Утверждаю:

Директор школы №1416

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Федяева Н.О.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ШКОЛЬНУЮ ЖИЗНЬ» В 1 «В» КЛАССЕ

2012 -2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

**АВТОРЫ: Г.А. ЦУКЕРМАН, К.Н. ПОЛИВАНОВА**

**УЧИТЕЛЬ: ХМЕЛЕВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ урока** | **Тема** |
| 3.09. | 1 | От пера до компьютера. Знакомство. |
| 2 | Поговорим о наших именах. Введение знака «Я». |
| 3 | Режим дня школьника. Знак «Звонок». Схема класса. |
| 4.09. | 1 | Приветствие. Школьные правила вежливости. Схема класса. |
| 2 | Введение знака «Хор», противопоставление его знаку «Я». |
| 3 | Оценка. Введение способа оценки. |
| 5.09. | 1 | Изменение схемы класса.  Введение знака «Мы». Парная форма работы. Взаимооценка. |
| 2 | Реакция на реплику. Введение знаков «+, -» |
| 3 | Самооценка, критерии, оценка. |
| 6.09. | 1 | Отработка введённых ранее знаков «Я», «МЫ», «ХОР», «+», «-» |
| 2 | Столкновение мнений детей: «Как надо и как не надо спорить» |
| 3 | Диагностика и отработка разных критериев оценки. |
| 7.09. | 1 | Введение знака «Вопрос», его применение. |
| 2 | Ситуация неопределенного правила. |
| 3 | Оценка. Общая работа как сумма индивидуальных. |
| 10.09. | 1 | Понятно ли мы говорим? Средства организации дискуссии. |
| 2 | Групповые задания с неопределенными правилами. |
| 3 | Адресованность, понятность сообщения. |
| 11.09. | 1 | Адресованность действия при групповом взаимодействии. |
| 2 | Ловушка как элемент учительской диагностики. |
| 3 | Развитие линии оценки: противопоставление правильности и оригинальности. |
| 12.09. | 1 | Отработка знаков, введенных ранее. Игра «Третий лишний». |
| 2 | Система недостаточности средств, которая разрешается обращением ученика к другому ученику или группе. |
| 3 | Актуализация навыков содержательного взаимодействия, которое отрабатывались ранее. |
| 13.09. | 1 | Повторы особенно удачных полюбившихся детям сюжетов и заданий. |
| 2 | Критерии оценки, точка зрения оценивающего. |
| 3 | Отработка знаков, введённых ранее. |
| 14.09. | 1 | Праздник «Посвящение в ученики». |
| 2 | Праздник «Посвящение в ученики». |
| 3 | Праздник «Посвящение в ученики». |

По плану: Дано: Программа выполнена.