**Зачем человеку похвала?**

**Цель:** Изучить влияние слов похвалы на ребёнка

**Задачи:**  Познакомиться с интересными фактами использования слов

похвалы;

Провести наблюдение по теме «Как влияет похвала на человека»

**Гипотеза:** Если люди произносят слова похвалы, значит, они необходимы

человеку.

Есть распространенное мнение, что похвала – это «сюсюканье», которое балует и портит людей. Однако еще известный физиолог Павлов, проводивший эксперименты на животных, показал необходимость поощрения для лучшего понимания того, какие поступки являются приемлемыми, а какие – нет.

Похвала – это нежные, тёплые, ласковые слова, которые помогают человеку почувствовать себя уникальным и неповторимым. Благодаря похвале, у человека вырастают крылья, появляется желание совершить или сотворить ещё больше, нежели он сделал. Поэтому похвалу можно считать мощным оружием педагогического воздействия ближней и средней дальности. Услышав добрые слова в свой адрес, ребёнок в следующий раз постарается поступить так же, чтобы получить поощрение. Таким образом, в его мировоззрении формируется система координат: что такое хорошо и что такое плохо.

Похвала приятна любому, особенно её не хватает людям с заниженной самооценкой. Таких людей чаще оскорбляют и унижают, чем хвалят. Некоторым очень редко говорят: «Молодец! Великолепно справился с заданием! Умница!» - хотя хорошее и доброе слово и котёнку приятно.

«Как они ужасно говорят!» - часто говорим мы, слушая речь своих учеников. Почему наши дети так говорят? Что влияет на их речь?

Многие говорят: «Телевидение, фильмы, улица, семья». А как же школа? Ведь ребёнок большую часть своего дня проводит в школе. И общается он не только с такими же, как он, но и с умными, образованными, вежливыми учителями. Но как показывает опыт, влияет очень мало. В чем же дело?

Чтобы ответить на этот вопрос мы провели наблюдение над речью учителей с помощью анкеты. Почили ответы на вопрос: «Какими словами учителя начинают и заканчивают уроки?». Оказалось, что учителя здороваются с детьми, но перед приветствием произносят другие слова. Чаще всего это призывы к тишине и порядку.

Особое внимание мы уделили фразам, с помощью которых учителя хвалят учеников и выражают неудовольствие по отношению к ним, ведь именно эти фразы оказывают наиболее эмоциональное воздействие на учеников. Выяснилось, что любая похвала учителей – МОЛОДЕЦ! На втором месте слово УМНИЦА, на третьем – ХОРОШО. Разнообразия в похвале очень мало.

Приятно удивило, что дети не назвали ни одного выражения неудовольствия произносимых учителями.

Далее ребятам было предложено придумать для себя похвалу и порицание. Мы увидели те же уже звучавшие молодец, хорошо, умница. Слов порицания не было никаких. Проанализировав собранный материал, мы пришли к выводу, что выражения похвалы и порицания, звучащие в школе очень бедны лексически.

Известно, что в русском языке эмоционально-отрицательной лексики больше, чем эмоционально-положительной. Несмотря на это в школе должен преобладать эмоционально – положительный речевой фон. Речь учителей может и должна этому способствовать. В сетях интернета случайно встретился словарь – справочник «Как хвалить ребёнка», составленный на материалах широко известных словарей русского языка. Конечно, мы стали использовать эти слова в своей речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А**  Аккуратный  Аккуратность (точность) – вежливость королей  **Б**  Безошибочный Без сучка без задоринки  Безукоризненный Безупречный Бесподобный Благодарю  Блестящий Блистательный Богатая фантазия  Божественный Бороться с самим собой  Брать быка за рога Брать на абордаж Брать пример  Браться за ум Буква в букву  Быстрый  **В**  Вежливый Великолепный  Великая армия труда  Великие умы сходятся Верный  Вкладывать душу  Владеть словом Властитель дум  Внимательный Внушительный  Вносить лепту  Восхитительный Восходящее светило  Вперед без страха и сомненья  Вполне достаточно В поте лица  Всей душой Всем сердцем  **Г**  Гений – это терпение Глаза горят Горит в руках  **Д**  Давать сто очков вперед  Доброкачественно  Добросовестно  До седьмого пота  Достоверный  Душой и телом  **Е**  Его пример – другим наука  **Ж**  Желанный Животрепещущий | **З**  Забавный Задавать тон Заманчивый Замечательный Занятный Заслуженный  Заткнуть за пояс  Захватывающий  Знание – сила  Знать себе цену Знающий Золотые руки  **И**  Идти по стопам  Искренний Исполнительный Исправный Истинно верный  **К**  Как на картинке  Как по писаному Комар носа не подточит  Кипучая деятельность Колоссальный  Корректный Красивый Кто больше знает, тому и книги в руки  **Л**  Логичный Луч света в темном царстве  Любопытный  **М**  Мастер Молодчина Молодым везде у нас дорога  **Н**  Наблюдательный Набрался ума  На высоте  На диво  На равной ноге  На славу  Находчивый Науки юношей питают, отраду старым подают На ять Не верю своим глазам  Не верю своим ушам  Не лыком шит Необыкновенный Не по годам Непревзойденный  Неутомимый  **О**  Образцовый Один в один  Особенный От всей души  Открытый  Отличный Очаровательный | **П**  Первоклассный Подобающий Пожинать лавры  Понятливый Поразительный Попадать в самую точку  Потом и кровью  Правильный Правомерный Превосходный  Превознести до небес  Превзойти себя Прекрасный Приличный Приятный Птица высокого полета  Путеводная звезда  **Р**  Работоспособный  Радовать Развитой  Роскошный  Рассудительный  **С**  Сами с усами  С веком наравне Светлая голова  С душой  Семь пядей во лбу  Семь потов сошло  Славный Сметливый  Смышленый Сообразительный С открытой душой  Старательный Стремительный  С чистой совестью  С чувством, с толком, с расстановкой  **Т**  Талантливый Толковый Точный  Трудолюбивый Тщательно  Тысячу раз прав  **У**  Уверенный  Увлекательный Удачный  Удивительный  Уместный Умница Упорный  Успешный  **Х**  Ходячая энциклопедия  Хороший  **Ц**  Ценный  **Ч**  Чистосердечный  Чудный  **Э**  Энергичный  Эффектный |

Мы заметили, что эти слова помогают повысить работоспособность ребёнка, побуждают к деятельности, дают возможность совершенствоваться. Нужно чаще говорить детям приятные слова. Чем больше будем отдавать, тем больше будем получать.

Итак, похвала нам нужна для создания своего позитивного имиджа и повышения самооценки, для теплого эмоционального общения с другими, для формирования бесконфликтных ситуаций в общении, для позитивного настроя на деятельность и просто для повышения настроения.

Желаете, чтобы вас хвалили, не скупитесь сами на положительные слова. Хвалите себя и других как можно чаще и наблюдайте за происходящими положительными изменениями. Смотрите, кА на лицах ваших детей появляется искренняя улыбка благодарности, улыбка добра и взаимопонимания.