**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**с.Усть-Кулом Республика Коми**

**Интегрированный урок**

**«Окружающий мир + русский язык»**

**Учитель начальных классов**

**Попова Валентина Степановна**

**2013 г.**

Тема урока: Профессии. Закрепление изученных орфограмм.(2 класс)

Цели и задачи урока:

1.Познакомить детей с разнообразием профессий.

2.Воспитывать уважение к людям разных профессий.

3.Повторение изученных орфограмм: мягкие согласные, парные согласные, главные члены предложения.

4.Активизировать познавательную деятельность обучающихся.

5.Продолжить работу над формированием орфографической зоркости.

6.Развивать речь, мышление, умение анализировать, сравнивать, обобщать.

Ход урока:

Оргмомент.

Громко прозвенел звонок,

Всех позвал он на урок,

Чтобы многое узнать,

Всем работать лишь на пять!

Введение в тему.

- О чем будем говорить на уроке, мы узнаем, когда отгадаем кроссворд.(см. приложение1)

**ОКР. МИР**

* человек, который разносит письма и газеты
* человек, который управляет краном
* человек, который обслужит вас в магазине
* человек, который делает фотографии
* человек, который умеет хорошо петь и занимается этим профессионально
* человек, который проводит исследования в космосе, умеет управлять ракетой
* человек, который пишет книги
* человек, который ведет поезд
* мастер по покраске стен, потолков, пола

-Какое слово получилось? (ПРОФЕССИЯ)

-А что такое профессия? (объяснения детей)

- А как об этом сказано в словаре? (работа со словарем Ожегова, с 50)

- Какие пословицы знаете о труде? (Терпенье и труд все перетрут. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Труд человека кормит, а лень портит. и т. д.)

**РУС. ЯЗ** - На доске написана пословица, но слова перепутаны местами. Давайте восстановим ее и запишем в тетрадь:

***РУКИ УМЕЛЫЕ ЛЮБИТ ТРУД*** (ТРУД УМЕЛЫЕ РУКИ ЛЮБИТ.)

-Почему так говорят?

-О чем говорится в предложении?

- На какой вопрос отвечает подлежащее?

- Подчеркните подлежащее и сказуемое.

- Найдите слово, в котором есть парная согласная на конце слова. (труд)

- Подберите проверочное слово.

- К какой профессии подходит данная пословица? ( к любой)

**ОКР. МИР**

-Существуют ли профессии, где не надо трудиться?

- Сколько профессий на земле?

- С какими профессиями вы встретились по дороге в школу, дома, в школе?

- Давайте попробуем составить АЗБУКУ ПРОФЕССИЙ.

- На каждую букву алфавита попробуем назвать профессии, которые начинаются с этой буквы.

А- аптекарь, архитектор, археолог…

Б- библиотекарь, булочник, бетонщик, бухгалтер…

В – врач, водитель…

Г- геолог, географ…

Д – доярка, дирижер…

Е – егерь…

Ж – жестянщик, жонглер…

З – закройщик, земледелец…

И – историк, исследователь…

К- крановщик, кинолог, кинооператор…

- Эту азбуку мы можем продолжить, но уже сейчас можно сделать какой вывод? ( профессий на земле очень много)

- Перед вами названия профессий: ДИЗАЙНЕР, ГОНЧАР, ПРОГРАММИСТ, КИНОЛОГ, КУЗНЕЦ, КРЕСТЬЯНИН, КОСМОНАВТ, КУПЕЦ.

-Чем занимаются люди этих профессий? (см. приложение 2)

- На какие группы можно разделить эти профессии? ( старые и новые) (см. приложение 3)

**ФИЗМИНУТКА: Я сегодня рано встал,**

**В школу быстро побежал,**

**Очень я хочу учиться,**

**Не лениться, а трудиться.**

**РУСС. ЯЗ.**

- А теперь отгадайте загадки. Отгадка – название профессии. Запишем эти отгадки в тетрадь и подчеркнем в словах мягкие согласные звуки.

