**Внеклассное занятие для учащихся детского сада и 1 классов**

 **«Краски и звуки Весны»**

 Боронина Елена Владимировна, учитель музыки

 Индефикатор автора Автор 1: 241-709-357

 Баряева Галина Константиновна, учитель МХК

 Индефикатор автора Автор 2: 265-810-497

 МБОУ г. Астрахань «СОШ №8»

**Статья отнесена к разделу:** Внеклассная работа.

Преподавание музыки, преподавание мировой художественной культуры и изобразительного искусства.

  **Пояснительная записка**

Ежегодно в нашей школе в рамках «Дня науки» проводится научно – практическая конференция. Самое активное участие в организации и проведение конференции принимают участие учителя и ученики младших классов (3-4), средней и старшей школы. Программа «Дня науки» включает разные формы работы: организуются выставки, проходят мастер – классы, открытые уроки, работают познавательные станции. Для воспитанников детских садов и учащихся младших классов проводятся занятия в игровой форме, где детей знакомят с новыми учебными предметами. На одной из конференций методическим объединением художественно – эстетического цикла была выбрана тема: «Художественное восприятие образов природы». Предлагаем разработку внеклассного занятия по теме: «Краски и звуки Весны. Город мастеров».

*Рисунок №1*

**Программное содержание.**

**Задачи:**

Способствует формированию целенаправленной, гармонической, всесторонне развитой личности, способной осваивать и преобразовывать социальную действительность, воспринимать эмоционально, переживать, оценивать и создавать красоту, гармонию в материальной жизненной среде и природе, в общественных и в межличностных отношениях.

Формирует у детей способность понимать искусство, любить красоту природы и жизни, пробуждает творческие способности человека.

Формирование художественного вкуса, любви к красоте окружающий действительности, развитие эмоционального мира человека.

Привить детям культуру отношения к природе, умение видеть и ценить её красоту, воспитывать в них творческое отношение и стремление познать тайны природы.

Составить представление о прекрасное в природе. Осмыслить и познать его, задуматься о сохранении окружающего мира для будущих поколений.

Воспитание чувства патриотизма, которое вырастает вместе с восхищением красотой своей Родины.

Расширить представление детей о народной культуре, познакомить детей с исполнителями народной музыки; закрепить знания о народных традициях и обрядах.

**Цели:**

**Познавательная:**

Познакомить с русскими народным праздником «Встречи весны», весенними традициями русского народного календарного года, обычаями, самобытной культурой.

Пробудить интерес и приобщить детей разных национальностей к русской культуре.

**Развивающая:**

Работать над развитием сценического мастерства учащихся, развивать навыки вокального мастерства, умение выразительного чтения стихов, двигательную активность, творческие способности.

Расширять кругозор, активизировать словарный запас.

Способствовать формированию художественно – эстетического вкуса;

Способствовать формированию творческих способностей ребёнка;

Активизировать художественной фантазии и воображение.

**Воспитательная:**

Воспитание уважительного отношения к народным традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг другу и окружающим людям.

Воспитание любви к родной земле, к истории своего народа;

Приобщение к старинным традиционным календарным праздникам;

Пробуждение интереса к русскому фольклору и обрядам.

**Оборудование:**

Музыкальные инструменты: фортепиано, ложки, бубны, погремушки;

Компьютер, телевизор, видеомагнитофон, аудио магнитофон;

Портреты народных певцов - сказителей и музыкантов;

Стол с народной утварью: ложки, кувшины, посуда деревянная, вышивки;

Поделки из дерева и рисунки костюмов, узоров в народном стиле;

Книги по музыке и мировой художественной культуре;

Трафареты фигурок жаворонков.

**Действующие лица:**

Ведущие: Март, Апрель, Май, Девочка - Весняночка, Весна – Красна.

**Материал к занятию**

Для проведения такого занятия понадобиться небольшое помещение – это может быть музыкальный класс.

На рабочих столах у детей приготовлены трафареты птиц, цветные карандаши и фломастеры.

На доске нарисовано дерево с весенними птицами. Приготовлены магниты для закрепления на доске птиц сделанных детьми.

