**Программа**

**проектно-исследовательского кружка**

**«Краеведение» для учащихся 1-4 классов**

Автор:

Васильева Наталья Владимировна

учитель начальных классов

**Пояснительная записка**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

  Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком  причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Цель** – углубление и расширение знаний учащихся о природе, истории и культуре родного края.

**Обучающие задачи**: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родно края.

**Воспитательные задачи**: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

**Развивающие задачи**:  развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

**Методы исследовательской деятельности:** информационный поиск, наблюдения, анкетирование, практические (изготовление рисунков, плакатов, практические работы)

**Результаты работы:** собственные исследовательские работы, оформленные альбомы, стенды, газеты, выступления на классных часах, родительских собраниях, конференциях.

**Содержание тем**

**1 класс**

Тема 1. Введение. (1 ч)

Тема 2. Наша школа. (3 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

- Экскурсия в музей-комнату В.Г.Павлова

Тема 3. Я и моя семья. (6 ч)

- Планирование проекта

- Проект «Моя родословная». Защита проекта.

- Мои родители.

Тема 4. Мое имя (4 ч).

- Планирование проекта

- Что означает мое имя? (поиск информации)

- Проект «Наши имена». Защита.

Тема 5. Моя улица (4 ч).

- Экскурсия по улицам Сунтара

- Название улицы, на которой я живу.

- Улица, на которой стоит наша школа.

Тема 6. Моя малая Родина. (4 ч)

- Экскурсия по селу.

- Памятные места.

- Рисунок «Мой Сунтар в будущем»

Тема 7. Природа нашего края. (5 ч)

- Знакомство с животными, растениями родного края.

- Сбор природного материала.

Тема 8. НПК «Первые шаги» (7 ч)

- Выбор темы проектов.

- Планирование работы. Консультации для родителей по оформлению работ.

- Исследование (Сбор и уточнение информации).

- Защита проектов.

Тема 9. Уход за растениями. (5 ч)

- Ознакомление с комнатными цветами. Правила ухода за ними.

- Уход за комнатными растениями в классе, школе.

Тема 10. Конкурсы (5 ч)

- участие в творческих конкурсах (школьный, улусный, республиканский уровень)

**Учебный план**

Количество часов в неделю: 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | | | всего часов |
| теория | практика | экскурсии | массовые мероприятия |
| 1. Введение | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. Наша школа | - | 1 | 2 | - | 3 |
| 3. Я и моя семья. | 1 | 5 |  | - | 6 |
| 4. Мое имя | 1 | 3 |  | - | 4 |
| 5. Моя улица | - | 3 | 1 | - | 4 |
| 6. Моя малая Родина | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. Природа нашего края | 1 | 4 |  | - | 5 |
| 8. НПК «Первые шаги» | 1 | 6 |  | - | 7 |
| 9. Уход за растениями | 1 | 4 |  | - | 5 |
| 10. Конкурсы |  | 5 |  |  | 5 |
| Всего часов: | 6 | 33 | 5 |  | 44 |

**2 класс**

Тема 1. Введение. (1 ч)

Тема 2. Нашей школе 20 лет. (6 ч)

- Экскурсия в школьный музей.

- Конкурс рисунков, сочинений «Имя твое учитель»

- Конкурс рисунков «Оскуолам барахсан»

- Групповой проект «Оскуола: уруккута, билиңңитэ, инникитэ»

- Проект «В.Г.Павлов үлэтин маңнайгы сађалааһына»

Тема 3. Я и моя семья. (2 ч)

- Конкурс рисунков «Моя мама»

Тема 4. Я и мои друзья (3 ч).

- «Веселые старты» спортивное соревнование.

- «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»

Тема 5. Талантливые дети (6 ч).

- Экскурсия в «Дом Олонхо»

- Изготовление поделок к выставке прикладного творчества.

Тема 6. Моя малая Родина. (4 ч)

- Экскурсия по Сунтару (маршрут «Памятники»)

- Сбор информации. Посещение библиотеки

Тема 7. Природа нашего края. (6 ч)

- Сбор природного материала.

