Достижения учащихся по предметам

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. учащегося |  |
| Дата и № контрольной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - списывание текста  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письмо под диктовку  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изложение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сочинение  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - каллиграфический навык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соединения букв |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - делить слова на слоги |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - правила переноса слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определять в слове ударение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - различать гласные и согласные звуки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - замена, пропуск букв  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соблюдение красной строки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - большая буква в именах собственных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сочетания *жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - обозн.мяг.согл.зв. с помощью *и, е, ё, ю, я* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - обозн.мягкости согл. зв. с помощью *ь* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - разделительный *ь* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - разделительный *ъ* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - слова с предлогами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - слова с двойными согласными |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - непроверяемая безударная гласная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - безударная гласная, провер. ударением |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - слова с непроизносимым согласным |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - парный согласный |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - однокоренные слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - состав слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - оформление предложения: большая буква в начале, знаки препинания в конце  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - установление связи слов в предложении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - главные и второстепенные члены  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - распознавание частей речи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - имя сущ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - род имен сущ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - окончания имен существительных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изменение имен сущ. по числам. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение падежа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **-** Ь знак на конце сущ. после шипящих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -имя прил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - окончаний имен прил |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - изменение имен прил. по числам. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - глагол |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение времени глагола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - определение числа глагола |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - правописание частицы *НЕ* с глаголами |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ф.И. учащегося |  |
| Дата и № контрольной работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сравнивать числа, значения выражений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сложение и вычитание чисел в пред.10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сложение и вычитание чисел в пред.20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устн.слож. и вычит. чисел в пред.100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. слож. и вычит. чисел в пред.100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сложение и вычитание с 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - порядок выполнения действий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - табличное умножение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - табличное деление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умножение 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - умножение 0 и невозмож. деления на 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - деление вида 7:7, 7:1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внетабличное умножение (в пред. 100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - внетабличное деление (в пред. 100) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - деление с остатком |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - простые задачи на слож. и вычит. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - задачи в 2-3 действия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение числа на несколько единиц больше (меньше) … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение числа в несколько раз больше (меньше) … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - на сколько больше (меньше)… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - во сколько раз больше (меньше)… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - простые задачи на умножение и деление |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - доли, обозначение и сравнение долей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение числа по его доле |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - нахождение доли числа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - стоимость, цена, количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соотношение единиц времени |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соотношение единиц длины |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - соотношение единиц массы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сумма длин сторон прямоугольника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - сумма длин сторон квадрата |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - решение уравнений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - порядок следов. чисел при счете до 1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устн. сложение и вычитание в пред.1000  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устное умножение чисел в пред.1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - устное деление чисел в пред. 1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. слож. и вычит. в пред. 1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. умножение чисел в пред. 1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - письм. деление чисел в пред. 1000 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |