**Структура рабочей программы для классов,**

**реализующих федеральный компонент государственного образовательного**

 **Стандарта (2004г)**

Структура Программы является формой представления учебного предмета как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы (структура рекомендована для учителей начальных классов):

* титульный лист (название программы);
* пояснительная записка;
* учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы.
* календарно-тематический план реализации рабочей программы
* требованияк уровню подготовки по итогам изучения данного предмета содержание тем учебного курса;
* характеристика контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания по предмету
* приложения

**Титульный лист** (оформляется единый на все предметы, преподаваемые учителем, имеет грифы «рассмотрено», «согласовано», «утверждено»)

1 П**ояснительная записка**

1.1. Наименование рабочей программы.

1.2. Нормативно правовая база (все нормативные документы указаны на едином для всех предметов начальной школы листе, а авторские программы указаны в пояснительных записках к каждому конкретному учебному предмету).

1.3. Основные цели и задачи предмета.

При определении целей учитываются общие цели изучения предметов, определенные в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта. Наряду с этим отмечаются задачи предмета, характерные для данного года обучения. Цели указываются с учетом специфики образовательного учреждения, обосновывают выбор образовательной программы (системы). В данном разделе рекомендуется указать количество часов по базисному плану.

1.4. Тематика содержания национально-регионального компонента.

Рекомендуемая форма, в которой обосновывается тематика содержания НРК (учебные пособия, рекомендуемые инструктивно-методическим письмом, связь тем НРК с темами предмета) и формы проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П.п | Дата | Раздел | № Урока | Тема урока | Региональное содержание изучаемых вопросов | Количество времени | Форма проведения |

1. **Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий реализацию рабочей программы.**

Учебно-методическое обеспечение по предмету включает дидактическое и методическое обеспечение авторской программы, взятой за основу при разработке рабочей программы. Может быть представлено в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическое обеспечение | Методическое обеспечение |
| 1. Учебник
2. Рабочие тетради (если есть)
3. Хрестоматия (если есть)
4. и т.д.
 | 1. Программа
2. Методическое пособие (авторское или рецензированное автором)
 |

1. **Календарно-тематический план реализации рабочей программы**

В данном разделе указывается содержание предмета: тематическое планирование с указанием часов на изучение различных разделов и федеральный компонент государственного образовательного стандарта (который в программах 2011-12 учебного года и ранее был внесен в сетку КТП)

Примерная форма календарно-тематического планирования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы  | Тема урока  | Количество часов | Дата проведения | НРК (если есть) | Примечание (практич. часть только для предмета «Окружающий мир»ЦОР ИКТ  |

1. **Требованияк уровню подготовки по итогам изучения данного предмета.**Учащиеся должны:
	* *знать/понимать* ***–*** перечень знаний, необходимых для усвоения и воспроизведения каждым учащимся;
	* *уметь* ***–*** владение конкретными умениями-навыками данного учебного предмета, основанными на более сложной, чем воспроизведение, деятельности (например, анализировать, сравнивать, различать, приводить примеры, определять признаки и др.);
	* *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для...*(предметные и ключевые компетентности).
2. **Характеристика контрольно-измерительных материалов и критерии оценивания по предмету**

В данном разделе необходимо определить количество контрольных мероприятий в рамках тематического и итогового контроля. Обосновать способы контроля, дать краткую характеристику контрольно-измерительных материалов. Рекомендуется включить описание критериев оценивания по предмету*.*

Рекомендуемая сетка КИМ (обоснованием выбора является цель проведения, сходная с целью изучения конкретных разделов курса)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма КИМ | Кол-во | Тема | Цель проведения | дата |

**Приложения** (В данном разделе на усмотрение педагога могут быть указаны межпредметные связи, преемственность, формы проведения занятий, информационно-коммуникационные средства)

**Структура рабочей программы для классов,**

**реализующих ФГОС НОО**

Структура рабочих программ определена в пункте 19.5 «Программы отдельных учебных предметов, курсов» Стандарта.

Программы отдельных учебных предметов, курсов (рабочие программы) должны содержать:

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
2. общую характеристику учебного предмета, курса;
3. описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
6. содержание учебного предмета, курса;
7. тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
8. описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Разделы 1, 2, 3 и 6 разрабатываются на основе примерных программ начального общего образования с учетом специфики авторской программы.

В пункт 7 «Тематическое планирование» рекомендуется включить название крупных тем, разделов с указанием часов на изучение и кратким содержанием. Подробное содержание и основные виды деятельности учащихся рекомендовано указывать в календарно-тематическом планировании в отдельной графе. Пункт 8 «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса» рекомендуется оформлять в виде таблицы или в свободной форме (по выбору учителя)

Примерная форма календарно-тематического планирования:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п |  Раздел. Тема урока. | Кол-во часов | Содержание урока. | Планируемые результаты (УУД)  | Виды деятельности учащихся | Дата |

В 1 классахна основе Письма Министерства образования РФ от 20.04.01 № 408/13-13

 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период" рекомендовано включить в **календарно-тематический план уроки в нестандартной форме**. Первая четверть по учебному плану длится 9 недель, что равно 45 урокам в нестандартной форме:

- физическая культура

 -окружающий мир

- изобразительное искусство

- труд

- музыка

Для проведения уроков рекомендуется выбрать разнообразные формы: урок-игра, урок-соревнование, урок-эстафета, урок-сказка, урок-путешествие, урок викторина, урок-экскурсия, урок – виртуальная экскурсия, урок-путешествие и другие.

 Формы уроков следует указывать в графе «тема урока» КТП и в классном журнале в графе «что пройдено на уроке».

В рабочую программу следует включить тематику **содержания национально-регионального компонента.**

Рекомендуемая форма, в которой обосновывается тематика содержания НРК (учебные пособия, рекомендуемые инструктивно-методическим письмом, связь тем НРК с темами предмета) и формы проведения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №П.п | Дата | Раздел | № Урока | Тема урока | Региональное содержание изучаемых вопросов | Количество времени | Форма проведения |

 В рабочую программу рекомендуется внести характеристику КИМ, может быть предложена следующая форма:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма КИМ | Кол-во | Тема | Цель проведения | дата |