Лист достижений ученика 2 «\_\_» класса

МБОУ СОШ № \_\_\_

Фамилия имя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы | Уровень | | |
| Низкий | Допустимый | Высокий |
| **Математика** | | | |
| Решение задач:  - составление краткой записи к задаче  - составление схемы к задаче  - решение простой задачи (1 действие)  - решение составной задачи (2 действия)  - оформление решения задачи |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Устные вычисления в пределах 20:  - сложение  - вычитание  - скорость счета |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Письменные вычисления (столбиком):  - запись выражения в столбик  - сложение  - переполнение разряда  - вычитание  - занимание из большего разряда  - порядок действий |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Единицы измерения:  - длина  - перевод единиц измерения |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Решение уравнений |  |  |  |
| Знание компонентов арифметических действий:  - сложение  - вычитание |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Русский язык** | | | |
| Списывание текста |  |  |  |
| Составление деформированного текста |  |  |  |
| Предложение:  - составление деформированного предложения  - главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Безударные гласные:  - правило  - применение  - непроверяемые безударные гласные (словарные слова) |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Парные согласные:  - правило  - применение |  |  |  |
|  |  |  |
| Сочетания:  - жи-ши  - ча-ща  - чу-щу  - чк, чн, щн |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Существительное:  - определение имени существительного  - умение видеть в тексте существительные  - определения нарицательных и собственных существительных, правописание собственных существительные  - определения одушевленных/неодушевленных существительных |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Глагол:  - определение глагола  - умение видеть глаголы в тексте  - время глаголов  - число глаголов |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Чтение** | | | |
| Техника чтения:  - скорость  - правильность  - понимание |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Работа с текстом:  - составление простого плана  - краткий пересказ  - подробный пересказ  - умение находить в тексте нужную информацию  - составление рассказа по серии картинок  - умение озаглавливать текст  - чтение по ролям |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Чтение наизусть:  - запоминание  - выразительность |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Общешкольные умения** | | | |
| Пропуски по уважительной причине |  | | |
| Пропуски по неуважительной причине |  | | |
| Готовность к уроку:  - выполнение домашнего задания  - наличие рабочих инструментов |  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| Подпись классного руководителя |  | | |
| Подпись родителей |  | | |