**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Осмысленно читать и получать удовольствие от литературы как искусства слова** | | **Определять и объяснять своё отношение к прочитанному** | | **Узнавать новое о литературе, книгах, писателях, чтобы выбрать интересное для себя** | | **Создавать устные и письменные тексты, чтобы передавать другим свои мысли и чувства** | |
| **УУД**  **Ф.И.** | Осмысленное, правильное чтение целыми словами; темп чтения вслух от 30-40 слов в минуту и выше | Заучивание наизусть небольших стихотворений | Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного | Высказывание своего отношения к героям прочитанных произведений | Соотношение авторов, названий и героев прочитанных произведений | Различать рассказы и стихотворения | Подробный пересказ текста | Составление устного рассказа по картинке |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях** | | | | **Читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики** | | **Строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения** | | | **Узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними** | |
| **УУД**  **Ф.И.** | **Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20** | **Выполнять на уровне навыка сложения и вычитания чисел в пределах 20** | **Находить значение выражений в 2 действия** | **Сравнивать, складывать и вычитать именованные числа** | **Читать и записывать именованные числа** | **Читать и записывать информацию в таблицу** | **Решать простые задачи** | **Решать уравнения** | **Решать числовые ребусы и головоломки** | **Узнавать и называть плоские фигуры** | **Определять длину отрезков** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Правильно пользоваться речью в различных ситуациях** | | | | **Использовать в общении знания о языке** | | | **Писать без ошибок (по изученным правилам орфографии и пунктуации)** | | | | | | |
| **УУД**  **Ф.И.** | Составлять предложение из слов | Отличать текст от набора предложений | Составлять небольшой текст на заданную тему | Правильно списывать текст | Различать гл/согл, парн/непарн, тв/мягк | Делить слова на слоги, ставить ударение | Находить корень в группе однокоренных слов | Писать большую букву | жи-ши, ча-ща,  чу-щу | Слова с ь | чк, чн, нч, нщ | Словарные слова | Делить слова на части для переноса | Ставить знак препинания в конце предложен**ия** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Объяснять мир** | | | **Определять своё отношение к миру** | |
| **УУД**  **Ф.И.** | Называть окружающие предметы и объяснять их признаки | Обнаруживать взаимосвязи окружающих предметов друг с другом и с жизнью человека | Раскрывать основные особенности и отличия каждого времени года | Оценивать правильность поведения в природе | Оценивать правильность поведения в быту |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Осмысленно читать и получать удовольствие от литературы как искусства слова** | | | | **Определять и объяснять своё отношение к прочитанному** | | **Узнавать новое о литературе, книгах, писателях, чтобы выбрать интересное для себя** | | | | **Создавать устные и письменные тексты, чтобы передавать другим свои мысли и чувства** | |
| **УУД**  **Ф.И.** | Осмысленное, выразительное чтение; темп чтения вслух 55-60 слов в минуту и выше, про себя – на 10 больше | Понимание смысла заглавия, самостоятельное озаглавливание текста | Делить текст на части, озаглавливать части | Выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных | Размышления о характере и поступках героя | Высказывание своего отношения к прочитанному, своего понимания авторского замысла | Относить произведение к одному из жанров (сказка, пословица, загадка, песенка, скороговорка) | Находить в сказке зачин, концовку, троекратный повтор | Относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные) | Соотнесение авторов, названий и героев прочитанных произведений | Подробный и выборочный пересказ текста | Составление устного рассказа о герое прочитанного произведения по плану |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Правильно пользоваться речью в различных ситуациях** | | | | **Использовать в общении знания о языке** | | | **Писать без ошибок (по изученным правилам орфографии и пунктуации)** | | | | | | |
| **УУД**  **Ф.И.** | Правильно списывать тексты | Составлять текст на заданную тему | Проверять написанное |  | Различать гл/согл, парн/непарн, тв/мягк | Делить слова на слоги, ставить ударение | Находить корень в группе однокоренных слов | Писать большую букву | жи-ши, ча-ща,  чу-щу | Слова с ь | чк, чн, нч, нщ | Словарные слова | Делить слова на части для переноса | Ставить знак препинания в конце предложен**ия** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ МАТЕМАТИКА 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях** | | | | | **Читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики** | | | | **Строить цепочки логических рассуждений, используя математические сведения** | | | | **Узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними** | | | | |
| **УУД**  **Ф.И.** | Читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100 | Выполнять устное и письменное сложения и вычитания чисел | Находить значение выражений в 2 действия | Сравнивать величины по их числовым значениям | Знать таблицу умножения и деления | Читать числовые и буквенные выражения | Находить значение выражений | Выражать величины в изученных ед. измерения | Читать диаграммы | Решать простые задачи и задачи в 2действия | Решать уравнения | Решать арифметические ребусы и головоломки | Различать истинные и ложные высказывания | Находить периметр и площадь прямоугольника | Чертить отрезок заданной длины, измерять длину отрезка | Узнавать и называть изученные геометрические фигуры | Находить среди четырёхугольников прямоугольники, квадраты | Чертить прямоугольник и квадрат |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки

**ЛИСТ ДОСТИЖЕНИЙ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Линии развития** | **Объяснять мир** | | | | | **Определять своё отношение к миру** | |
| **УУД**  **Ф.И.** | Объяснять смысл важных понятий | Устанавливать связь между природными явлениями | Проводить наблюдения, используя простейшие приборы | Читать и пользоваться картой | Перечислять основные природные зоны и их особенности | Оценивать правильность поведения в природе | Уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |

- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки