Тема урока: «Домашние животные»

Цели: углубить знания о домашних животных, относящимся к разным систематическим группам: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые; развивать умение анализировать и обобщать.

Оборудование: презентация домашние животные, пазлы, изображение фермы, карточки с животными.

Ход урока

1.Организационный момент

Прозвенел уже звонок

Начинаем наш урок.

Не кричат и не шумят

Все за партами сидят.

Мы сюда пришли учиться

Не лениться, а трудиться.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно.

Ребята, вы готовы к уроку?

На вас надеюсь я, друзья!

Вы хороший, дружный класс,

Все получится у вас!

2. Сообщение темы урока, постановка цели и задач урока.

- Ребята, чтобы узнать тему нашего урока, давайте разгадаем загадки.

*Кто имеет пятачок*

*Не зажатый в кулачок?*

*На ногах его копытца.*

*Ест и пьёт он из корытца.*

*Каждый вечер, так легко,*

*Она даёт нам молоко.*

*Говорит она два слова,*

*Как зовут её …*

*Заплелись густые травы,*

*Закудрявились луга,*

*Да и сам я весь кудрявый,*

*Даже завитком рога.*

*Мордочка усатая,*

*Шубка полосатая,*

*Часто умывается,*

*А с водой не знается.*

*Не пахарь, не кузнец, не плотник,*

*А первый на селе работник*

*С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живёт под крылечком,*

*Хвост колечком.*

*-*Что объединяет всех этих животных? Какой же будет тема нашего урока? Какие цели вы для себя поставите?

* Узнать каких животных мы называем домашними;
* Познакомиться с разнообразием домашних животных;
* Как появились домашние животные;
* Какую пользу приносят домашние животные.

3. Работа по теме урока

Обратите внимание у вас на столах лежат рабочие листы, в них мы будем работать в течение всего урока.

- Где проводят зиму дикие гуси? А домашние?

-Могут ли домашние гуси перезимовать без помощи человека?

- Все ли животные, живущие рядом с человеком, являются домашними?

Аисты, ласточки, воробьи, мыши живут рядом с людьми, но это дикие животные. По каким признакам можно это определить?

Правильно! Они сами добывают себе пищу, спасаются от врагов, сами заботятся о жилище и потомстве. Что же мы можем сказать о домашних животных?

Вывод:

Домашние животные – это животные, которых разводят люди и используют в своем хозяйстве. Люди кормят и защищают их, строят для них жилища, заботятся об их потомстве.

Хорошо! У вас достаточно информации для того, чтобы выполнить первую задачу. Возьмите рабочий лист и ответьте на первый вопрос. Какой ответ вы выбрали? Если ответ верный, в третьей колонке поставьте один балл. Можно ли считать, что с решением первой задачи мы справились?

К решению какой задачи мы переходим?

* Рассказ учителя

Давным – давно, когда не было городов, машин и книг, люди жили в пещерах. Они боялись огромных хищников. Древним людям было голодно, очень редко они находили себе пищу. Однажды разумный человек стал подкармливать волков, которые ходили вокруг его жилья. Постепенно волки стали добрее, а волчата привязались к человеку, стали жить рядом с ним. Они были уже не дикими, а домашними. Так появились собаки. Они научились охранять человека от врагов, помогать ему искать и добывать пищу. Шло время. Домашних животных становилось больше. Человек уже не мог жить без домашних животных.

-Итак, мы может ответить на вопрос «Как же появились животные?»

Выберите правильный ответ в рабочем листе. Какой ответ вы выбрали? Оцените себя.

Мы уже знаем, что домашних животных у людей стало больше. А каких животных мы знаем?

Давайте поиграем в игру «Мама и детеныш» на доске есть картинки животных и их названия мы знаем, а как же зовут их детенышей?

Итак, выбираем картинку с изображением взрослого животного и ищем его детеныша.

Молодцы! Вы хорошо знаете животных. И пришла пора ответить на третий вопрос в рабочем листе. Какой ответ получился? Оцените себя.

4. Физминутка

5. Работа по учебнику.

Переходим к решению третьей задачи. Как она звучит? Чтобы решить данную задачу, мы послушаем детей, которые приготовили небольшие сообщения о домашних животных.

- Может ли человек прожить без домашних животных? Какую пользу приносят животные? Рассмотрите рисунки в учебнике на стр.30-31. Какую помощь оказывают эти животные?

Прочтем сообщение на стр.31 и запомним правило общения с животными.

У вас на столах лежат пазлы, вам необходимо их собрать и рассказать какую пользу приносят получившиеся животные.

* Игра «Собери животное»

Теперь мы можем ответить на четвертый вопрос. Выберите правильный ответ. Какой он? Оцените себя.

6. Творческая работа учащихся.

Ребята, посмотрите, у меня изображена ферма, вот только животных на ней нет. На уроке Изо мы рисовали домашних любимцев. Давайте поселим животных по их жилищам. Посмотрите, какая веселая ферма у нас получилась.

Итак, мы можем ответить на последний вопрос. Как вы ответили? Оцените себя.

7. Итог урока

- Сосчитайте, сколько баллов вы набрали и поставьте себе оценку, которую вы заработали на уроке.

- Какие задачи мы ставили в начале урока? Достигли ли мы поставленных целей?

8. Рефлексия

Продолжите фразу

* Я узнал…
* Я смог…
* Мне понравилось….

9.Домашнее задание

С.29-31, отвечать на вопросы