*Тепловозы я вожу,*

*Пассажирам я служу,*

*Я не токарь, не горнист,*

*Я – веселый …………….( машинист)*

*Ребята, я шагаю к вам,*

*С кистью и ведром,*

*Свежей краской буду сам*

*Красить новый дом. ( маляр)*

*Встанем мы, когда вы спите,*

*И муку просеем в сите,*

*Докрасна натопим печь,*

*Чтоб к утру вам хлеб испечь. (пекарь)*

*Встаю я рано, ведь наша забота-*

*Всех отвозить по утрам на работу. ( водитель)*

- придумайте с любым из слов предложение устно.

**ОКР. МИР**.

-Ребята, у каждого из вас карточка с названием профессии. Придумайте и запишите со своим словом предложение и подчеркните подлежащее и сказуемое. ( несколько предложений выслушиваются).

- С этими же карточками мы поиграем в игру « Я участник». К доске выходят ребята, которые уверены, что их профессия подходит к заданию. Условие игры: надо рассказать, чем вы будете заниматься в своей профессии.

- Кто участвует в строительстве дома? ( маляр, каменщик, штукатур, шофер, крановщик,…)

-Кто работает с детьми? ( воспитатель, учитель, психолог, библиотекарь)

- Кто спасает и охраняет людей? ( спасатель, полицейский, пожарный, врач)

-Кто обеспечивает нас продуктами, едой? (повар, фермер, доярка, продавец, хлебороб…)

-Молодцы, не ошиблись. Если ошибка, цвет карточек не совпадает) Но почему-то некоторые ребята выходили несколько раз? (потому что профессии взаимосвязаны) Без кого не может обойтись врач? (без фармацевта, без химика, без швеи, без водителя и т.д.) Почему?

**РУСС. ЯЗ.**

- О каких профессиях мы узнаем из предложений на доске? Чего не хватает в предложениях? В словах? Объясните, какие буквы надо вставить, докажите.

*Пекар.. испек вкусный пиро…*

*Маш..нист ведет скорый поез..*

-Запишите эти предложения, подчеркните буквы, которые вставили.

**ОКР. МИР.**

Работа по учебнику, с.126-127

В группах обсудить, о каких еще профессиях говорится.

- Какие профессии вам знакомы?

- Назовите названия профессий, используя слова для справок внизу страницы.

**РУСС. ЯЗ.**

На доске написаны предложения. Каждая группа находит свое предложение, ищет подходящее слово внизу и записывает предложение в тетрадь.

1. *В школу приехал ……………………….. журнала «Мурзилка».*
2. *………………работает на станке по металлу.*
3. *………………выбрал лучшие сорта пшеницы и ржи.*

*(агроном, корреспондент, токарь)*

**ОКР. МИР.**

- А сейчас работа в группах.

- Кто умеет играть в домино?

- Нужно будет соединить части домино – профессию и чем занимается человек этой профессии.

\* *ловит преступников- полицейский + в школе учит детей – учитель + наблюдает за здоровьем и лечит – врач + возит людей по утрам на работу – водитель + мастер по изготовлению драгоценностей – ювелир*

*\*пашет землю – тракторист + снимает и делает фотографии – фотограф + разносит письма и газеты – почтальон + ищет полезные ископаемые – геолог + лечит животных – ветеринар*

*\* приготовит лекарство- аптекарь (фармацевт) + борются с огнем – пожарные + специалист, который занимается дрессировкой собак – кинолог + приготовит в столовой вкусный обед – повар + пострижет волосы – парикмахер*

- Какие новые профессии встретились вам в задании? Что о них знаете?

- О разных профессиях говорили мы сегодня. А кем хотели бы быть вы?

- Очень важно, чтобы каждый выбрал себе дело по душе. Счастлив тот человек , который занимается любимым делом. О таком человеке говорят, что он на своем месте или что у него золотые руки. Я желаю, чтобы вы выбрали правильный путь.

- А в заключение урока мы проведем небольшой тест, который покажет, чему мы научились на уроке.