- Изготовление поделок из природного материала.

- Уход за рассадой цветов, за комнатными цветами.

Тема 8. НПК «Павловские чтения», «Первые шаги» (16 ч)

- Выбор темы проектов.

- Планирование работы. Консультации для родителей по оформлению работ.

- Исследование (Сбор и уточнение информации).

- Экскурсия в музей ССОШ №1

- Защита проектов.

Тема 9. 65-летие Великой Победы. (9 ч)

- Моя семья в годы войны

- Проект «Танк – байыаннай массыына»

- Конкурс рисунков «Суох буоллун сэрии»

Тема 10. Конкурсы (7 ч)

- участие в творческих конкурсах (школьный, улусный, республиканский уровень

**Учебный план**

Количество часов в неделю: 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | | | всего часов |
| теория | практика | экскурсии | массовые мероприятия |
| 1. Введение | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. Нашей школе 20 лет. | - | 5 | 1 | - | 6 |
| 3. Я и моя семья. |  | 2 |  | - | 2 |
| 4. Я и мои друзья |  | 2 |  | 1 | 3 |
| 5. Талантливые дети | - | 5 | 1 | - | 6 |
| 6. Моя малая Родина | - | 2 | 2 | - | 4 |
| 7. Природа нашего края |  | 6 |  | - | 6 |
| 8. НПК «Павловские чтения», «Первые шаги» | 4 | 11 | 1 | - | 16 |
| 9. 65-летие Великой Победы | 1 | 8 |  | - | 9 |
| 10. Конкурсы |  | 7 |  |  | 7 |
| Всего часов: | 6 | 48 | 5 | 1 | 60 |

**3 класс**

Тема 1. Введение. (1 ч)

Тема 2. «2010 год – Год Учителя». (3 ч)

- Профессия «учитель».

- «Наши любимые учителя» (эссе);

Тема 3. Я и моя семья. (6 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

- Творческий конкурс “Старая фотография рассказала…”

- Творческий конкурс «Моя мама»

Тема 4. Я и мои друзья (6 ч).

- «Что такое дружба?» (сочинение-рассуждение)

- Наши любимые игры.

- Подвижные игры.

Тема 5. Талантливые дети (3 ч).

- Творческие выставки учащихся (рисунки, поделки)

- Индивидуальная самостоятельная работа дома

Тема 6. Моя малая Родина. (6 ч)

- Урок-экскурсия по улицам родного села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

- Творческий проект «Моя улица»

- Форма контроля: эссе “Прогулка по улицам моего района”.

Тема 7. Природа нашего края. (12 ч)

- Сбор природного материала.

- Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

- Изготовление поделок из природного материала.

- Разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- Совместно с учителями обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

- Творческая работа-создание Красной книги.

- Экскурсии, походы

Тема 8. НПК «Первые шаги» (14 ч)

- Выбор темы проектов.

- Планирование работы. Консультации для родителей по оформлению работ.

- Исследование (Сбор и уточнение информации).

- Экскурсия в музей.

- Защита проектов.

Тема 9. Наше село в годы Великой Отечественной войны. (9 ч)

- События истории, жизни и деятельности героев войны.  
- Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.  
- Экскурсия в места боевой славы. “Дедушкины ордена и медали”

Тема 10. Конкурсы (8 ч)

- участие в творческих конкурсах (школьный, улусный, республиканский уровень)

**Учебный план**

Количество часов в неделю: 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | | | всего часов |
| теория | практика | экскурсии | массовые мероприятия |
| 1. Введение | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. «2010 год – Год Учителя». | - | 3 |  | - | 3 |
| 3. Я и моя семья. |  | 6 |  | - | 6 |
| 4. Я и мои друзья |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 5. Талантливые дети | - | 3 |  | - | 3 |
| 6. Моя малая Родина | 1 | 3 | 2 | - | 6 |
| 7. Природа нашего края | 3 | 6 | 3 | - | 12 |
| 8. НПК «Первые шаги» | 3 | 9 | 2 | - | 14 |
| 9. Наше село в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 8 |  | - | 9 |
| 10. Конкурсы |  | 8 |  |  | 8 |
| Всего часов: | 9 | 49 | 7 | 3 | 68 |

