Утверждаю:

Директор школы №1416

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федяева Н.О.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА В 1 «В» КЛАССЕ

2012 -2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

АВТОРЫ: Е.В. БУНЕЕВА, Р.Н. БУНЕЕВ

УЧИТЕЛЬ: ХМЕЛЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

3-4 ЧЕТВЕРТЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЧАСЫ | ТЕМА УРОКА | ПРИМЕЧАНИЕ |
| 4 ч  26 ч  5 ч | Слово:   1. Вводный урок. Знакомство с учебником «Русский язык (первые уроки)». 2. Повторяем гласные звуки и их буквы. 3. Гласные буквы обозначают мягкость и твёрдость согласных звуков на письме. 4. Согласные звуки и их буквы. 5. Что мы знаем о звуках и буквах. 6. Повторяем слоги и ударение. 7. Повторяем слоги и ударение. 8. Перенос слов. 9. Развитие умения переносить слова. 10. Проверочная работа. 11. «Пишу правильно» (работа над ошибками).   Буквы гласных, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме.   1. Буквы гласных, которые обозначают мягкость согласных звуков на письме. 2. Итоговая контрольная работа по курсу начальной школы. 3. Повторение написания сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу. 4. Повторяем написание большой буквы и разделительного ь в словах. 5. Почему слова, которые звучат одинаково, написаны по-разному – с большой и маленькой буквы. 6. Упражнение в написании слов с большой буквы и слов с разделительным ь. 7. Повторение написания жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн в словах. 8. Повторение написания жи–ши, ча–ща, чу–щу, чк, чн в словах. 9. Повторяем корень слова. 10. Развитие умения находить однокоренные слова, выделять в них корень. 11. Повторяем правописание букв безударных гласных в корне слова. 12. Упражнение в подборе проверочных слов к словам с безударным гласным в корне. 13. Упражнение в написании слов с буквами безударных гласных в корне, проверяемыми ударением. 14. Проверочная работа. 15. «Пишу правильно» (работа над ошибками). 16. Повторение слов, написание которых надо запомнить. 17. Повторение слов, написание которых надо запомнить. 18. Повторение слов, написание которых надо запомнить. 19. Словарный диктант. Повторение.   Предложение. Текст:   1. Что мы знаем о предлогах и предложении. 2. Повторяем правила оформления предложений на письме. 3. Проверочная работа. 4. «Пишу правильно» (работа над ошибками). 5. Чему мы научились за год. |  |

По плану: часов. Дано: часов.

Программа за четверть выполнена.

По плану: часов. Дано: часов.

Программа за год выполнена.