**МБОУ ЗАЛЕСОВСКАЯ СОШ**

**РАЗРАБОТКА УРОКА ПО МУЗЫКЕ**

**ВО 2 КЛАССЕ**

**ТЕМА: «Здравствуй, Родина моя»**

КАЛИНИЧЕВА Е. В.

ЦЕЛЬ: на примере музыкальных сочинений русских композиторов воспитать в детях чувство любви к своей Родине, к своему дому.

ЗАДАЧИ: \* Научить детей слушать музыку, давать определение мелодии, её характеру звучания и

правильному пению;

\*воспитывать любовь к русской музыке;

\* научить правильно слушать и исполнять Гимн РФ

ХОД УРОКА

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

1. Вход в класс.
2. Приветствие-попевка. ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА.

- ЗДРАВСТВУЙТЕ. МЫ ГОТОВЫ ЗАНИМАТЬСЯ,

БУДЕМ ОЧЕНЬ МЫ СТАРАТЬСЯ.

СЛОВО УЧИТЕЛЯ.

Здравствуйте, ребята! Прошло лето, и мы вновь с вами встретились, чтобы продолжить наше увлекательное путешествие по волшебному океану под названием «Музыка».

Тема нашего урока: «Музыкальные образы родного края» и его мы начнём с прослушивания музыки композитора М.П.Мусоргского.

***(звучит «Рассвет на Москве-реке» из оперы «Хованщина» композитора Модеста Петровича Мусоргского)***

УЧИТЕЛЬ. Итак, я предлагаю высказать своё мнение. Какую картину рисует музыка, какими чувствами наполнена музыка, что вы почувствовали при прослушивании музыки и какие картины, образы рождались у вас?

ДЕТИ.(ответы)

УЧИТЕЛЬ. Правильно, композитор рисует картину природы, картину наших российских просторов, а именно красочный, волшебный рассвет на Москве-реке. Москва - красивейший и любимый наш город. Творцы прекрасного воспевали Москву в стихах и поэмах, писали полотна, отражали образ великого города в музыке. Один из шедевров вы сейчас услышали, и я думаю, что вы не остались равнодушными. Музыка Мусоргского нас перенесла из класса в летнее московское утро, когда всё просыпается ото сна, солнце, как бы лениво поднимается, освещая всё вокруг. Вот оно позолотило гладь реки и медленно поплыло по небосводу, оповещая о новом дне.

Когда мы произносим слово «Москва», мы ощущаем необычное чувство, чувство торжественности. А почему?

ДЕТИ(ответы)

УЧИТЕЛЬ. Правильно, нас переполняет чувство гордости, потому что, Москва – столица нашей Родины, сердце России. Мы очень любим свою Родину, место, где мы родились, шумный дворик, весёлых друзей, родителей, всё то, что нас окружает с детских лет.

«Что такое Родина?» -

Маму я спросила.

Улыбнулась мама,

Повела рукой:

«Это наша Родина,

Милая Россия.

Нет другой на свете

Родины такой!»

Облаками светятся в небе самолёты,

В космосе ракеты мирные летят.

Окружила Родина лаской и заботой,

И любовью нежною всех своих ребят.

В сердце ты у каждого Родина-Россия,

Белые берёзки, колос налитой.

Нет тебя привольнее, нет тебя красивей,

Нет другой на свете Родины такой.

Послушайте, пожалуйста, песню о России.

***ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «У МОЕЙ РОССИИ»***

УЧИТЕЛЬ.

Люблю тебя, моя Россия

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей…

Люблю твои луга и нивы,

Прозрачный звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,

С воспетым трижды камышом,

С великой Волгою – рекою,

С могучим быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю

Степи задумчивую грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом Русь!

УЧИТЕЛЬ. Вот она, какая Россия – Русь, широкая и великая! И везде живут люди.

Ребята, а кто руководит нашим государством?

ДЕТИ . Президент – Путин В.В.

УЧИТЕЛЬ. Правильно. У каждого государства есть свой Государственный Гимн. Что такое гимн?

 ДЕТИ (ответы)

УЧИТЕЛЬ. Гимн – это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особо торжественных случаях: во время подъёма государственного флага, во время национальных праздников, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований.

УЧИТЕЛЬ. При исполнении гимна любой страны люди, слушающие его, встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит.

***Звучит Гимн.***

УЧИТЕЛЬ. Ребята, скажите, как называется село, в котором вы живёте?

Любите ли вы своё село? А за что вы его любите? Что вы можете сделать, чтобы оно было ещё лучше, краше, богаче?

***РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСНИ***

ИТОГ.

УЧИЕЛЬ.

Помните, дети, «родина любимая, что мать родимая!».

Её мы бережём, ею гордимся, ей мы посвящаем свой труд, свои стихи и песни, мелодия которых также широка и величава, как наши российские просторы. Сегодня мы убедились в этом, прослушивая музыку и М.П. Мусоргского, и песню Г. Струве, и гимн композитора А.В. Александрова.

Завершить урок я предлагаю прослушиванием музыки русского композитора М.И. Глинки, которая называется «Патриотическая песня».

***СЛУШАНИЕ «ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ» М. ГЛИНКИ***

УЧИТЕЛЬ. Урок закончен. Спасибо за внимание. До свидания!