**Вводная беседа**

-Вспомните, о каких духовных ценностях, присущих человеку, мы с вами говорили на уроках. ( любовь, уважение, доброта, милосердие, совесть, честность, порядочность, товарищество)

-А как вы понимаете слова «люди, живущие рядом»? (члены семьи, соседи, друзья, окружающие родственники).

- Каким словом можно назвать людей, живущих рядом? (семья)

- Какими качествами, по-вашему должны обладать люди, живущие в семье? (уважение, терпение, любовь, взаимовыручка, трудолюбие)

**Актуализация знаний о семье**

-Мы выяснили, что тема сегодняшнего урока «Семья» **( 1 слайд)**

-Предлагаю дать уроку такой девиз: «Семьёй дорожить, счастливым быть» **(2 слайд).**

- что такое семья? **(3 слайд**) (**Семья**, основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью).

-для чего люди создают семью? (семью создают для того, чтобы быть рядом с тем человеком, которого любишь и дорожишь им, для продолжения рода)

- какие ассоциации у вас вызывает слово «семья»? **(4 слайд)** (мама, папа,родители, дом, братья, сёстры, семейный праздник).

-назовите членов своей семьи ( ответы детей) **(5 слайд)**

- чем отличаются они друг от друга? (привычки, род занятий, хобби)

-Семья – это, как правило, несколько поколений людей. У каждого свой жизненный опыт, привычки, характер, вкусы. Иногда из-за этого в семье возникает непонимание, ссоры.

-давайте вспомним художественные произведения, связанные с семейными неурядицами, ссорами. (Л.Толстой «Старый дед и внучек», В.Осеева «Волшебное слово»).

Беседа по произведению «Старый дед и внучек». Краткое содержание произведения пересказывает ученик.

- что осуждается в произведении? (черствость, неуважение, брезгливость).

-какую библейскую заповедь нарушили родители мальчика? (неуважение к окружающим людям в семье, непочитание родителей).

-вот на каких аспектах строится крепкая, настоящая семья **(6 слайд)**

- Давайте сделаем выводы и познакомимся с содержанием памятки. **(7 слайд)**

**Работа с учебником**

- Каждая религия в понятие «брак» - создание семьи вкладывает особое значение.

**-** В учебнике на стр. 74. Расположена статья. Прочитав её вам необходимо сделать **вывод,** как традиционные религии мира относятся к семье, чем они считают семью, какие основные моменты считаются важными в семье.

Дети читают материал учебника, в тетрадь выписывают основные положения о семье.

Выводы: **(8 слайд)**

**Христианский брак – школа любви,**

**В иудаизме – брак одна из главнейших заповедей,**

**В исламе брак – обязанность**

**В буддизме брак - ответственность**

**-**почему же во всех религиях семья считается одной из важнейших ценностей?

-Во всех религиях семья считается важнейшей ценностью потому что, именно в семье люди узнают о традициях народа, своей страны, об основах веры.

-В своей семье человек с самого рождения развивает способность любить, начиная с любви ребенка, затем любви к братьям и сестрам, затем постигая супружескую любовь и, в конце концов, любя собственных детей. Люди наследуют или перенимают хорошие и дурные черты родительских характеров, их точки зрения, поведение. Умение различать хорошие и плохие качества и ценности родителей и перенять хорошие, но не умножать плохие очень важно не только для семьи, но и для общества в целом. Можно еще раз утверждать, что семья есть школа любви.

**Обсуждение дополнительных фактов**

-О том, что семья играет большую роль не только в жизни человека, но и в жизни общества в целом, говорит и введение в календарь праздников, посвящённых семье. В России 8 июля отмечается день семьи. В этот день **( 9, 10 слайды)** православная церковь чтит память Святых Петра и Февронии. Как вы уже знаете, они были мужем и женой. А как они жили и почему именно их приравняли к лику Святых, вы узнаете из этого видеофрагмента.

**Просмотр видеофрагмента.**

-символом семьи в России является ромашка. Как вы думаете, почему?

-что символизируют лепестки цветка? Членов семьи

-на чём держатся лепестки? На сердцевинке.

-что может случиться с лепестками, если повредить сердцевину? Он погибнет. **(11 СЛАЙД)**

-сейчас вы соберёте ромашку и запишите на лепестках ценности, которые должны укреплять семью.

Дети собирают ромашку, записывают и крепят на доску.

- УРОК хочется закончить такими словами.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

-сегодня на уроке вы узнали, что семья - это любовь и обязанность, заповедь и ответственность, нежность и справедливость. У вас была возможность высказаться, послушать других. Что-то вы готовы принять, а что-то вам кажется неприемлемым.

-выскажите своё мнение об уроке. Выбор смайлика.