

Отзыв о справочнике-тренажёре

Наши дети изучали русский язык в начальной школе по программе Эльконина-Давыдова. Особенностью данной программы является то, что правила как таковые в учебнике не приводятся. В процессе беседы с учителем дети сами путем рассуждений должны выводить эти правила. Это требует огромного мастерства от педагога. К сожалению, не все дети понимали, чего от них хотят, и о чем идет речь. В результате наши дети не умели применять правила русского языка, не писали осознанно, не видели орфограмм, не могли объяснить, почему написали так, а не иначе. Мы вынуждены были обращаться к дополнительной литературе, чтобы отрабатывать навыки грамотного письма. Нам приходилось покупать много различных пособий, но нельзя сказать, что они нас полностью устраивали: в одних пособиях теоретический материал был представлен достаточно сложно, в других - упражнения были не совсем удачными.

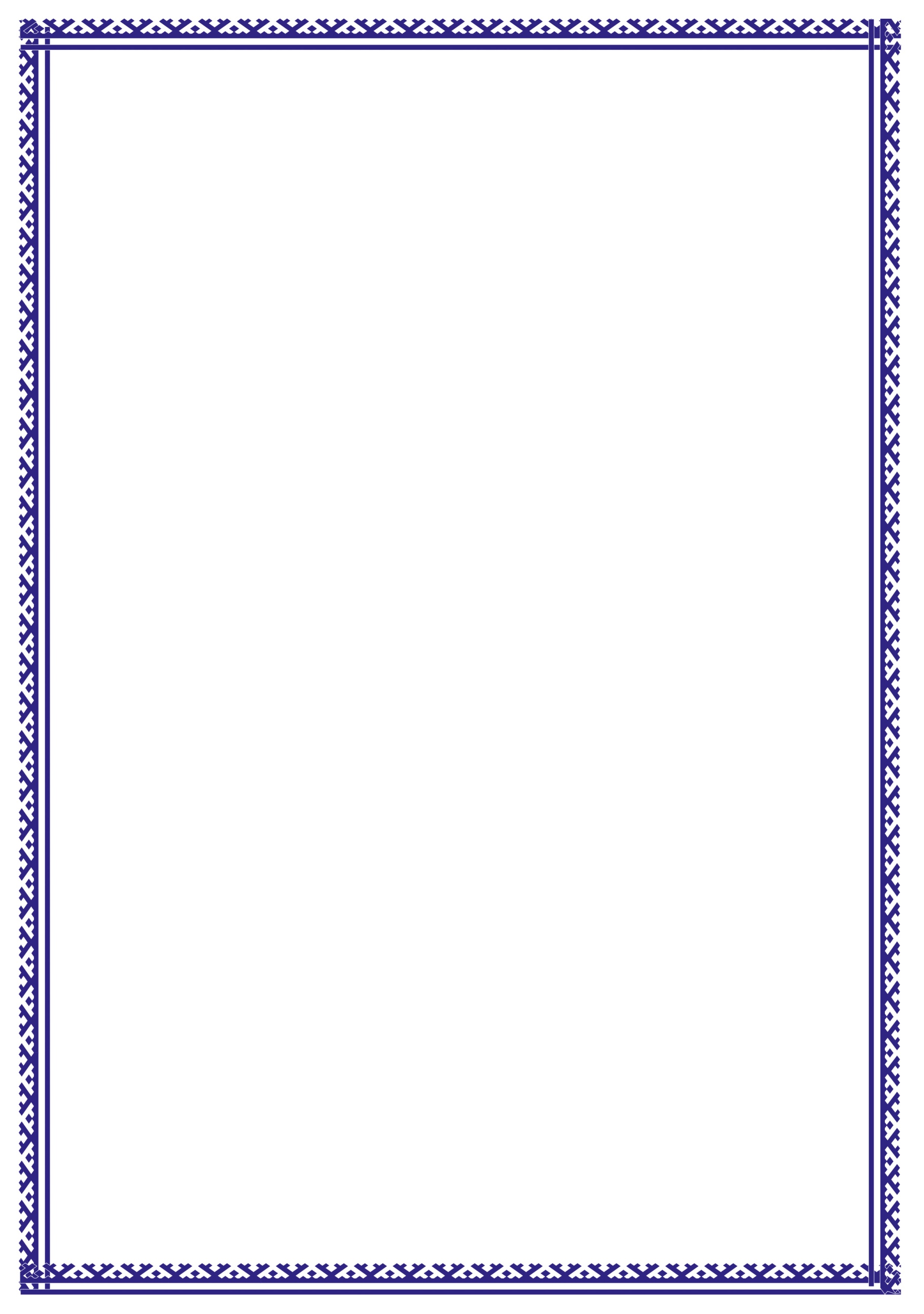
Когда мы познакомились со «Справочником-тренажером по русскому языку» Г.А. Араслановой, сразу поняли: вот то, что нам нужно! В этом пособии представлена вся теоретическая база начальной школы по русскому языку. Все правила и примеры приведены в виде таблиц, что очень хорошо помогает систематизировать теоретический материал, облегчает запоминание. После каждого теоретического блока даны упражнения для закрепления навыков. Очень важно, что правила и упражнения представлены на одной странице, ребенок при необходимости обращается к таблице при выполнении упражнения и зрительно запоминает ее, что помогает ему выстроить систему, «разложить все по полочкам в своей голове». Очень хорошо еще то, что в пособии приводится алгоритм применения правила, примеры рассуждений-комментариев, необходимых для выполнения заданий. Это учит ребенка логически мыслить, писать осознанно, если навыки еще не доведены до автоматизма.