Организована выставка «Город Мастеров», на которой представлены работы детей связанные с народными ремёслами.

Музыкальные фрагменты:

Звуки леса, Весенние Заклички, Русская народная песня «Заплетися, плетень» в исполнении группы «Чете надо?», Русские народные хороводные.

**Приложение**

Приложение №1: Презентация к занятию – «Отгадаем загадки» (Слайд – шоу)

Приложение №2: Фотографии

 **Ход занятия**

***Фонограмма:******звуки леса.***

Дети заходят в класс и садятся на стулья.

*Рисунок №2*

***Звучит музыка:*** *(Русская народная песня «Заплетися, плетень»)*

**Заходят ведущие:** Март, Апрель, Май, Девочка - Весняночка, Весна – красна.

**Ведущий:** Здравствуйте, гости дорогие!!!

**Все:** Здравствуйте!

**Ведущий:** А у нас сегодня праздник.

**Ведущий:** И празднуем мы

**Все:** Приход весны!

**Ведущий:** Эй, веселей собирайся, народ!

 Нынче Весна в гости идёт.

**Ведущий:** Спешите, спешите, спешите!

 Друзей с собой захватите!

**Ведущий:** Тары – бары, тары – бары!

 Выходите во дворы!

**Ведущий:** Будем пляски начинать,

**Все:** Будем Весну – Красну встречать.

***Звучит музыка:*** *(Русские народные хороводные)*

Ведущие заводят хоровод с детьми.

*Рисунок №3*

***Звучит музыка****: (Весенние Заклички)*

**Ведущий:** Весна! Весна Красна!

 Тепло солнышко!

**Ведущий:** Приди скорей, согрей детей!

**Ведущий:** Приди к нам с радостью!

 С великой милостью!

**Ведущий:** Сольном высоким!

 С корнем глубоким!

 С хлебом богатым!

***Звучит музыка:*** *(Весенние Заклички)*

Появляется Весна

*Рисунок №4*

**Весна:** Здравствуйте ребята!

 Я Весна – Красна, по заречью шла

 Да три вестушки несла.

 Первая вестушка – ясно солнышко,

 Другая, тепло летечко,

 А третья вестушка соловей

 Поёт да с перепёлкою!

***Фонограмма - звуки леса.***

**Весна:** А теперь ребята, давайте отгадаем загадки.

**Приложение.**

**Презентация к занятию – «Отгадаем загадки» (Слайд – шоу)**

Дети вместе с ведущими отгадывают загадки слайд шоу.

**Ведущий:** В старину весну встречали по-особому. 22 марта по народному календарю день Жаворонка. По поверьям в этот день прилетают сорок первых птиц и приносят на своих крыльях весну. В этот день пекли из теста фигурки птиц (куличков, жаворонков), вкладывали внутрь конопляные семена, а вместо глаз – изюминки. Дети развешивали на ветвях деревьев сладкое печенье «жаворонков». Зазывали весну «песенками закличками ». Устраивали игры и водили хороводы.

И мы сегодня сделаем птичек и украсим наше дерево.

***Фонограмма - звуки леса.***

Дети вырезают трафарет весенних птиц и разрисовывают их цветными карандашами и фломастерами. Все участники представления помогают дошкольникам и первоклассникам проделать данную работу.

*Рисунок №5*

***Звучит музыка*** *(Весенние Заклички)*

 **Ведущий:** Жаворонки, жаворонки

 Прилетите к нам!

 **Ведущий:** Принесите нам лето тёплое

 **Ведущий:** Унесите от нас зиму холодную

 **Ведущий:** Нам холодная зима надоскучила руки ноги отморозила.

***Фонограмма - звуки леса.***

Дети оформляют весенние дерево своими поделками.

*Рисунок №6*

Все встают в круг

**Ведущий:** Весну красную встретили,

 да как праздник прошёл не заметили.

 Под весёлый перепляс,

 Попрощаемся сейчас.

***Звучит музыка:*** *(Русские народные хороводные)*

Ведущие вместе с участниками представления вовлекают детей сначала в хоровод, который переходит в перепляс.

Под звуки народных мелодий дети уходят из зала.

*Рисунок №7*