

Секция 4.  
"Развитие  
предметной  
одаренности  
обучающихся".

Региональная научно-практическая конференция  
«Развитие одаренности в современной образовательной  
среде: опыт, проблемы, перспективы»

# «Педагогическая стратегия развития предметной одаренности»



Артемова Елена Николаевна,  
учитель начальных классов  
МБОУ Уваровщинской СОШ  
Кирсановского района

Тамбов, 2013



## ЦЕЛЬ:

создание необходимого потенциала организационных, методических условий для комплексного решения проблемы развития личности ребёнка, его интеллектуальных возможностей и творческих способностей.

# Модель работы с одаренными детьми



# Одарённые дети

дети с  
интеллектом  
выше среднего

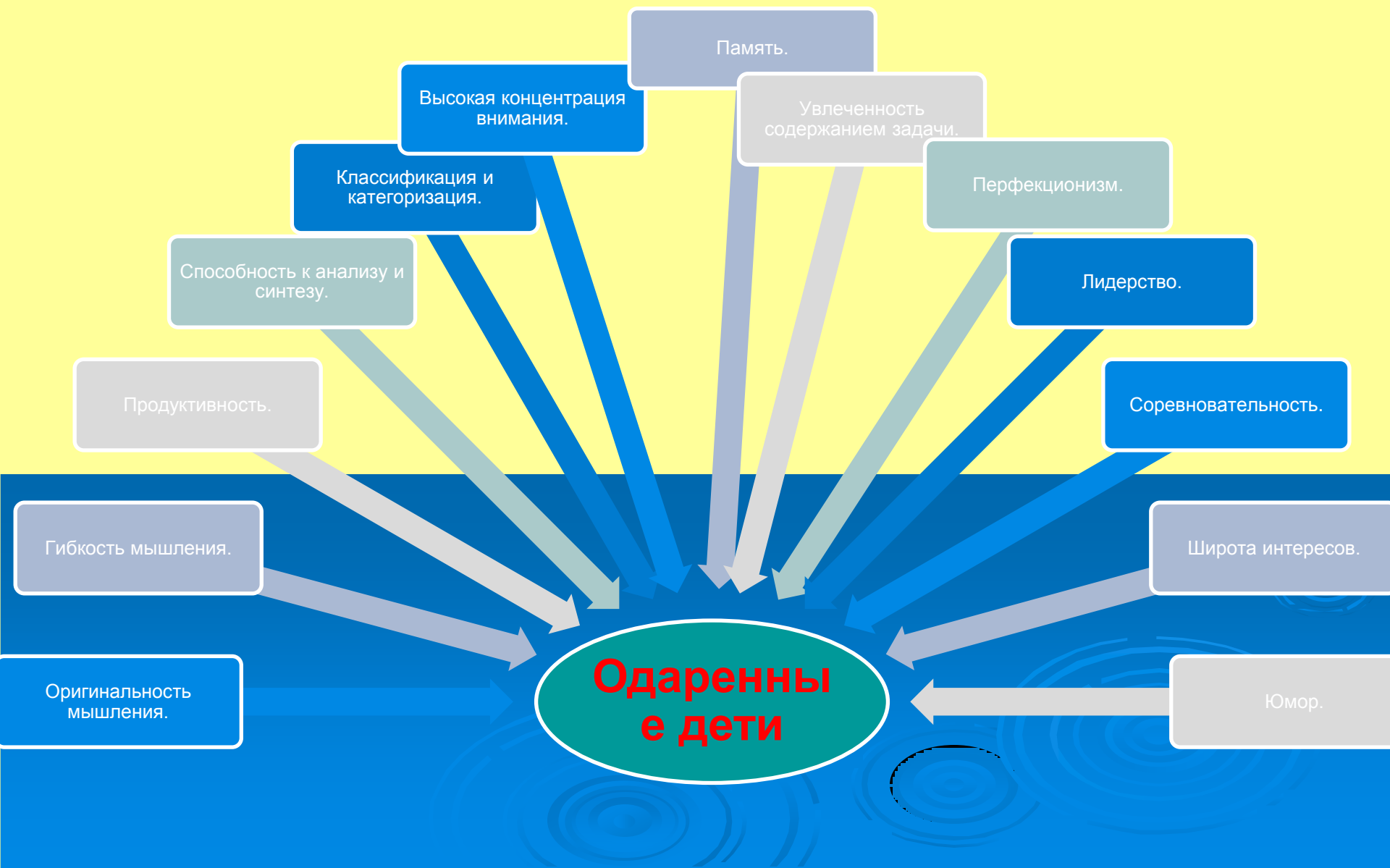
дети с высоким  
уровнем  
творческих  
способностей



дети, достигшие  
успехов в  
отдельных  
областях  
деятельности

дети, хорошо  
обучающиеся  
в школе  
(академическая  
одаренность)

# Особенности познавательной сферы одаренных детей (по Савенкову А.И.)



# Требования к личности учителя

нравственност  
ь

желание  
работать  
нестандартно

мотивационная  
готовность к  
работе с  
одарёнными  
обучающимися

увлечённость  
своим делом

знание  
психологии  
одарённых  
обучающихся

поисковая  
активность

эрудированность

знание всех  
областей  
человеческой  
жизни

любопытность



# Формы работы

**Класно-урочная**



**Консультирование по  
возникшей проблеме**

**Дискуссия**

**Игра**

Предметные  
олимпиады

Интеллектуальные  
марафоны

Словесные  
игры и забавы

Проекты

Ролевые игры

Индивидуальные творческие задания

**«Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев».**  
**Д.И. Менделеев**

**Международная игра-конкурс  
«Русский медвежонок –  
языкознание для всех»**



**НОУ «Эврика»**



**I научно-практическая  
конференция младших  
школьников «Начало»**



**Предметные олимпиады**





## Список основных источников:



- Кулемзина А. Отношения: одаренный ребенок – образовательная система//Лучшие страницы педагогической прессы. – 2002. - №6.
- Развитие детской одаренности// Программа сотрудничества «Педвуз – школа». – Арзамас, АГПИ. – 2012.
- Савенков А., Беляева Н. Одаренные дети в обычной школе// Народное образование. – 1999. - №9.
- Детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка  
[http://school.msk.ort.ru/integration/index.php?p=roditel\\_gruppp\\_kinder\\_3\\_dopvolor](http://school.msk.ort.ru/integration/index.php?p=roditel_gruppp_kinder_3_dopvolor)

# Спасибо за внимание!

