Утверждаю:

Директор школы №1416

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федяева Н.О.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УРОКОВ ЧТЕНИЯ В 1 «В» КЛАССЕ

2012 -2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

**АВТОРЫ: Е.В. БУНЕЕВА, Р.Н. БУНЕЕВ**

**УЧИТЕЛЬ: ХМЕЛЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

**3 ЧЕТВЕРТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЧАСЫ** | **ТЕМА УРОКА** | **ПРИМЕЧАНИЕ** |
| 8  6  9  10 | **Попрыгать - поиграть:**   1. Знакомство с новым учебником по литературному чтению «Капельки солнца». Первый урок вежливости. 2. Любимые игрушки. (А. Барто «Я выросла», Я. Аким «Мой конь», Саша Чёрный «Про девочку, которая нашла своего Мишку»). 3. Настоящие друзья детства. (В. Драгунский «Друг детства»). Второй урок вежливости. 4. Играть – это увлекательно! (Е. Чарушин «Никита-охотник»). 5. Игры в слова. (Г. Остер «Вредные советы», Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть...», А. Барто «Игра в слова», И. Токмакова «Плим», «Динь-дон…», С. Маршак «Вот маленький плюшевый слон…»). 6. Э. Успенский «Удивительное дело», Н. Носов «Приключения Незнайки» (отрывок) Как нужно играть. Третий урок вежливости. 7. Как найти настоящих друзей? (Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» (отрывок). Обобщение материала. Проверочная работа № 1. 8. Развитие речи. Устные рассказы детей о своих игрушках. Внеклассное чтение по теме раздела.   **Наш дом:**   1. Что можно увидеть в обычном дворе. (Г. Цыферов «Что у нас во дворе?»). 2. О младших сестрёнках и братишках. (В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А. Барто «Две сестры глядят на братца», Я. Аким «Мой брат Миша»). 3. О детях и их родителях. (А. Барто «Разлука», «Одиночество», Г. Граубин «Окно» и Э. Мошковская «Трудный путь»). 4. Конкурс на лучшее чтение стихотворений. Четвертый урок вежливости. (Г. Остер «Вредные советы», стихи И. Демьянова). 5. Стихи В. Бирюкова, О. Григорьева. Повторение по разделу 2. Проверочная работа № 2 6. Развитие речи. Подробный пересказ с опорой на план и ключевые слова. Внеклассное чтение по теме раздела 2.   **Ребятам о зверятах:**   1. Очень разные животные. (Б. Заходер «Мохнатая азбука».) 2. Разные азбуки. М. Пришвин «Медведь». 3. Весёлые и грустные стихи о животных. (Г. Граубин «У ручья» и «Беспокойные мыши», Саша Черный «Слоник, слоник...».) Пятый урок вежливости. 4. Какие сны снятся щенкам? (Е. Чарушин «Томкины сны»). С. Михалков «Щенок». 5. Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев «Без ужина»). 6. «Любитель» живой природы. (М. Коршунов «Рисунок с натуры», «Дом в Черемушках» (отрывок). 7. Стихи о кошках и котятах. (Д. Хармс «Удивительная кошка», И. Токмакова «Котята»). 8. Выдуманные и невыдуманные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона», В. Вересаев «Братишка».) Шестой урок вежливости «Как содер- жать домашних животных». 9. Развитие речи. Выразительное чтение любимых стихотворений, отрывков прозы. Повторение по разделу. Проверочная работа № 3.   **Маленькие открытия:**   1. Маленькие открытия поэтов в стихах об осени. (Г. Граубин «Сон» и «Шишкопад», В. Бирюков «Сентябрь», Т. Золотухина «Лужи-зеваки»). 2. Волшебная осень. (В. Песков «Листья падают с кленов», И. Токмакова «Туман», «Осень»). 3. Каким увидел ноябрь писатель Николай Сладков. (Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?») 4. Звуки и краски зимы. (Е. Благинина «Улетают, улетели...», Т. Золотухина «Метель», И. Токмакова «Медведь») 5. Как нарисовать словами весну. (Н. Сладков «Шапки долой!», И. Токмакова «Весна»). Н. Сладков «Бегство цветов», С. Маршак «Дождь», А. Чутковская «Ночью дождь...». 6. Удивительные цветы. (К. Паустовский «Приточная трава») 7. Маленькие открытия писателя М. Пришвина (рассказ «Берестяная трубочка»). 8. А. Александров «Лесные шорохи», Г. Скребицкий «Лесной голосок». 9. «Эту чудную картину я увидел из окна...». (Ю. Мориц «Что над чем».) Проверочная работа № 4. 10. Заключительный урок по учебнику «Капельки солнца». Развитие речи. Самостоятельно подготовленное выразительное чтение любимых произведений (стихов, прозы). |  |

По плану: часов. Дано: часов.

Программа за четверть выполнена.

По плану: часов. Дано: часов.

Программа за год выполнена.