**Математика**

**Автор программы: Н.Б.Истомина.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | **Стр. учебн.** |
| **1 четверть (39 часов)** | | | |
| 1 |  | **Повторение изученного.** Нумерация пяти– и шестизначных чисел | **Ч. 1** 3 |
| 2 |  | Сравнение многозначных чисел *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 4—5 |
| 3 |  | **КУС.** Решение текстовых задач | 6 |
| 4 |  | **Входная контрольная работа** | |
| 5 |  | Работа над ошибками. Решение задач. | 6 |
| 6 |  | Взаимосвязь компонентов и результатов действий. *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач, нумерация многозначных чисел)* | 7—8 |
| 7 |  | Решение текстовых задач. **ИКТ:** комп. рис. к задаче | 8—9 |
| 8 |  | Площадь и периметр геометрической фигуры *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач, нумерация многозначных чисел)* | 10—11 |
| 9 |  | Решение текстовых задач | 11 |
| 10 |  | Умножение и деление на 10, 100, 1000 *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 12—13 |
| 11 |  | Деление числа на произведение. Деление двузначного числа на двузначное. Проверочная работа | 13—14 |
| 12 |  | **Контрольная работа “Повторение за 3 класс”** | |
| 13 |  | **КУС.** Работа над ошибками |  |
| 14 |  | **Умножение многозначного числа на однозначное** *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 15—16 |
| 15 |  | Алгоритм умножения “в столбик”.  **ИКТ/проект:** памятка по теме. | 17—18 |
| 16 |  | Решение текстовых задач | 19—20 |
| 17 |  | Закрепление алгоритма умножения *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 20—21 |
| 18 |  | Закрепление алгоритма умножения. Решение задач | 22—23 |
| 19 |  | Умножение чисел, оканчивающихся нулями *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 24—25 |
| 20 |  | Закрепление. Решение задач. Проверочная работа | 26—27 |

**4 часа в неделю.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 |  | **Контрольная работа: “Алгоритм письменного умножения”** | |
| 22 |  | **КУС.** Работа над ошибками. Решение задач |  |
| 23 |  | **Деление с остатком.** Математический смысл. Алгоритм. **ИКТ:** комп. рис. к выражениям | 28—29 |
| 24 |  | Деление с остатком методом подбора делимого *(С.п.: табличные случаи умножения и деления)* | 30—31 |
| 25 |  | Деление с остатком методом подбора частного *(С.п.: табличные случаи умножения)* | 32—33 |
| 26 |  | Деление “уголком” **ИКТ/проект:** памятка по теме. | 34—35 |
| 27 |  | Закрепление алгоритма деления с остатком (два способа записи решения) *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 36—37 |
| 28 |  | Деление в случае, когда делимое меньше делителя. Решение задач *(С.п.: табличные и внетабличные случаи деления)* | 38—39 |
| 29 |  | Деление с остатком. Решение задач | 40 |
| 30 |  | Проверочная работа по теме “Деление с остатком” |  |
| 31 |  | Закрепление алгоритмов умножения и деления “в столбик”. Решение задач | 41 |
| 32 |  | **КУС.** Деление на 10, 100, 1000. Решение задач | 42—43 |
| 33 |  | Решение текстовых задач *(С.п.: табличные и внетабличные случаи умножения и деления)* | 44 |
| 34 |  | Решение текстовых задач. Проверочная работа | 45 |
| 35 |  | **Контрольная работа: “Алгоритм письменного деления”** | |
| 36 |  | Работа над ошибками. Решение задач | 45 |
| 37 |  | Закрепление алгоритмов умножения и деления “в столбик”. Решение задач | Тетрадь на печ. основе |
| 38 |  | Закрепление алгоритмов умножения и деления “в столбик”. Решение задач | Тетрадь на печ. основе |
| 39 |  | Закрепление алгоритмов умножения и деления “в столбик”. Решение задач | Тетрадь на печ. основе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КУС— 8 | К/р— 4 | Пр. работы— 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | Стр. учебника |
| **2 четверть (28 часов)** | | | |
| 1 |  | **Умножение многозначных чисел.** Умножение числа на сумму. **ПО:** Профессия бухгалтер | 46—47 |
| 2 |  | Алгоритм письменного умножения многозначных чисел *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 48 |
| 3 |  | **КУС.** Умножение чисел, оканчивающихся нулями | 49 |
| 4 |  | Взаимосвязь компонентов умножения и деления *(С.п.: табличные случаи умножения и деления)* | 50—51 |
| 5 |  | Взаимосвязь компонентов умножения и деления | 51—52 |
| 6 |  | Умножение на трёхзначное число *(С.п.: табличные случаи умножения и деления)* | 53 –54 |
| 7 |  | Умножение чисел, содержащих ноль в середине *(С.п.: действия с числом ноль)* | 55 |
| 8 |  | Решение текстовых задач. Проверочная работа | 56 |
| 9 |  | **Контрольная работа по теме: “Умножение многозначных чисел”** | |
| 10 |  | Работа над ошибками. Решение задач. | 57 |
| 11 |  | **Деление многозначного числа на однозначное.** Комп. действий умножения и деления | 58—59 |
| 12 |  | **КУС.** Приём замены единиц десятками. Деление круглых чисел *(С.п.: десятичный состав многозначных чисел)* | 60—61 |
