**Урок – творческий проект.**

**Автор: учитель начальных классов МБОУ «СОШ№1» г. Микунь**

**Тюряева Тамара Ивановна**

**« Как нам жить в дружбе с природой».**

* По содержанию - урок окружающего мира
* По уровню усвоения учебного материала – итоговый проект
* По форме организации – групповой
* По срокам выполнения – среднесрочный
* По результатам выполнения – практический

**Задача:**

* Обогатить школьников экологическими знаниями и умениями

**Цели:**

* Закрепить ранее полученные знания о природе
* Затронуть душу ребёнка, вызвав у него восхищение многообразием и красотой природы и тревогу за её судьбу
* Повлиять на желание у детей готовностью охранять родную природу
* Способствовать развитию логического мышления, памяти, воображения, речи
* Формировать коммуникативные навыки

**Творческие группы:**

* Журналисты
* Художники
* Учёные
* Артисты
* Юные натуралисты

Ход урока:

1. Организационный момент.

Группы приветствуют гостей, занимают свои места.

1. Подготовительный этап.

Учитель:

- Как вы думаете, смог бы человек жить без природы?

- Почему?

- А теперь закройте глаза и представьте мир без цветов, деревьев, птиц, бабочек.

- Кому стало страшно?

Учитель:

- А такое, к сожалению, может случиться, потому что много лет люди брали у природы всё, что хотели, ничего и никого не жалея.

Каждая попусту сломанная ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленькая рана, нанесённая природе.

Но человек наносит природе и большие раны.

(презентация о деятельности человека в природе)

Учитель:

- А теперь откройте учебник и прочитайте диалог героев Лены и Миши.

Лена удивляется, почему люди не сохраняют природу, хотя понимают, что без неё не смогут жить.

- Что ответил ей Миша?

- А как бы вы ответили Лене?

**Проблема:**

- Что нужно сделать людям, чтобы выжить? Как не дать исчезнуть всему живому на земле?

Учитель:

- Сегодня мы вместе будем искать ответ на этот вопрос.

1. Творческий отчёт групп.

**Журналисты** ( выступление детей )

- Мы отправились в лес. Нам из леса пришли смс сообщения с жалобами от жителей леса.

* От черёмухи: мы – первая зелень и за это нас все ломают, мы даже боимся распускаться первыми в лесу. А чего хорошего? Всё равно сломают. Помогите нам!
* От грибов: что хотите с нами делайте: режьте, жарьте, варите, солите. Даже маринуйте! Но только не выдирайте с корнем! Не разрывайте вокруг лесной подстилки, не портите нашу грибницу! А не послушаетесь – совсем перестанем расти.
* От бывшей лесной полянки: была я красивая, была я пригожая, стала сама на себя непохожая!

 Траву на мне вытоптали, кусты поломали!

 Берёзку на дрова срубили, ёлочку – на подстилку. Забросали меня

 банками, грязной бумагой, щепками, тряпками, пакетами.

Учитель:

- На что же жалуются лесные обитатели?

- Можно ли так относиться к природе? Почему?

* А вот ещё одна жалоба от птиц: на дворе зима, до лета ещё далеко. Вспомни о своих маленьких слабых друзьях – птицах. Каждый день доставляй продукты в птичьи столовые: зерно, хлебные крошки, свежее сало. И сколько птиц ты спасёшь от голодной смерти.

**Юные натуралисты** ( выступление детей )

Знаете ли вы, что

* Птицы – это лесные доктора. Дятлы, скворцы и синицы истребляют большое количество насекомых. Синица за сутки съедает столько насекомых, сколько весит сама.
* У кукушки необыкновенный аппетит: за час она может съесть сто гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых – вредителей, она расправляется с ними в течение нескольких дней.
* Семья ласточек за лето уничтожает около миллиона вредных насекомых.
* Многие птицы – санитары. Вороны, галки, сороки, питаясь на свалках и помойках, способствуют оздоровлению местности.
* Семья одного большого муравейника защищает от вредителей целый гектар леса.
* Пауки обладают хорошим аппетитом. Именно паучий аппетит защищает нас от мух и комаров и не даёт тлям, улиткам и клещам опустошать поля, сады, огороды.

**Учёные** ( выступления детей )

- В конце – концов люди поняли: если не помочь природе, то она погибнет. Чтобы этого не случилось, учёные составили специальную книгу – Красную. Красная книга запрещает наносить животным и растениям какой – либо вред, а людей, которые это делают, наказывают.

* Это было примерно 250 лет назад. Один путешественник обнаружил в море у самого берега невиданных животных. Огромные, неповоротливые, они мирно жевали подводные растения. Назвали этих животных морскими коровами. Мясо морских коров оказалось очень вкусным. И вскоре люди стали охотиться на них. Пришло время, когда морские коровы исчезли на всегда. И никто уже не увидит этих удивительных животных, уничтоженных людьми.
* В одной стране когда – то жили необыкновенные голуби. Огромными стаями перелетали они с одного места на другое. Называли их странствующими голубями. И было этих голубей так много, что люди совсем их не жалели. Убивали ради вкусного мяса. И не прекращалась эта охота до тех пор, пока на земле не осталось ни одного странствующего голубя.

