**Конспект группового логопедического занятия в 1 классе**

 **Тема: « Путешествие по селу Кулунда »**

**Программное содержание:**

Активизировать словарь по теме «Наше село ».

Формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, в ед. ч., в Им. п..

Формировать умение составлять простые распространённые предложения; строить предложения с однородными членами предложения.

Совершенствовать развитие общей и пальчиковой моторики.

Развивать познавательные процессы.

Воспитывать любовь к малой родине, к родному селу.

**Оборудование:** массажный мяч, пазлы ( разрезные картинки о селе), картинки с видами солнышка, презентация к занятию.

Ход занятия:

*Организационный момент:*

*Дети встают в круг.*

*Дети под музыку « Родная песенка» в исполнении Большого детского хора входят в класс (слайд 1).*

Логопед: Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся Берутся за руки.

И друг другу улыбнёмся. Улыбаются.

Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться?

Я – Ирина Минсагировна. Саша, назови своё имя ласково.

Дети называют своё имя ласково, передают друг другу массажный мяч.

Логопед: Проходите, садитесь на свои места.

Логопед: Дети, как называется наша страна? (Наша страна называется Россия).

Логопед: Посмотрите на карту (слайд 2). Это наша Родина — Россия. ( Показывает на карте Россию).

Как называют жителей нашей страны?

Дети: Жителей нашей страны называют россияне.

Логопед: В каком селе мы живём?

Дети: Мы живём в селе Кулунда (слайд 3.1).

Логопед: Как называют жителей нашего села? ( кулундинцы).

 Поднимите руки те, кого можно назвать кулундинка (кулундинец).

Логопед: У всех людей есть своя малая родина, место, где человек родился, рос. У нас с вами это наше село Кулунда.

Логопед: А знаете ли вы, что означает в переводе « Кулунда»? Кулунда – в переводе с казахского, означает « жеребёнок в степи» (слайд 3.2). В этом году нашему селу исполнилось 75 лет. По - человеческим меркам - это солидный возраст, но для села - это совсем небольшой возраст. Наше село очень красивое и современное!

Стихотворение о Кулунде читает ребёнок (слайд 4).

Какое место драгоценное,

Берёзы – это просто рай.

Кулунда моя любимая,

Ты Родина моя, мой край.

Какое небо голубое,

Какая яркая трава,

Какое солнце золотое –

Всем налюбуешься едва…

Логопед: Ребята, я приглашаю вас на экскурсию по нашему городу. Это будет необычная экскурсия и в этом нам поможет компьютер.

*Начнём наше путешествие с центральной площади села.*

Саша, скажи, что находится на этой площади? ( Дом культуры). ( Слайд 5)

Для чего служит это здание? ( В нём проходят концерты, различные представления, находятся театральные и танцевальные кружки).

Логопед: Ребята, что находится рядом с этим зданием?

Дети: Парк « Весёлый ветер». ( Слайд 6)

Логопед: Этот парк особенно красив летом!!! Это место для отдыха детей и взрослых с различными аттракционами.

Логопед: Подарите Кулунде красивые слова.

***Д\и «Какая, какие?»***

 Кулунда какая? — древняя, красивая, старинная, современная, чистая, любимая, родная.

В селе улицы какие? – широкие, узкие, длинные, короткие, чистые.

Дома какие?- деревянные, каменные, кирпичные, старинные, современные, красивые, нарядные.

Логопед: Посмотрите на экран и скажите, какие здания стоят на противоположной стороне от Дома культуры? Узнайте их по контуру.

**Д\и «Узнай здание»** (на слайде контур здания, потом появляется картинка библиотеки, почты). ( Слайд 7)

Логопед: Мы продолжаем наше путешествие по родному селу.

Логопед: Мы знаем, что Кулунда славится молочной продукцией ( сухое молоко, сливочное масло), которую производят на заводе, он называется « Кулундинский молочно - консервный завод» ( слайд8).

**Физкультминутка «Мы по городу гуляем…»:**

Мы по городу гуляем, *дети идут по кругу, взявшись за руки*

Всё вокруг мы замечаем: *остановились*

В центре – парк тенистый, *руками показывают в центр круга*

В парке – дуб ветвистый . *разводят руки над головой*

Вот проспект широкий, *разводят руки перед грудью*

Небоскрёб высокий . *встают на носочки, поднимают руки вверх*

Рядом дом одноэтажный, *приседают*

Но для нас он очень важный, *сидя грозят указательным пальцем*

Потому что в нём – музей,

Пригласим туда гостей . *делают руками жест «приглашение»*

Если в центр мы пойдём, *идут по кругу, взявшись за руки*

То на площадь попадём . *останавливаются и поворачиваются в круг*

Кремль на площади стоит – *руками показывают в центр круга*

Нам о прошлом говорит.

В нашем городе любимом *сгибают и разгибают ладони*

Есть театры, магазины, *поочерёдно загибают пальцы*

Школы, садики,

 Аптеки, библиотеки.

Город Кулундой зовётся, *хлопают в ладоши*

Хорошо нам в нём живётся! *показывают большие пальцы рук*

Логопед: Ребята, посмотрите на экран (слайд 9 - 10).

Какие ещё достопримечательности села вы увидели? ( пред нами находятся мемориал славы - героям, фонтаны, различные торговые здания - магазины, стадион, церковь).

 Логопед: В каких школах дети развивают свои способности?

Дети: Это школа искусств, школа творчества, детская спортивная школа ( слайд 11).

Логопед: Продолжаем наше путешествие. Ребята, мы оказались на площади железнодорожного района! Посмотрите на слайд и скажите, какое здание находится здесь?

Дети: На площади железнодорожного района находится районный музей. В музее проходят (открыты) разнообразные выставки ( слайд 12).

**Д\и «Продолжи предложение»**

Логопед: Какое замечательное у нас село. Столько всего в нём интересного и увлекательного! Здесь есть библиотеки, памятники, музей, парки и скверы. Можно целый день гулять и любоваться им! ( Слайд 13 )

Я пойду в парк, чтобы …(погулять на свежем воздухе).

Я пойду в музей, чтобы …(посмотреть выставку).

Я пойду в музыкальную школу, чтобы….(научиться играть на скрипке).

Я пойду в библиотеку, чтобы…( взять новую книгу).

Организация окончания занятия:

Логопед: Вот и закончилась наша экскурсия по нашему селу Кулунда.

Как красива, ты Кулунда,

Я люблю лишь тебя.

В мире нет больше города

Где я вижу себя.

Ребята, любите и берегите наше село!

Учитель-логопед: Путешествие наше закончилось (слайд № 14).

 ***Итог занятия:*** Что вы сегодня узнали нового? Что наиболее интересным показалось

 вам на нашем занятии? Кто может себя похвалить за работу на занятии?

 Оцените свою работу на занятии поднятием руки:

 работал (а) в полную силу, работал (а) хорошо, мог (могла) работать лучше.

 Выберите солнышко с улыбкой, если вы довольны занятием, грустное солнышко, если

 занятие вам не понравилось и просто спокойное солнышко, если занятие было

 обычным.