| 13 |  | Алгоритм письменного деления. **ИКТ/проект:** памятка по теме. | 62—63 |
| 14 |  | Отработка алгоритма письменного деления *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 64—68 |
| 15 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач. | 69—70 |
| 16 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач. | 70 |
| 17 |  | Деление многозначных чисел. Проверочная работа | 71 |
| 18 |  | **Контрольная работа по теме “ Деление многозначных чисел”** | |
| 19 |  | Работа над ошибками. Решение задач |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 |  | **Деление многозначных чисел.** Решение задач. | 72 |
| 21 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач. | 73 |
| 22 |  | **КУС.** Повторение периметра и площади фигуры. **ИКТ:** комп. рисунок *(С.п.: табличные случаи умножения и деления, решение текстовых задач)* | 74 |
| 23 |  | Повторение периметра и площади фигуры *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | 75 |
| 24 |  | Деление многозначных чисел. Проверочная работа | 76 |
| 25 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач | 77 |
| 26 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач | 78 |
| 27 |  | Решение задач *(С.п.: алгоритмы письменного умножения и деления)* | задачник |
| 28 |  | Решение задач *(С.п.: алгоритмы письменного умножения и деления)* | задачник |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КУС— 3 | К/р— 2 | Пр. работы— 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Тема урока** | Стр. учебн. |
| **3 четверть (40 часов)** | | | |
| 1 |  | Деление многозначных чисел. Повторение алгоритма деления *(С.п.: алгоритм решения текстовых задач)* | **Ч. 2** 3—4 |
| 2 |  | Деление многозначных чисел. Повторение алгоритма деления. Решение задач | 5 |
| 3 |  | **КУС.** Повторение алгоритма деления. Решение задач | 6 |
| 4 |  | Деление числа на произведение. Решение задач *(С.п.: табличные случаи умножения и деления)* | 7 |
| 5 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач *(С.п.: табличные случаи умножения и деления)* | 8—9 |
| 6 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач *(С.п.: табличные случаи умножения и деления)* | 9—10 |
| 7 |  | Деление многозначных чисел. Решение задач | 11—12 |
| 8 |  | Деление многозначных чисел. Проверочная работа | 13—14 |
| 9 |  | **Контрольная работа: Деление многозначных чисел** | |
| 10 |  | Работа над ошибками. Решение задач | 15 |
| 11 |  | **Действия с величинами.** Единицы длины *(С.п.: алгоритмы письменного умн. и деления, решение текстовых задач)* | 16 — 17 |
| 12 |  | Сложение и вычитание величин. **ИКТ/проект:** Ед. длины | 18—19 |
| 13 |  | **КУС.** Сравнение и вычитание однородных величин *(С.п.: алгоритмы пис. действий, решение текстовых задач)* | 20—21 |
| 14 |  | Единицы массы. **ИКТ/проект:** Единицы массы. **ПО:** профессия продавец | 22—23 |
| 15 |  | Сложение и вычитание величин. Масса и длина *(С.п.: алг. пис. сложения и вычитания, решение текст. задач)* | 23—24 |
| 16 |  | Перевод из одних единиц измерения в другие | 24—25 |
| 17 |  | Сложение и вычитание однородных величин. Единицы времени. **ИКТ/проект:** Единицы времени *(С.п.: алг. письменного сложения и вычитания, решение текстовых задач)* | 26—27 |
| 18 |  | Решение задач с величинами *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | 27—28 |
| 19 |  | Сравнение величин. Решение задач | 29—30 |
| 20 |  | Решение задач с величинами *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | 31—32 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 |  | Решение задач с величинами *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | 33—34 |
| 22 |  | Решение задач с величинами *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, повторение изученных величин)* | 34—35 |
| 23 |  | **КУС.** Единица объёма. **ИКТ/проект:** Единицы объёма *(С.п.: алгоритмы письменного умножения и деления решение текстовых задач)* | 36—39 |
| 24 |  | Закрепление знаний о величинах. Проверочная работа | 39 |
| 25 |  | **Контрольная работа: Действия с величинами** | |
| 26 |  | **Скорость движения.** Скорость, время, расстояние. **ПО:** профессии лётчика, водителя | 40—42 |
| 27 |  | Взаимосвязь между величинами: скорость, время, расстояние. Решение задач *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, повторение изученных величин)* | 43—44 |
| 28 |  | Оформление решения задачи на движение. Чертёж, таблица. **ИКТ/проект:** памятка по теме. | 45 |
| 29 |  | Решение задач на движение *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, повторение изученных величин)* | 46—47 |
| 30 |  | Решение задач на движение *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | 47—48 |
| 31 |  | Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | 49—50 |
| 32 |  | Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям | 51—52 |