- Вы узнали о двух животных, исчезнувших по вине человека, но на самом деле таких животных гораздо больше.

- Много страниц в красной книге. Много на этих страницах записано растений и животных, которые могут исчезнуть навсегда.

* Это – лотос, одно из самых красивых растений на земле.
* Подснежник – они начинают цвести сразу, как только сойдёт снег. По древней легенде подснежник появился будто бы из хлопьев снега.
* Венерин башмачок – один из самых красивых цветов нашей страны. Они по форме напоминают женскую туфельку, отсюда и название.
* Розовый фламинго – чудо птица, создаётся впечатление, будто она сказочная. Они изящны, стройны, нежны, а их оперение красного и розового цвета, чёрного и белого.
* Пеликаны питаются только рыбой, проглатывают пищу целиком, благодаря огромному клюву. Глотают рыбину весом 1,5 – 2кг без всякого затруднения и причём головой вперёд, чтобы острые плавники не поранили глотку и пищевод.
* Журавли – в нашей стране 7 видов журавлей, а всего в мире 14. Эти птицы стройны, у них длинные ноги, длинные шеи, большой клюв, с помощью которого они добывают насекомых, мелких грызунов, ягоды, семена.
* Тигр – окраска их яркая, красновато – рыжая с узорами из тёмных полос. Зубы длиной 6 см, когда до 10 см. Охотится он на самых разнообразных животных, легко добывает оленя, барана, кабана, может справиться с лошадью и коровой.
* Белый медведь – владыка Арктики. Живёт до 40 лет. Этот зверь вечно в пути по просторам Северного Ледовитого океана. Вес до 800 кг. Его меню – нерпа, морской заяц, молодые моржи, тюлени.

**Художники** ( выступление детей )

Мы расскажем о правилах поведения в природе.

Беречь нужно не только редких животных и растения. Беречь нужно и тех, которых ещё много, которые не внесены пока в Красную книгу. Их жизнь часто зависит от тебя, от твоего поведения в природе.

* Не разоряй птичьи гнёзда.
* Не сбивай грибы, даже не съедобные.
* Не лови бабочек, шмелей и стрекоз.
* Не ломай ветви деревьев.
* Не рви в лесу и на лугах цветы. Пусть красивые растения останутся в природе.
* Не уноси животных из леса домой.

**Артисты** ( выступление детей )

- Если, ребята, вы будете бережно относиться к природе, если будете выполнять те правила, с которыми сегодня познакомились, то однажды, придя в лес и присев на лесной полянке передохнуть, вы можете услышать, о чём же говорят звери и птицы между собой. ( Показ маленьких сценок).

* Синица и дятел.

- Дятел, а Дятел, ты когда есть хочешь, что делаешь?

- Сухое дерево долблю!

- А когда пить хочешь?

- Сочное дерево долблю.

- А когда наешься и напьёшься?

- Всё подряд долблю! Мне тогда ни есть, ни пить не надо, только подолбить дайте.

* Лиса и ёж.

- Всем ты ёж хорош и пригож. Да вот колючки тебе не к лицу.

- А что, лиса, я с колючками не красивый что – ли?

- Да не то чтобы некрасивый.

- Может, я с колючками неуклюжий?

- Да не то чтобы неуклюжий.

- Так какой же я с колючками – то?

- Да какой то ты, брат, с ними не съедобный.

* Заяц и медведь.

- Белка на зиму грибы запасает, Бурундук – орехи. А ты , медведь, всё без дела шатаешься. Вот засыплет снег землю – что лопать – то станешь?

- Ты за меня, косой, не волнуйся. Я, брат, самоед. Я зимой сам себя ем. На – ко, пощупай, сколько я сала под шубой припас - на всю зиму хватит. Я по лесу не зря шатаюсь – я сало коплю.

1. Итог урока.

Учитель:

- Вот мы посмотрели и послушали выступления наших творческих групп на тему « Как нам жить в дружбе с природой».

- Чьё сообщение вас больше всего удивило?

- Заставило задуматься?

- Опечалило?

- Понравилось?

- Откройте учебники, прочитайте обращение авторов в учебнике.

- Как же нам жить? Что нужно делать человечеству, чтобы сохранить нашу планету? ( дети высказывают своё мнение)

- Всё живое на земле имеет право на жизнь: и человек, и синица и божья коровка.

Ученики:

* Нужны все на свете!
* Нужны все подряд!
* И кто делает мёд.
* И кто делает яд.
* И если мы с кем – то

 Не очень дружны -

Вместе:

- Мы всё – таки очень

Друг другу нужны.