Достижения учащихся по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | |  | | | | | | | | | |
| Дата и № контрольной работы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - списывание текста | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письмо под диктовку | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изложение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сочинение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - каллиграфический навык | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соединения букв | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - делить слова на слоги | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - правила переноса слов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определять в слове ударение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - различать гласные и согласные звуки | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - замена, пропуск букв | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соблюдение красной строки | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - большая буква в именах собственных | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сочетания *жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - обозн.мяг.согл.зв. с помощью *и, е, ё, ю, я* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - обозн.мягкости согл. зв. с помощью *ь* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - разделительный *ь* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - разделительный *ъ* | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - слова с предлогами | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - слова с двойными согласными | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - непроверяемая безударная гласная | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - безударная гласная, провер. ударением | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - слова с непроизносимым согласным | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - парный согласный | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - однокоренные слова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - состав слова | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - оформление предложения: большая буква в начале, знаки препинания в конце | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - установление связи слов в предложении | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - главные и второстепенные члены | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - распознавание частей речи | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - имя сущ | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - род имен сущ. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - окончания имен существительных | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изменение имен сущ. по числам. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение падежа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** Ь знак на конце сущ. после шипящих | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -имя прил | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - окончаний имен прил | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изменение имен прил. по числам. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - глагол | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение времени глагола | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение числа глагола | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - правописание частицы *НЕ* с глаголами | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф.И. учащегося |  | | | | | | | | | | |
| Дата и № контрольной работы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сравнивать числа, значения выражений | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сложение и вычитание чисел в пред.10 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сложение и вычитание чисел в пред.20 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устн.слож. и вычит. чисел в пред.100 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. слож. и вычит. чисел в пред.100 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сложение и вычитание с 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - порядок выполнения действий | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - табличное умножение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - табличное деление | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умножение 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умножение 0 и невозмож. деления на 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - деление вида 7:7, 7:1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внетабличное умножение (в пред. 100) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внетабличное деление (в пред. 100) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - деление с остатком | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - простые задачи на слож. и вычит. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - задачи в 2-3 действия | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение числа на несколько единиц больше (меньше) … | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение числа в несколько раз больше (меньше) … | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на сколько больше (меньше)… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - во сколько раз больше (меньше)… | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - простые задачи на умножение и деление | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - доли, обозначение и сравнение долей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение числа по его доле | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение доли числа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - стоимость, цена, количество | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соотношение единиц времени | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соотношение единиц длины | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соотношение единиц массы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сумма длин сторон прямоугольника | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сумма длин сторон квадрата | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - решение уравнений | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - порядок следов. чисел при счете до 1000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устн. сложение и вычитание в пред.1000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устное умножение чисел в пред.1000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устное деление чисел в пред. 1000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. слож. и вычит. в пред. 1000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. умножение чисел в пред. 1000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. деление чисел в пред. 1000 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |