**Оценочный лист**

обучающегося 1 класса « »

МБОУ СОШ № за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч.г.

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий оценки | Да | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет |
| Обучающийся способен к саморазвитию |  |  |  |  |
| Имеет место положительная динамика способности к саморазвитию |  |  |  |  |
| Отмечается положительная динамика формирования мотивации к обучению и познанию |  |  |  |  |
| Сформировано уважительное отношение к иному мнению  |  |  |  |  |
| Сформировано уважительное отношение к истории и культуре других народов |  |  |  |  |
| Имеется позитивная мотивация к учебной деятельности |  |  |  |  |
| Сформирован личностный смысл учения |  |  |  |  |
| Развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки |  |  |  |  |
| Развито чувство доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания  |  |  |  |  |
| Развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками  |  |  |  |  |
| Развито умение находить выход из конфликтных ситуаций |  |  |  |  |
| Сформированы установки на безопасный и здоровый образ жизни |  |  |  |  |
| Имеется мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям |  |  |  |  |
| Обучающийся может работать в группе |  |  |  |  |
| Может организовать работу других участников группы |  |  |  |  |
| Способен осуществить самооценку своей деятельности (саморефлексию) |  |  |  |  |
| Способен принимать цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления |  |  |  |  |
| Освоил способы решения проблем творческого и поискового характера |  |  |  |  |
| Сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации |  |  |  |  |
| Может определять наиболее эффективные способы достижения результата |  |  |  |  |
| Сформировано умение понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности |  |  |  |  |
| Сформирована способность конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха |  |  |  |  |
| Учащийся освоил начальные формы познавательной и личностной рефлексии |  |  |  |  |
| Умеет использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач |  |  |  |  |
| Активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач |  |  |  |  |
| Использует различные способы поиска, сбора, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета |  |  |  |  |
| Обучающийся умеет вводить текст с помощью клавиатуры, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением |  |  |  |  |
| Владеет навыками смыслового чтения текста различных стилей и жанров  |  |  |  |  |
| Умеет осознанно строить речевое высказывание |  |  |  |  |
| Сформировано позитивное отношение к правильной устной и письменной речи |  |  |  |  |
| Учащийся овладел логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям |  |  |  |  |
| Обучающийся готов слушать собеседника и вести диалог |  |  |  |  |
| Готов признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою |  |  |  |  |
| Может излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий |  |  |  |  |
| Может определять общую цель и пути достижения |  |  |  |  |
| Умеет договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности |  |  |  |  |
| Умеет осуществлять контроль в совместной деятельности |  |  |  |  |
| Может адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих |  |  |  |  |
| Готов конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества |  |  |  |  |
| Овладел начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности(природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета |  |  |  |  |
| Обучающийся может работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета |  |  |  |  |