*- Работает на станке по металлу ( токарь, слесарь, сварщик)*

*- Построит дом из кирпича (маляр, штукатур, каменщик)*

*- Придумает проект дома ( крановщик, архитектор, бетонщик)*

*- Занимается дрессировкой собак ( кинолог, комбайнер, кузнец )*

*- Сошьет платье, пальто ( закройщица, швея, модельер)*

*- Соединит металлические детали ( сварщик, плотник, летчик)*

*- Его заметки можно прочитать в газете, в журнале ( актер, водитель, корреспондент)*

*- Сочиняет музыку ( певец,* композитор*, писатель)*

ИТОГ урока:

- Что нового узнали на уроке?

- Что было интересным?

- Что было трудным?

- Кто справился со всеми заданиями?

- Какие новые профессии узнали?

Также о профессиях вы можете узнать из книг, представленных на выставке:

***А.Мусатов « Как хлеб на стол пришел»***

***Мамины и папины профессии.***

***М.Аджиев «Сибирь, которую я видел»***

***Б.Никольский « Как живет аэродром»***

***М. Колосов « Уголёк»***

***В.Маяковский « Кем быть?»***

- Ребята, на партах у вас лежат рисунки человечков. Дорисуйте лицо и покажите, какое у вас настроение. Я рада, что много улыбающихся лиц

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **П** | О | Ч | Т | А | Л | Ь | О | Н |
|  | | К | **Р** | А | Н | О | В | Щ | И | К |  |
|  | П | Р | **О** | Д | А | В | Е | Ц |  | |
|  | | | **Ф** | О | Т | О | Г | Р | А | Ф |
|  | | П | **Е** | В | Е | Ц |  | | |  |
|  | К | О | **С** | М | О | Н | А | В | Т |
| П | И | **С** | А | Т | Е | Л | Ь |  | |
| М | А | Ш | **И** | Н | И | С | Т |  | | |
| М | А | Л | **Я** | Р |  | | | | | |

Приложение2



ДИЗАЙНЕР ЛАНДШАФТА, ОДЕЖДЫ

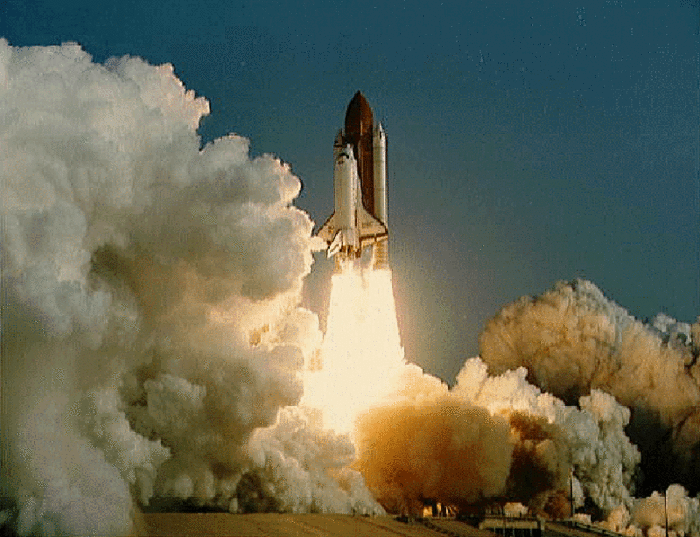




ПРОГРАММИСТ



КИНОЛОГ

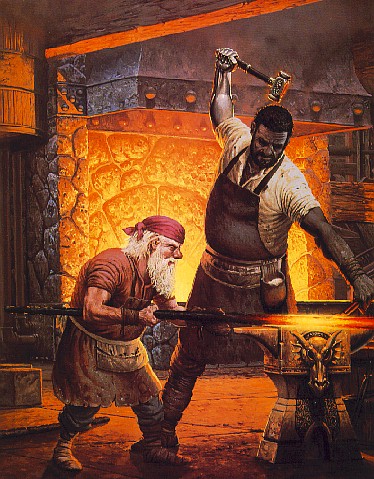




КОСМОНАВТ



ГОНЧАР





КУЗНЕЦ



КРЕСТЬЯНИН





КУПЕЦ

Приложение 3

ДИЗАЙНЕР ГОНЧАР

ПРОГРАММИСТ КУЗНЕЦ

КИНОЛОГ КРЕСТЬЯНИН

КОСМОНАВТ КУПЕЦ