По этому справочнику-тренажеру мы занимались весь 4 класс, научились грамотно писать, смогли научиться объяснять свой выбор при написании той или иной орфограммы, смогли выработать орфографическую зоркость. А самый важный результат работы с этим справочником заключается в том, что наши дети с успехом поступили в МОУ Гимназия!

Огромное спасибо хочется сказать Гульшат Ахтямовне за ее работу, ведь не всегда достаточно только одного желания, необходимы инструменты, которыми ты будешь работать для достижения успеха. Справочник-тренажер стал одним из таких инструментов, и наши дети смогли добиться успеха.

И.Г. Лисенкова

Т.С. Шелудченко

Справочник - тренажёр

по русскому языку(3-4 классы),

автор-составитель Арасланова Г.А.

Отзыв.

«Грамотное письмо – не просто пишущей руки,

а особая речевая деятельность.

Чем развитее ребёнок, чем богаче его словарь

и синтаксис, чем правильнее его произношение,

тем легче ему даётся правописание»

Н.С.Рождественский.

До сих пор одним из больных мест школы остаётся недостаточная грамотность учащихся, причина которой кроется не только в трудностях русской орфографии, но и в неумении учащихся применять то или иное правило при написании слов, в неумении видеть орфограмму.

Одним из главных направлений справочника-тренажёра является формирование прочных навыков грамотного письма. В данном пособии помещён комплекс упражнений, направленных на развитие орфографической зоркости у младших школьников, поскольку любой навык, в том числе и орфографический, формируется в деятельности и является результатом многократных действий.

