**Отчет к 20.01.2012г.**

**об итогах работы в рамках экспериментальной площадки «Региональный компонент как важнейшая составляющая образовательного процесса» за три года**

**(с 2009 по 2011год**)

Учителя (классного руководителя) \_Сидоренко Тамары Михайловны

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмет \_начальные классы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В какой личной документации вы отразили работу над данной темой (проблемой)?

Рабочая программа. .дневник классного руководителя, поурочные планы, разработки уроков.

2.Темы разработанных вами курсов, уроков, внеклассных мероприятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | цели | Основное содержание, направление работы | технологии |
| 1. | Полна природа удивленья | Дать первоначальные сведения о природе.о живой и неживой природе. необходимости бережного отношенияк | Понятие о живой и неживой природе, признаках, связях живой и неживой природы.бережное отношение к природе | Информационные. здоровьесберегающие. работа в группах |
| 2. | Обобщающий урок- квн | Обобщение материала по окружающему миру.бережное отношение к богатствам нашего края | Рассказы о полезных ископаемых нашей местности.бережное использование их | Игровые, здоровьесберегающие, групповые |
| 3. | Вспоминаем, что мы знаем и умеем | Закрепить знание таблицы умножения и деления,отработка умений решать задачи,используя местный материал | Устный счет,решение задач. игра. Экологическое воспитание | Информационные, интенсификационные,здоровьесберегающие |
| 4. | Разнообразие животных | Развитие знания детей о разнообразии животных,основных группах,правила поведения в лесу | Выступления детей, обобщение материала.выработка правил поведения в лесу | Информационные, групповые,игровые |
| 5. | Утренник, посвященный Дню Победы | Развивать чувство патриотизма, любовь и уважение к ее защитникам | Исполнение песен,стихов, рассказов о подвигах односельчан | Информационные.интенсификационные, групповые |
| 6. | К. ч.животный и растительный мир степи | Закрепление у учащихся знаний,полученных на уроках окружающего мира. развитие познавательной активности детей | Вопросы для всезнаек .конкурсы, кроссворды.познавательная активность | Здоровьесберегающие,игровые.групповые |
| 7. | Экскурсия.С днем рождения,родное село! | Познакомить с историей своего села, развивать умение наблюдать.воспитывать любовь к своему селу | Знакомство с датой рождения своего села. с достопримечательностями его.с окружающими объектами природы | Интенсификационные.здоровьесберегающие |

3.Темы подготовленных вами презентаций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | тема | цели | Основное содержание, направление работы |
| 1. | Полна природа удивленья | Дать первоначальные сведения о природе.о живой и неживой природе. необходимости бережного отношения к природе | Понятие о живой и неживой природе.признаках, связей живой и неживой природы,бережного отношения к природе |
| 2. | Разнообразие животных | Развитие знания детей о разнообразии животных. об основных группах животных, показать приспособленность животных к условиям жизни .правила поведения в лесу | Выступления детей, обобщение материала, выработка правил поведения в лесу |
| 3. | Животные леса | Воспитание бережного отношения к обитателям леса | Расширение и уточнение знаний о животных леса,необходимости бережного отношения к обитателям леса |
| 4. | Земля- планета | Воспитание экологической культуры шшкольников, умения беречь родную Землю, учить преобразовывать ее | Сообщения учащихся о нашей планете, чтение стихов. бережное отношение к земле, ее богатствам |

4. Ваша личная форма подведения итогов работы над данной проблемой.

Разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний, классных часов.

5. Приложение к отчету (Содержание и объем произвольные).

Основные задачи работы: -воспитать гражданственность и любовь к Родине;

-чувство ответственности за сохранение природы,любовь и уважение к родному краю;

регулярное знакомство с героями и просветителями края

-пропагандировать малые жанры,которые охватывают самые разнообразные стороны действительности, расширять представление о культуре и истории родного края

;--развить интерес и уважение к истории и культуре родного края, его традициям

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ ПодписьСидоренко Т.М.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_