи зеркальца? (солнечными)

Реб.: Скачет зайчик по стене
 И подмигивает мне.
 Перепрыгнул на картинку,
 Задержался на ботинке.
 Поплясал на потолке, Притаился в уголке.
Вот он спрятался в кроватке,
С нами он играет в прятки.

***Подвижная игра «Зайки на полянке»***

*Играющие, подражая зайчикам, бегают, веселятся на площадке-полянке, а потом приседают на корточки. Взрослый вместе с детьми произносит следующие слова:*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так,

Он ушами шевелит.

*Дети поднимают руки к голове и шевелят руками, как зайцы ушами. Взрослый продолжает:*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть.

*Дети встают и хлопают в ладоши, а потом, скрестным движением рук, хлопают себя по плечам, делают вид, что греются.*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

*На эти слова дети подпрыгивают на двух ногах на месте. Наконец, взрослый говорит:*

Мишка зайку испугал. Зайка прыг... и ускакал.

*Он пугает детей, изображая мишку, они разбегаются по норкам.*

(Воспитатель следит за тем, чтобы дети не толкали друг друга.)

- Наши гости зайчата стеснительные ребята. У них в портфеле есть много разных предметов. Но зайчата не знают их названий, а спросить у вас боятся. Давайте сами вежливо предложим им свою помощь. Для этого достаточно сказать: «Спрашивайте, пожалуйста». (Воспитатель предлагает детям по очереди произнести эту фразу, после чего дети достают из портфеля по одному предмету). ***Дидактическая игра «Назови предмет»***  (Помидор, апельсин, капуста, перец и т.д. Обобщить. Разложить на 2 подноса или если картинки – прикрепить на 2 доски. ) Где растут? Чем полезны?

- Молодцы, ребята. Давайте малышей – зайчата научим трудиться! Пройдем за столы и выполним аппликацию – «зайка на полянке», которую подарим мамам и папам.

А чтобы наши пальчики хорошо работали, сделаем для них разминку. ***Пальчиковая гимнастика "Зайчики"***

 Кто там скачет на лужайке? Это длинноухий зайка. Дали зайцу барабан. Он ударил: там-там-там! Зайка серенький сидит и ушами шевелит, Раз-два, раз-два. И ушами шевелит! **Аппликация «Зайка на полянке»**

Детали заранее заготовлены – это овалы разных размеров. Уточнить как называются геом. фигуры, чем отличаются.

 Положительная оценка работ.

- Ребята, а как вежливо попрощаться с зайчатами? (Ответы детей) До свидания! Приходите еще! - Ребята зачата убежали в свои норки, а нам пора возвращаться в группу.