***АЛГОРИТМЫ РАССУЖДЕНИЯ,***

***ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ***

***ДИЗОРФОГРАФИИ С УЧАЩИМИСЯ-ЛОГОПАТАМИ***

***ВТОРОГО КЛАССА***

* ***НАПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ***

 ***Ш И Ж***

1. В слове есть согласный ***Ш (Ж***) рядом с гласной.
2. Это твёрдый согласный звук.
3. Правильно выбираю гласную после ***Ш (Ж).***
4. После этой согласной Ы не пишется, значит, в сочетании ***ШИ (ЖИ***) буду писать ***И.***
5. После этой согласной Э не пишется, значит, в сочетании ***ШЕ(ЖЕ***) буду писать ***Е.***
* ***НАПИСАНИЕ Ч и Щ С ГЛАСНЫМИ И СОГЛАСНЫМИ***
1. В слове есть согласный ***Ч (Щ).***
2. Это мягкий согласный.
3. Правильно выбираю гласную после ***Ч (Щ).***
4. После этой согласной не пишется Я, значит, в сочетании ***ЧА (ЩА***) буду писать гласную ***А.***
5. После этой согласной не пишется Ю, значит, в сочетании ***ЧУ (ЩУ***) буду писать гласную ***У.***
6. В слове есть ***Ч (Щ)*** рядом с согласной.
7. Согласный ***Ч (Щ)*** всегда слышится мягко.
8. Помню, что перед согласными ***К, Н*** после ***Ч (Щ***) мягкий знак не пишется, значит, ***ЧК, ЧН, ЩН*** пишу без мягкого знака.
* ***ОБОЗНАЧЕНИЕ МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ НА ПИСЬМЕ***
1. В слове есть мягкий согласный звук.
2. Мягкий согласный звук стоит перед гласной и образуется ***слог слияния***, значит, мягкость согласного звука ***обозначу гласной второго ряда (я, ё, е, ю, и).***
3. Мягкий согласный звук стоит в середине слова перед согласной или на конце слова, значит, ***мягкость*** ***согласного звука обозначу мягким*** ***знаком (ь).***
* ***ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ НА КОНЦЕ СЛОВА***
1. В слове есть сомнительные (***парные:*** ***б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с)*** согласные звуки на конце слова.
2. Чтобы правильно написать, согласную необходимо проверить.
3. Надо изменить слово так, чтобы ***после согласного стоял гласный звук.***
4. Пушу ту согласную букву, которую услышал(а) при проверке.
* ***ОБОЗНАЧЕНИЕ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ НА ПИСЬМЕ***
1. В слове есть сомнительные гласные звуки ***(а, о, и, е, я).***
2. Чтобы правильно написать, гласную необходимо проверить.
3. Надо изменить слово так, чтобы на гласную ***падало ударение***.
4. Напишу гласную, которую слышу под ударением.
5. Мне не проверить гласную, ***смотрю***, как пишется слово, ***в словаре.***
* ***РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК (Ь)***
1. В слове есть место, где согласный и гласный стоят рядом и не сливаются.
2. Если ***слог слияния не образуется***, значит, между этими буквами надо писать разделительный мягкий знак (ь).