**Отчет о работе учителя – логопеда**

**логопедического пункта при МБОУ «Инсарская СОШ №1»**

**за 2013- 2014 учебный год**

С**ведения об учителе-логопеде.**

Родькина Л.А.

Категория – высшая.

Педагогический стаж- с 1993 года. (21 год).

Педагогическая нагрузка -20 часов в неделю (ставка).

**Цель логопедической работы:** Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

**Задачи**:

Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.

Совершенствование форм и методов логопедической работы, использование ИКТ, здоровье-сберегающих технологий, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи у обучающихся.

Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

Единство коррекции речи учащихся с коррекцией всей познавательной деятельности.

Комплексное развитие учащихся, направленное на формирование правильного звукопроизношения, обогащение и развитие словаря, развитие грамматического строя речи.

Разъяснение среди педагогов, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии в целях профилактики речевых нарушений.

**Диагностическая работа**

В ходе обследования с 1 по 15 сентября 2013года выявлено и зачислено в логопедический пункт школы -31 ученик (Норма -25 человек).На основании проведенной диагностики скомплектовано 6 логопедических групп:

1 группа-1 класс. ФФН

2 группа-1 класс. ФФН и ФН

3 группа- 1класс. ОНР-III. Стертая дизартрия.

4 группа-2 класс. Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР-III.

5 группа -2класс. Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР-III.

6 группа- 3 класс. Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР-III.

В сентябре составлено и утверждено расписание логопедических занятий. Своевременно оформлены логопедические документы.

**Коррекционно-развивающая работа**

По данному направлению была проведена следующая работа: групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие артикуляционной моторики коррекцию звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, устранение аграмматизмов, развитие самостоятельной связной речи, обогащение словарного запаса, произвольной памяти и внимания, развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук и глаз.

В 1-2 классах проведена коррекционная работа по подготовке артикуляционного аппарата; постановке звуков; автоматизации звуков в слогах; в начале слова, в середине слова, в словах со стечением согласных, в конце слова. Проводилась работа по автоматизации звуков в сложных словах, в предложениях, текстах, рассказах, стихах, сказках, связной устной речи.

Проведена логопедическая работа по коррекции дисграфии и дислексии у учащихся 1-3 классов.

**Взаимосвязь работы учителя- логопеда с учителями начальных классов,**

**с родителями, с воспитателями ГПД.**

В течение данного периода осуществлялся постоянный контакт с учителями, воспитателями ГПД с родителями школы. В часы консультаций (по средам) проводилось логопедическое обследование детей-инвалидов от 0-18 лет Инсарского района для направления на республиканскую МСЭ комиссию.

Систематически проводились консультации, беседы, родительские собрания для родителей. Проводились теоретические и практические консультации по темам:

« Обучение приемам работы по закреплению поставленных звуков». «Оказание помощи детям с нарушениями письменной речи». Учитель-логопед выступал на родительских собраниях в 1 классах на тему: «Речевая готовность ребенка к школе», во 2 классе на тему: « Развитие орфографической зоркости».

**Методическая работа**

Родькина Л.А., руководитель районного МО учителей-логопедов с 2002 года (12лет), учитель-логопед районной ПМП комиссии с 2003 года (11 лет).

1.12 сентября 2013 года организовано и проведено районное МО учителей-логопедов на базе МБДОУ Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированного вида».

2.Сертификат **участника республиканской научно-практической конференции «Современная логопедия»** на базе МГПИ им М.Е.Евсевьева. Выступление: «Использование элементов Су-Джок терапии на логопедических занятиях». (Ноябрь 2013).

3. С 4-6 декабря 2013 года **дипломант Всероссийского конкурса педагогического мастерства««Логопед-профессионал-2013!»** с элементами научно –производственной школы для молодых ученых «Логопедическая творческая мастерская». Дипломант в номинации: «Яркая индивидуальность».

4.28 февраля 2014 года организовано районное МО учителей-логопедов на базе МБОУ «Инсарская СОШ №1». Оформлен логопедический стенд и фотовыставка.

Проведено **районное открытое логопедическое занятие**. 1 класс. Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН. «Путешествие Бабы Яги по звуко-буквенному лесу» с использованием компьютерной программы.

5.Сертификат участника **Всероссийской конференции по теме: «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»**. (3 апреля 2014) Саранск.

6. 20-21 мая 2014 года учитель-логопед принимал участие в работе районной ПМП комиссии по отбору детей в логопедические группы МБДОУ «Инсарский детский сад «Золотой ключик» комбинированно вида», МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированно вида». (Копия приказа).

7. 30 мая организовано и проведено районное МО учителей-логопедов по теме: «Отчет о коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда за 2013-2014 учебный год».

**Общественная работа**

РодькинаЛ.А., член профсоюза с 1988 года (МГПИ им. М.Е.Евсевьева) -26 лет

Член профкома школы 2008-2012 год.

Председатель профкома 2012-2013 год.

Член партии «Единая Россия» с 2002 года. (11 лет)

1. 9 января 2014 года участник делегации Инсарского района на церемонии зажжения Олимпийского факела в Саранске. (Видео республиканских новостей; фото с Олимпийским огнем).

2.10 января 2014 года -призер (III место) профсоюзной спартакиады среди педагогов Инсарского района в составе команды МБОУ «Инсарская СОШ №1».

3. 2 марта 2014 года агитатор на выборах в депутаты Инсарского района. (Справка партии «Единая Россия»).

4.Организатор ГИА в 9 классах. 31 мая, 6 июня. (Справка)

**Работа по улучшению оснащенности логопедического кабинета.**

1.Изготовление индивидуальных карточек для детей- логопатов для развития письменной речи.

2.Изготовление дидактических игр для развития лексического строя речи.

3.Оформление наглядных пособий по лексическим темам.

4.Приобретение методической литературы.

5. Приобретение современных компьютерных программ в области логопедии.

**Выводы**

Коррекционная работа в логопедическом пункте в 2013-2014 году была активной и продуктивной. По всем направлениям велась систематическая, кропотливая работа, оказана реальная помощь детям и родителям.