**4 класс**

Тема 1. Введение. (1 ч)

Тема 2. Международные спортивные игры «Дети Азии». (3 ч)

- Спортивные соревнования;

- «Любимый вид спорта» рисунки, сочинения;

- Известные спортсмены.

Тема 3. Я и моя семья. (6 ч)

- Профессии моих родителей.

- Творческий конкурс «Традиции моей семьи»

- Творческий конкурс «Моя мама»

Тема 4. Я и мои друзья (6 ч).

- «Мои летние каникулы»

- «Что такое дружба?» (сочинение-рассуждение)

- Творческий конкурс «Мой друг, подруга»;

- Какие мы? (социологический проект)

- Подвижные игры.

Тема 5. Талантливые дети (3 ч).

- Творческие выставки учащихся (рисунки, поделки);

- Индивидуальная самостоятельная работа дома

Тема 6. Моя малая Родина. (6 ч)

- Урок-экскурсия по улицам родного села. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

- Творческий проект «Моя улица»;

- Знаменитые люди района;

- Участие в НПК «Край мой родной»

- Экскурсия в музей;

- Форма контроля: эссе “Прогулка по улицам моего села”.

Тема 7. Природа нашего края. (12 ч)

- Сбор природного материала.

- Наблюдения за сезонными изменениями в природе.

- Изготовление поделок из природного материала.

- Разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

- Совместно с учителями обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю;

- Творческая работа-создание Красной книги.

- Экскурсии, походы

Тема 8. НПК «Первые шаги» (14 ч)

- Выбор темы проектов.

- Планирование работы. Консультации для родителей по оформлению работ.

- Исследование (Сбор и уточнение информации).

- Экскурсия в музей.

- Защита проектов.

Тема 9. Наше село в годы Великой Отечественной войны. (9 ч)

- События истории, жизни и деятельности героев войны.  
- Встречи с ветеранами, героями Великой Отечественной войны, тружениками трудового фронта.  
- Экскурсия в места боевой славы.

Тема 10. Конкурсы (8 ч)

- участие в творческих конкурсах (школьный, улусный, республиканский уровень)

**Учебный план**

Количество часов в неделю: 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | | | | всего часов |
| теория | практика | экскурсии | массовые мероприятия |
| 1. Введение | 1 | - | - | - | 1 |
| 2. «Дети Азии». | - |  |  | 3 | 3 |
| 3. Я и моя семья. |  | 6 |  | - | 6 |
| 4. Я и мои друзья |  | 3 |  | 3 | 6 |
| 5. Талантливые дети | - | 3 |  | - | 3 |
| 6. Моя малая Родина | 1 | 3 | 2 | - | 6 |
| 7. Природа нашего края | 3 | 6 | 3 | - | 12 |
| 8. НПК «Первые шаги» | 3 | 9 | 2 | - | 14 |
| 9. Наше село в годы Великой Отечественной войны. | 1 | 8 |  | - | 9 |
| 10. Конкурсы |  | 8 |  |  | 8 |
| Всего часов: | 9 | 49 | 7 | 3 | 68 |

**Основные требования к знаниям и умениям**

Учащиеся должны знать:

- историю своей семьи, школы;

- названия улиц, культурных центров, памятных мест родного села;

- знаменитых людей родного села, края;

- особенности природы родного края;  
- общее представление о предмете и многообразии знаний о родном крае.

- правила поведения в музеях, культурных учреждениях.

- практические навыки исследовательской работы.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять анализ объектов;

- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы;

- пользоваться со справочным материалом;

- проводить небольшие исследовательские работы;