| 33 |  | **КУС.** Решение задач с пропорциональными величинами | 53—54 |
| 34 |  | Решение задач с пропорциональными величинами *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, повторение изученных величин)* | 55 |
| 35 |  | Решение задач. Проверочная работа | 56 |
| 36 |  | **Контрольная работа: Решение задач с пропорциональными величинами** | |
| 37 |  | Работа над ошибками. Решение задач *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | задачник |
| 38 |  | Закрепление изученного материала | тетрадь, задачник |
| 39 |  | Закрепление изученного материала | тетрадь, задачник |
| 40 |  | Закрепление изученного материала |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КУС— 4 | К/р— 3 | Пр. работы— 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | | **Тема урока** | | | Страница учебника | |
| **4 четверть (33 часа)** | | | | | | | |
| 1 |  | | Решение задач с пропорциональными величинами *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, повторение изученных величин)* | | | 56—58 | |
| 2 |  | | Задачи на движение в противоположных направлениях *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | | | 59—60 | |
| 3 |  | | **КУС.** Задачи на движение в противоположных направлениях | | | 61—62 | |
| 4 |  | | Проверочная работа на решению задач на движение | | |  | |
| 5 |  | | **Уравнения.** Запись и чтение равенств с переменной *(С.п.: равенства и неравенства, алгоритмы письменного умножения и деления, решение текстовых задач)* | | | 63—65 | |
| 6 |  | | Решение уравнений. **ИКТ/проект:** памятка по теме. | | | 66 | |
| 7 |  | | Решение задач путём составления уравнений *(С.п.: равенства и неравенства, алгоритмы письменного умножения и деления)* | | | 67—68 | |
| 8 |  | | Решение задач путём составления уравнений *(С.п.: алгоритмы письменного умножения и деления)* | | | 69—70 | |
| 9 |  | | Решение задач путём составления уравнений *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий)* | | | 70 | |
| 10 |  | | Решение уравнений повышенной сложности *(С.п.: повторение порядка выполнения арифметических действий)* | | | доп. литер. | |
| 11 |  | | Решение уравнений повышенной сложности *(С.п.: повторение порядка выполнения арифметических действий)* | | | доп. литер. | |
| 12 |  | | Закрепление знаний об уравнениях. Проверочная работа | | |  | |
| 13 |  | | **Контрольная работа “Уравнения”** | | | | |
| 14 |  | | **КУС.** Работа над ошибками. Решение задач | | | задачник | |
| 15 |  | | **Числовые и буквенные выражения.** Переменная в выражениях *(С.п.: равенства и неравенства, алгоритмы письменного умножения и деления, решение текстовых задач)* | | | 71—72 | |
| 16 |  | | Неравенства с переменной *(С.п.: равенства и неравенства, алгоритмы письменного умножения и деления, решение текстовых задач)* | | | 73—74 | |
| 17 |  | | Решение задач. Составление выражений к задачам | | | 75—76 | |
| 18 | |  | | Решение задач путём составления уравнений *(С.п.: равенства и неравенства, алгоритмы письменного умножения и деления)* | 77 | |
| 19 | |  | | Уравнения и выражения. Закрепление | 78—79 | |
| 20 | |  | | Закрепление изученного материала. Проверочная работа |  | |
| 21 | |  | | **Контрольная работа по теме “Числовые и буквенные выражения”** | | |
| 22 | |  | | Работа над ошибками. Закрепление изученного материала | 80—82 | |
| 23 | |  | | **Доли и дроби.** Знакомство с долей *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, решение текстовых задач)* | доп. лит. | |
| 24 | |  | | **КУС.** Чтение, запись долей по рисунку. Рисунок к записи. **ИКТ:** комп. рис. | доп. лит. | |
| 25 | |  | | Обозначение долей на числовом луче. Сравнение долей *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, решение текстовых задач)* | доп. лит. | |
| 26 | |  | | Сложение и вычитание долей. *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, решение текстовых задач)* | доп. лит. | |
| 27 | |  | | Дроби. Математический смысл. **ИКТ:** комп. рис. | доп. лит. | |
| 28 | |  | | Чтение и запись дробей. Сравнение дробей *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, решение текстовых задач)* | доп. лит. | |
| 29 | |  | | Решение задач с долями и дробями. Правильные и неправильные дроби **ИКТ/проект:** памятка по теме. | доп. лит. | |
| 30 | |  | | Сравнение долей и дробей *(С.п.: повторение знаков сравнения, алгоритмы письменных арифметических действий, решение текстовых задач)* | доп. лит. | |
| 31 | |  | | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями *(С.п.: алгоритмы письменных арифметических действий, решение текстовых задач)* | доп. лит. | |
| 32 | |  | | Проверочная работа по теме “Доли и дроби” | доп. лит. | |
| 33 | |  | | Закрепление знаний о долях и дробях | доп. лит. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КУС— 3 | К/р— 2 | Пр. работы— 4 |