Лист достижений ученика 2 «\_\_» класса

МБОУ СОШ № \_\_\_

Фамилия имя

|  |  |
| --- | --- |
| Темы | Уровень |
| Низкий | Допустимый | Высокий |
| **Математика** |
| Решение задач:- составление краткой записи к задаче- составление схемы к задаче- решение простой задачи (1 действие)- решение составной задачи (2 действия)- оформление решения задачи |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Устные вычисления в пределах 20:- сложение- вычитание- скорость счета |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Письменные вычисления (столбиком):- запись выражения в столбик- сложение - переполнение разряда- вычитание - занимание из большего разряда- порядок действий |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Единицы измерения:- длина- перевод единиц измерения |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Решение уравнений |  |  |  |
| Знание компонентов арифметических действий:- сложение- вычитание |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Русский язык** |
| Списывание текста |  |  |  |
| Составление деформированного текста |  |  |  |
| Предложение:- составление деформированного предложения- главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Безударные гласные:- правило- применение- непроверяемые безударные гласные (словарные слова) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Парные согласные:- правило- применение |  |  |  |
|  |  |  |
| Сочетания:- жи-ши- ча-ща- чу-щу- чк, чн, щн |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Существительное:- определение имени существительного- умение видеть в тексте существительные- определения нарицательных и собственных существительных, правописание собственных существительные- определения одушевленных/неодушевленных существительных |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Глагол:- определение глагола- умение видеть глаголы в тексте- время глаголов- число глаголов |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Чтение** |
| Техника чтения:- скорость- правильность- понимание |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Работа с текстом:- составление простого плана- краткий пересказ- подробный пересказ- умение находить в тексте нужную информацию- составление рассказа по серии картинок- умение озаглавливать текст- чтение по ролям |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Чтение наизусть:- запоминание- выразительность |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Общешкольные умения** |
| Пропуски по уважительной причине |  |
| Пропуски по неуважительной причине |  |
| Готовность к уроку:- выполнение домашнего задания- наличие рабочих инструментов |  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| Подпись классного руководителя |  |
| Подпись родителей |  |