**Урок развития речи на основе ознакомления с окружающим миром 4 класс.**

Тема: наземный транспорт.

Тип урока: закрепление.

Цель:

1.Закрепить знания о видах наземного транспорта.

2.Коррегировать устную речь, расширять словарный запас.

3.Воспитывать самостоятельность , самоконтроль.

Ход урока:

1.Орг. момент.

2.Работа над расширением словаря.3.Обобщение и систематизация знаний.

4.Закрепление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Компетенции учащихся | Использование различных источников и средств обучения (ИКТ и др.) |
| Закрепление учебного материала.Цель: Рассмотреть модель машины и собрать её из конструктора «Лего».Закрепить знания детей о наземном транспорте.Дать понятие о пошаговом алгоритме сборке машины.Задачи: 1. Рассмотреть детали модели машины.
2. . Проанализировать их форму и способ соединения.
3. .Расширить словарный запас.
4. Уточнить лексическое значение деталей машины и их функции.

Формы и методы: -словесный-наглядныйКритерии:Правильная и последовательная сборка модели машины по алгоритму.Пути реагирования:Повторный анализ пошагового алгоритма по сборке модели машины индивидуальная работа.Ход фрагмента:1.Обзор и анализ готовой модели. 2.Демонстрация пошагового алгоритма по сборке модели машины:-название деталей и их назначение.-пошаговый способ сборки.-готовая модель. | Регулятивные УУД Р2-планирование своей деятельности.Р4-выбор способа действий и сличение его с результатом заданного эталона.Р5-самоконтроль своей деятельности.Р6-внесениие необходимых дополнений в план и способ действия.Р7-выделение и осознание того , что уже освоено и что ещё нужно освоить.Р8-способность к мобилизации сил и энергии.Коммуникативные УУДК1-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.К5-умение выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.Общеучебные УУДПО6-контроль и оценка своей деятельности. Логические УУДПЛ1-анализ объектов с целью выделения признаков.ПЛ2-синтез — составление целого из частей.ПЛ5-установление причинно-следственных связей;ПЛ6-построение логической цепи рассуждений. | 1.Конструктор «Лего».2. Мультимедиа.3.Рабочее место учителя. |