

Дистанционное родительское собрание

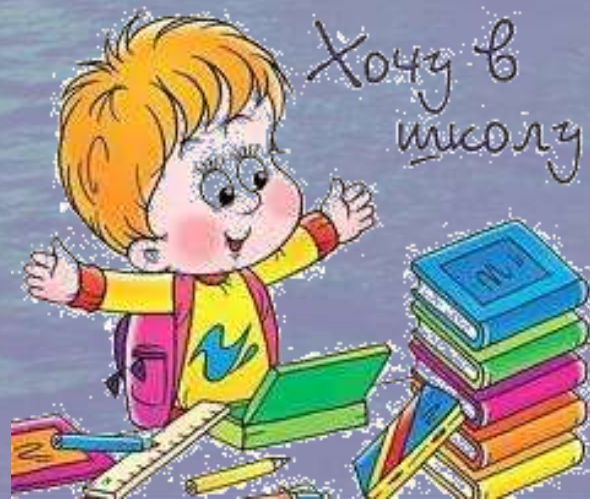
Е.В. Ангуркина



Психологическая готовность детей к школе

Готовность к школе

Каждый ребенок идет в первый класс с надеждой, что у него все будет хорошо. Он в предвкушении знакомства со своими одноклассниками, которые будут с ним дружить, что учительница будет у него добрая и красивая, что он будет учиться только на четыре и пять.





Готовность ребёнка к школе

Включает в себя несколько компонентов:

- ❖ **Психологическую готовность** (личностная, интеллектуальная, социальная, эмоционально-волевая);
- ❖ **Физическую готовность** (возраст, здоровье, моторика рук, движения);
- ❖ **Специальную готовность** (чтение, счёт, учебные умения).



Психологическая готовность

Под психологической готовностью ребёнка к обучению в школе понимается уровень психологического развития, необходимый и достаточный для успешного усвоения школьной программы.



Психологическая готовность

Является одним из важнейших итогов развития в дошкольном периоде жизни человека и важной составляющей развития ребёнка. Она закладывает основы обучения на весь период жизнедеятельности человека.



Структура психологической готовности к обучению

- ❖ Личностная готовность;
- ❖ Интеллектуальная готовность;
- ❖ Социальная готовность;
- ❖ Эмоционально-волевая готовность.



Личностная готовность

Ребёнок считается готовым к обучению в школе, если его привлекают не только внешние атрибуты (портфель, тетради, учебники, пенал), но и возможность получать новые знания.



Интеллектуальная готовность



Предполагает наличие у ребёнка кругозора и определённого запаса знаний, а также формирование начальных умений в области учебной деятельности, в частности, умение выделять учебную задачу и превращать её в цель самостоятельной деятельности.



Социальная готовность

Социально-психологическая (коммуникативная) готовность включает в себя формирование качеств, позволяющих общаться с другими детьми и учителем. Умение подчиняться интересам и обычаям детской группы.



Эмоционально-волевая ГОТОВНОСТЬ



Потребность в достижении успехов, доминирующая над боязнью неудачи. Адекватная самооценка и уровень притязаний, соответствующий реальным возможностям ребёнка.



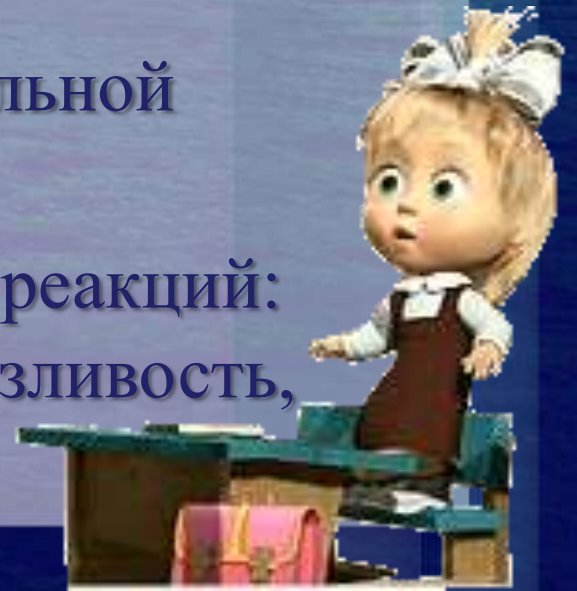
Портрет идеального первоклассника

- ❖ Желание учиться;
- ❖ Хорошее здоровье;
- ❖ Развитая моторика;
- ❖ Хороший уровень развития познавательных процессов;
- ❖ Стремление к общению;
- ❖ Развитая волевая сфера.



Адаптация ребёнка к школе

- ❖ Меняется социальная позиция ребёнка: он становится учеником;
- ❖ Происходит смена ведущей деятельности;
- ❖ Меняется его социальное окружение. Успешность зависит от позиции среди сверстников;
- ❖ Проблема сдерживания двигательной активности;
- ❖ Возникновение специфических реакций: страхи, срывы, повышенная слезливость, заторможенность.



Цель подготовки к школе

Цель подготовки детей к школе – выравнивание стартовых возможностей.

Создание ситуации успеха – одно из условий гуманизации процесса подготовки к школе.



Цели учителя

- ❖ Создание у детей познавательной мотивации;
- ❖ Осуществление преемственности в воспитании, обучении и развитии дошкольников;
- ❖ Развитие навыков учебной деятельности;
- ❖ Исключение дублирования школьной программы при подготовке детей к обучению;
- ❖ Создание условий для всестороннего развития детей.



Готовность родителей к школе

- ❖ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками;
- ❖ Сдерживать свои эмоции;
- ❖ Не кричать, не унижать и не обижать;
- ❖ Не сравнивать своего ребёнка с другими детьми;
- ❖ Не наказывать ребёнка без причины;
- ❖ Всегда встречать своего ребёнка из школы с улыбкой;
- ❖ Быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи.



Готовность родителей к школе

Уважаемые родители!

Не забудьте о своих чувствах: если Вы сами чувствуете беспокойство и волнение, то наверняка они передадутся и вашему ребёнку. Поэтому, будьте спокойны и уверены в себе и в своём ребёнке, и не позволяйте страхам омрачать это важное событие в жизни ребёнка!





**Спасибо за
внимание!**