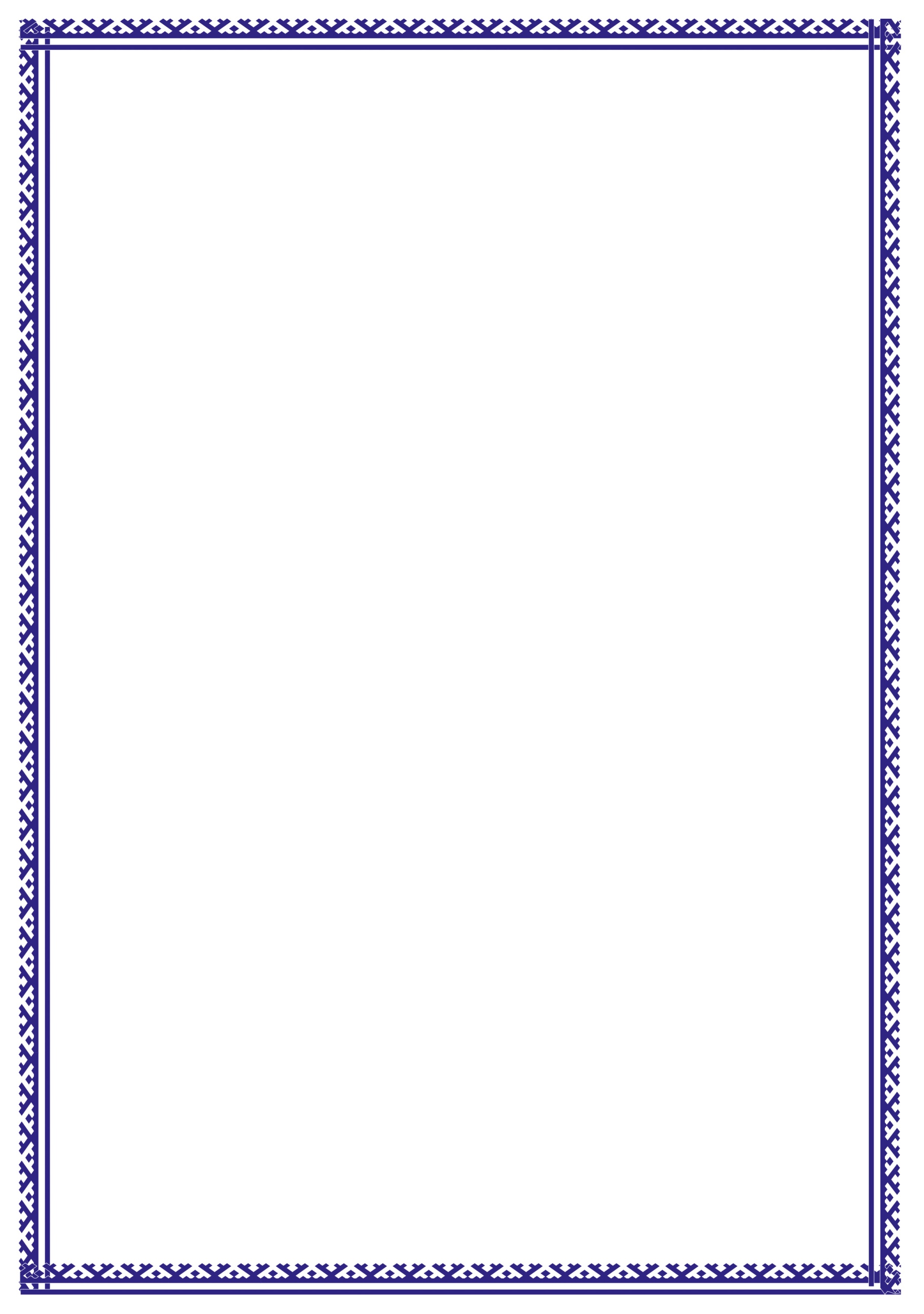
Так в разделе «Правописание безударной гласной в корне слова» показано «пошаговое» обнаружение и проверка написания безударной гласной учащимися.

Правописание безударной гласной, непроверяемой ударением, тоже вызывает трудности у детей. В пособии отведена специальная страничка этой теме: «Слова, которые я выучу наизусть». Работа над словарём строится в несколько этапов, каждый из которых решает конкретную задачу: предъявление слова, работа над «слуховым» образом слова, запись слова с «окошком», работа со зрительным образом слова. В этом разделе предлагает учитель полезные и игровые методики, облегчающие детям запоминание слов.

Важным этапом развития орфографической зоркости выступает работа над ошибками. В справочнике-тренажёре есть образец объяснения ошибок, упражнения для закрепления навыков правописания, а также упражнения для самостоятельной работы над ошибками. Все ошибки сгруппированы учителем по типам орфографических правил. Предлагается детям завести у себя индивидуальные словарики «Мои ошибки», где учащиеся записывают слова, в которых были допущены ошибки. Для организации самостоятельной работы, домашней работы над ошибками учителем предлагается памятка. Она подскажет, на какое правило допущена ошибка, и в которой дан образец, как правильно исправить ошибку. Такая работа позволяет чётко видеть, над какими орфографическими правилами нужно поработать тому или иному ученику.

Большое количество тренировочных заданий отведено в справочнике-тренажёре работе над развитием фонематического слуха, умением заменять орфограммы соответствующими буквами (письмо с проговариванием, списывание, комментированное письмо, письмо под диктовку с предварительной подготовкой).

Универсальность предложенных тренировочных заданий и упражнений данного справочного пособия по развитию речи и при обучении орфографии заключается в том, что применять их можно, используя любой учебно-методический комплекс по русскому языку. Необходим только творческий подход к работе со стороны учителя.

Учителя МАОУ прогимназия «Центр детства»:

1.Шелякина Лидия Павловна,

*учитель высшей квалификационной категории*

2.Аверьянова Людмила Васильевна, *учитель первой квалификационной категории*

3.Потанина Валентина Алексеевна, *учитель высшей квалификационной категории*

4.Потешкина Светлана Юрьевна, *учитель первой квалификационной категории*

5.Антипова Елена Робертовна, *учитель высшей квалификационной категории*

6.Жигалова Вера Викторовна, *учитель первой квалификационной категории*

7.Правшина Любовь Алексеевна, *учитель первой квалификационной категории*