**Урок развития речи на основе ознакомления с окружающим миром 4 класс.**

Тема: наземный транспорт.

Тип урока: закрепление.

Цель:

1.Закрепить знания о видах наземного транспорта.

2.Коррегировать устную речь, расширять словарный запас.

3.Воспитывать самостоятельность , самоконтроль.

Ход урока:

1.Орг. момент.

2.Работа над расширением словаря.3.Обобщение и систематизация знаний.

4.Закрепление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Компетенции учащихся | Использование различных источников и средств обучения (ИКТ и др.) |
| Закрепление учебного материала.  Цель:  Рассмотреть модель машины и собрать её из конструктора «Лего».  Закрепить знания детей о наземном транспорте.  Дать понятие о пошаговом алгоритме сборке машины.  Задачи:   1. Рассмотреть детали модели машины. 2. . Проанализировать их форму и способ соединения. 3. .Расширить словарный запас. 4. Уточнить лексическое значение деталей машины и их функции.   Формы и методы:  -словесный  -наглядный  Критерии:  Правильная и последовательная сборка модели машины по алгоритму.  Пути реагирования:  Повторный анализ пошагового алгоритма по сборке модели машины индивидуальная работа.  Ход фрагмента:  1.Обзор и анализ готовой модели.  2.Демонстрация пошагового алгоритма по сборке модели машины:  -название деталей и их назначение.  -пошаговый способ сборки.  -готовая модель. | Регулятивные УУД  Р2-планирование своей деятельности.Р4-выбор способа действий и сличение его с результатом заданного эталона.Р5-самоконтроль своей деятельности.Р6-внесениие необходимых дополнений в план и способ действия.Р7-выделение и осознание того , что уже освоено и что ещё нужно освоить.  Р8-способность к мобилизации сил и энергии.  Коммуникативные УУД  К1-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.  К5-умение выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами.  Общеучебные УУД  ПО6-контроль и оценка своей деятельности.  Логические УУД  ПЛ1-анализ объектов с целью выделения признаков.ПЛ2-синтез — составление целого из частей.  ПЛ5-установление причинно-следственных связей;  ПЛ6-построение логической цепи рассуждений. | 1.Конструктор «Лего».  2. Мультимедиа.  3.Рабочее место учителя. |