***Лес – наше богатство***

***(Классный час)***

**Цель:** Сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы, вызвать стремление к этой деятельности, показать радость от проделанной работы, дать установку на выполнение некоторых мероприятий по охране природы.

**Планируемые результаты:**

-представление о личной ответственности за свои поступки через практику бережного отношения к растениям,

-проявление индивидуальных творческих способности при выполнении рисунков,

-выражение своего отношения к природе в собственном рисунке.

Ведущий. Леса России… Широко раскинулся на карте нашей страны зеленый океан лесов. Плещутся в этом огромном океане белоствольные березы, темные, сумрачные ельники, светлые сосновые боры, глухие таежные дебри. Одним из замечательных богатств, которыми наделила наша Родина, является.

Сегодня мы будем говорить о лесе, о нашем зеленом друге. Нет на земле человека, чья жизнь не была бы так или иначе связана с лесом, с жизнью. Без дерева наша жизнь немыслима. Однако с каждым годом лес все больше нуждается в защите, в восстановлении того, что бездумно истреблялось.

Почему мы с лесом дружим?

Для чего он людям нужен?

Учащийся. Лес – это наше богатство!

Учащийся. Лес – это зеленый наряд нашей Земли. Там, где лес, всегда чистый воздух.

Учащийся. Лес – это дом для зверей и птиц.

Учащийся. Лес – это наш друг: задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

Учащийся. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары: орехи, ягоды, грибы. Ведущий.Много полезных дел можно сделать для природы: посадить цветы, деревья, кустарники. Это очень доброе и посильное дело. А кто нам подскажет, как правильно сажать деревья?

Один из школьников читает стихотворение:

Мы посадим липы и клены,

Будет город нарядный, зеленый.

Тополя мы посадим рядами,

Станут площади наши садами.

Окружим мы деревьями школу-

Пусть звенит над ней гомон веселый.

Любят зелень счастливые дети.

Любят видеть деревья в расцвете.

Пусть цветет с каждым годом все краше

Молодая планета наша.

(Н.Кутов)

Ведущий. Все любят отдыхать в тени деревьев, слушая шум листвы, но, к сожалению, не все участвуют в посадках деревьев, например, как этот мальчик.

Этот мальчик любит в зной

Отдыхать в тени лесной.

А скажи-ка ты ему:

Если лес тебе так мил,

Сам нигде ты почему

Деревца не посадил? (М.Миршакар)

Ведущий. Дети, важно не только посадить растение, но и бережно и заботливо ухаживать за ним, оберегать от поломки, от вредителей, регулярно поливать.

У красы-березки платье серебрится,

У красы-березки зеленые косицы.

Со двора к березке выскочили козы,

Стали грызть березку, а березка- в слезы.

Защищать березку стали мы гурьбою,

Чтоб краса-березка выросла большою.

(П.Воронько)

Ведущий. Ранней весной можно увидеть такую картину.

Пастух кору надрезал у березы,

Склоняясь, тянет сладкий сок.

За каплей капля падает в песок

Березы кровь, прозрачная, как слезы.

(Ф.Сологуб)

Ведущий. Кору деревьев резать нельзя! Больно сжимается сердце, когда видишь покалеченное дерево, - ведь оно живое! Что же станет с деревом дальше? Оно увянет к следующему году, постепенно будет иссыхать ствол и ветви, помертвеют корни в почве.

Ведущий. Очень большую помощь оказывают школьники березовым лесам во время весеннего сбора сока. Они замазывают ранки глиной и разъясняют сборщикам сока, какой вред они наносят деревьям.

Какой-то мальчишка поранил березку,

Изрезал ножом на березке бересту.

Березка, не плачь: за аптечкой схожу,

Глубокую ранку бинтом завяжу.

(В.Суслов)

Ведущий. Запомните!

Ранки на деревьях замазывают воском, садовым варом, глиной, замазкой или пластилином. Ранку следует забинтовать.

Ведущий. Как вы понимаете пословицу: «Много леса - береги, мало леса - не губи, нет леса - посади?»

Ведущий. Кто из вас посадил дерево? Где? Как вы ухаживаете за ним? Знаете ли вы, что посаженные деревья нуждаются в поливе?

Не мешайте мне трудиться,

Я водицы притащу

И колодезной водицей

Всех, конечно, угощу.

Пейте, пейте, не жалейте,

А хотите, в лейку лейте-

Поливайте огород:

Он ведь тоже воду пьет!

(Е.Благинина)

Ведущий. «Кто посадит дерево – того благословят внуки, кто срубит – того проклянут дети» - эта народная мудрость точно выражает отношение наших предков к деревьям. Их наделяли душой, приписывали им человеческие качества, относились как к существам высшего порядка, испрашивая у них помощи и благословления перед всякими начинаниями.

У древних славян самым почитаемым деревом был дуб. Он олицетворял силу и мощь, отчего и считался деревом бога Перуна. А вот самым любимым деревом была и остается береза.

Люди замечали, что если жить под большим дубом, то проживешь долго: он как бы отдает часть своей силы. «Хорошим» деревом, дающим энергию, считалась береза, в противоположность осине, забирающей силы.

К деревьям-долгожителям обращались с просьбой о ниспослании здоровья и богатства. У многих народов существовал строгий запрет на вырубку дерева, так как оно имеет живую душу.

Так веками воспитывалось в человеке чувство бережного, осторожного отношения к деревьям, к самой природе.

Презентация «Деревья-памятники Тамбовской области».

Викторина

-У каких деревьев осенью листья красные? (У клена, у рябины)

-Из какого дерева делают спички? (из осины)

-Какое дерево цветет первым и последним? (ольха и липа)

-Почему так говорят: дуб летний, дуб зимний? (зимний сбрасывает листву весной, а летний – осенью)

-У какого дерева сладкий сок? (у березы, у клена)

-Почему заяц зимой гложет осинку, ведь она горькая? (в осиновой коре содержится много витаминов и 10% жира)

-Сосну сажают для укрепления песков, а ель нет. Почему? (у сосны глубокая корневая система, а у ели поверхностная).

Выставка рисунков «Мое любимое дерево»